Modul: Synliggjøre elevenes tenkning

Undervisningsnotat «Hvem skal ut?» og bruk av samtaletrekk

**Mål**: Bruke samtaletrekkene for å engasjere alle elevene i den matematiske samtalen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samtaletrekk:  **Gjenta (og presisere)**: Du sier at…Mener du at…. **Repetere (og reformulere):** Kan du repetere med egne ord?  Vil du spørre «Nora» hva hun mente? **Resonnere:** Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det? **Tilføye:** Har du noe å føye til?  **Ventetid:** Venter uten å si noe  **Snu og snakk:** Rask prat med sidemannen.  **Endre:** «Har noen endret tenkningen sin?» «Hva har du lært?» |
|  | | |
| **Velg ut to-tre samtaletrekk som dere vil fokusere på i utprøvingen og marker i oversikten over.** | | |
| **Oppstart av timen –** Hvordan presentere oppgaven/aktiviteten og organisere arbeidet slik at elever som presterer lavt får mulighet til å delta? | | |
| **Hvordan vil du engasjere alle elevene i den faglige samtalen** (lytte til hverandre, begrunne valg, reflektere over påstander…)**?** | | |
| **Oppsummering –** Hvordan vil du oppsummere og avslutte sammen med elevene (få fram elevenes synspunkter)? Hvordan vil du knytte sammen ulike elevers resonnement? | | |
| **Refleksjoner etter gjennomføring**   * Hvordan påvirket din bruk av samtaletrekk alle elevers deltakelse i samtalen? * Hva fikk du vite om ulike elevers tenkning? | | |

1