



Nivå 4

Test i talloppfatning

Instrukser for gjennomføring av testen:

- Vi anbefaler at dere begynner testen med å gjennomføre hoderegningsoppgavene, det vil si oppgave 18–26. Les regnestykkene, men ikke skriv tallene/regnestykkene. Elevene skal regne i hodet og bare skrive svarene. Gi elevene ca. ti sekunder til å svare på hver oppgave.
- Med resten av oppgavene arbeider elevene på egen hånd. Les oppgavene for de elevene som trenger hjelp. Unngå å lese eller forklare tall skrevet med tallsymboler.
- I oppgave 11: Poengter viktigheten av ordet omtrent. Forklar at det bare spørres etter et omtrentlig antall.

Oppgave 1Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de neste tre tallene:**25 26 27 28 29 30 31Oppgave 2Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:**55 54 53 52 51 50 49Oppgave 3Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de neste tre tallene:**95 96 97 98 99 100 101Oppgave 4Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de neste tre tallene:**1 3 5 7 9 11 13

Oppgave 5Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de neste tre tallene:**50 52 54 56 58 60 62
-----Oppgave 6Kap. 2**Finn tallmønsteret og skriv de neste tre tallene:**5 10 15 20 25 30 35
-----Oppgave 7Kap. 3**a) Hvilken verdi har sifferet 1 i tallet 14?** 10
-----**b) Hvilken verdi har sifferet 4 i tallet 14?** 4
--Oppgave 8Kap. 3**Bruk de fire sifrene 4, 7, 3, 9 til å lage to heltall mellom femti og hundre.**Enten 74 og 93 eller 73 og 94
-----Oppgave 9Kap. 3**Hvilket heltall kommer rett før seks hundre?**599
-----Oppgave 10Kap. 3

Oscar er født i 2007.

I hvilket år vil han være ett hundre år gammel?2107

Oppgave 11Kap. 4**Omtrent hvilket tall peker pila på?**

Hvilket som helst tall mellom 60 og 80

Oppgave 12Kap. 9

Stig gikk til butikken for å handle. Han hadde med seg femten kroner.
Da han kom hjem, hadde han to kroner igjen.

Tegn en ring rundt regnestykket som viser hvor mange kroner Stig har brukt.

- a) $2 + 15$ b) $2 - 15$ c) $15 + 2$ d) $15 - 2$

Oppgave 13Kap. 9**Skriv en regnefortelling til:**

$$11 - 4 = 7$$

En regnefortelling er en liten historie som forteller om en sammenheng mellom tallene.

Eksempel: Jeg hadde 11 kroner, men brukte 4 kroner. Da hadde jeg 7 kroner igjen (eller en annen regnefortelling der regnestykket inngår).

Oppgave 14

Kap. 9

Kim har lagt klinkekuler i fire poser. Alle klinkekulene er like. På tre av posene står det hvor mange klinkekuler som er i posen. Det er like mange klinkekuler i hver vektskål.

Hvor mange klinkekuler er det i posen som det ikke står tall på?

(Tegn en ring rundt det rette svaret.)



a) 3

b) 15

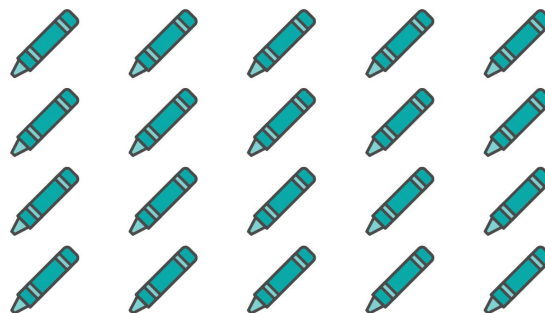
c) 18

d) 33

Oppgave 15

Kap. 10

Lag ett multiplikasjonsstykke (gangestykke) som viser hvor mange fargestifter det er til sammen:



$5 \cdot 4 = 20$ eller $4 \cdot 5 = 20$

$2 \cdot 10 = 20$ eller $10 \cdot 2 = 20$

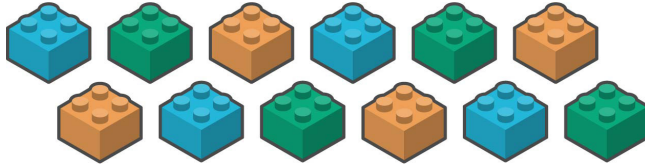


Oppgave 16

Kap. 10

Du har 12 legoklosser.

Hvor mange tårn med 3 klosser i høyden kan du lage?



4

Oppgave 17

Kap. 10

Du har fem baller med femten prikker på hver ball.

Tegn en ring rundt det regnestykket som viser hvor mange prikker det er på alle ballene til sammen.

a) $5 + 15$

b) $15 - 5$

c) $5 \cdot 15$

d) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

Oppgave 18

Kap. 14

Skriv svaret på regnestykkene jeg leser. Dere skal ikke skrive regnestykket, bare svaret.

Regn i hodet: $8 + 6$

14

Oppgave 19

Kap. 14

Regn i hodet: $12 - 7$

5

Oppgave 20Kap. 14Regn i hodet: $19 - 9$ 10
----Oppgave 21Kap. 16Regn i hodet: $50 + 30$ 80
----Oppgave 22Kap. 16Regn i hodet: $60 + 80$ 140
----Oppgave 23Kap. 16Regn i hodet: $120 - 50$ 70
----Oppgave 24Kap. 18Regn i hodet: $3 + 8 + 7$ 18
----Oppgave 25Kap. 18Regn i hodet: $13 + 18$ 31

Oppgave 26Kap. 19

Regn i hodet: Det dobbelte av 15

30
----Oppgave 27Kap. 20**Regn ut på dette arket:** $32 + 26$ 58
----Oppgave 28Kap. 20**Regn ut på dette arket:** $67 + 58$ 125
----Oppgave 29Kap. 20**Regn ut på dette arket:** $100 - 63$ 37
----Oppgave 30Kap. 22

Jeg bruker lommeregneren min for å finne forskjellen mellom 28 og 65.

Hvilket tall trykker jeg på først for å regne ut dette på lommeregneren?

Sett ring rundt svaret ditt.

a) 2

b) 8

c) 6

d) 5