



Nivå 3

Test i talloppfatning

Instruksjoner for gjennomføring av testen:

- Vi anbefaler at dere begynner testen med å gjennomføre hoderegningsoppgavene, det vil si oppgave 16–20. Les regnestykkene, men ikke skriv tallene/regnestykkene. Elevene skal regne i hodet og bare skrive svarene. Gi elevene ca. ti sekunder til å svare på hver oppgave.
- Med resten av oppgavene arbeider elevene på egen hånd. Les oppgavene for de elevene som trenger hjelp. Unngå å lese eller forklare tall skrevet med tallsymboler.
- Erstatt ordet "objekt" med for eksempel bjørner, stjerner osv, avhengig av hva dere har tilgjengelig.
- I oppgave 9: Poengter viktigheten av ordet omtrent. Forklar at det bare spørres etter et omtrentlig antall. Bruk et eksempel: Hvis jeg for eksempel viser deg bilde av 25 ting og du sier 20 eller 30, så er det omtrent riktig.
- Fortell elevene at de kan tegne knappene i oppgavene 10 og 11 som rundinger

Oppgave 1

Kap. 2

Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:

25 26 27 28 29 30 31

Oppgave 2

Kap. 2

Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:

25 24 23 22 21 20 19

Oppgave 3

Kap. 2

Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:

1 3 5 7 9 11 13

Oppgave 4

Kap. 2

Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:

5 10 15 20 25 30 35

Oppgave 5

Kap. 2

Tallene er skrevet i rekkefølge, men mange tall er gjemt bak en sirkel.

Hvilke tre tall står bak de svarte sirklene?

1	2	3			6				10
11	12		14						
21									

9 25 38

Oppgave 6

Kap. 3

Tegn en ring rundt det minste tallet.

Tegn en strek under det største tallet.

15

34

9

62

Oppgave 7

Kap. 3

Bruk de fire sifrene 4, 7, 3, 9 til å lage to heltall mellom femti og hundre.

Enten 74 og 93 eller 73 og 94

Oppgave 8

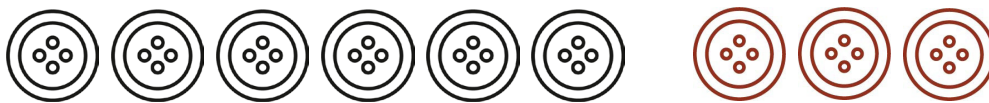
Kap. 3

a) Hvilken verdi har sifferet 1 i tallet 14? 10

b) Hvilken verdi har sifferet 4 i tallet 14? 4

Oppgave 9Kap. 8**Omtrent hvor mange "objekter" så du på bildet?**

(Vis et bilde av 18 klare og tydelige objekter tilfeldig plassert på arket. Vis kun i 3 sekunder.)

Hvilket som helst tall mellom 11 og 29
-----Oppgave 10Kap. 9**Tegn flere knapper slik at det blir ni til sammen.**Oppgave 11Kap. 9**Fredrik har seks knapper, men mister to av dem. Tegn hvor mange knapper han har igjen.**Oppgave 12Kap. 9

Her er noen klinkekuler. Ola legger til fem klinkekuler, og Bengt tar bort sju.

Vis på tegningen hvor mange klinkekuler som er igjen.Eller
-----**Skriv med tall hvor mange klinkekuler som er igjen:** 4
--

Oppgave 13Kap. 9

Stig gikk til butikken for å handle. Han hadde med seg femten kroner.
Da han kom hjem, hadde han to kroner igjen.

Tegn en ring rundt regnestykket som viser hvor mange kroner Stig har brukt.

a) $2 + 15$

b) $2 - 15$

c) $15 + 2$

d) $15 - 2$

Oppgave 14Kap. 9

Skriv en regnefortelling til:

$$11 - 4 = 7$$

En regnefortelling er en liten historie som forteller om en sammenheng mellom tallene.

Eksempel: Jeg hadde 11 kroner, men brukte 4 kroner. Da hadde jeg 7 kroner igjen.
(eller hvilken som helst annen regnefortelling der tallene i regnestykket er brukt)

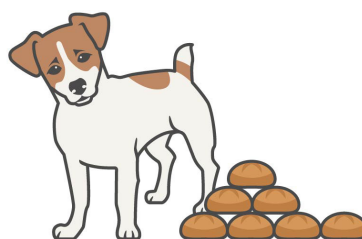
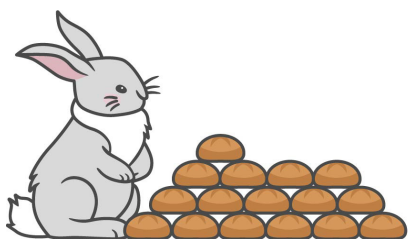
Oppgave 15Kap. 9

Skriv en regnefortelling til dette bildet.

Eksempel:

"Haren har 16 boller. Hunden har 7. Det blir 23 til sammen."

(eller hvilken som helst annen regnefortelling der tallene i regnestykket er brukt)



Oppgave 16Kap. 14

Skriv svarene på regnestykkene jeg leser. Dere skal ikke skrive regnestykket, bare svaret.

Regn i hodet: $8 + 6$

14

Oppgave 17Kap. 14

Regn i hodet: $12 - 7$

5
--

Oppgave 18Kap. 18

Regn i hodet: $19 - 9$

10

Oppgave 19Kap. 18

Regn i hodet: $13 + 18$

31

Oppgave 20Kap. 19

Regn i hodet: Det dobbelte av 15

30
