



Nivå 1

Test i taloppfatning - Vurderingsskjema

Namn:.....

Alder:.....

**(Skriv svar og kommentarar inn i skjemaet etter kvart spørsmål før du går vidare.
Stift saman elevarket med dette vurderingsskjemaet.)**

Nr.	Kode og/eller kommentar Eleven sin reaksjon (noter i merknadsfeltet)	Merknad ✓	Det eleven sa eller gjorde Skriv ned alle handlingar og obser- vasjonar du trur kan vere relevante	Kap.
1	Ingen respons. Skreiv eitt tal. Skreiv fleire tal. Skreiv fleire tal i riktig rekkjefølgje.	---- ---- ---- ----	(Skriv tala i same rekkjefølgje som eleven skreiv dei. Sett ring rundt talet dersom eleven også kunne lese det)	2
2	Ingen respons. Feil respons. «Å telje». «Å seie kor mange».	---- ---- ---- ----	Kvar kan du sjå tal inne og ute? Kva treng vi tal til?	2
3	Det største talet talt i rett rekkjefølgje:	----	(I denne alderen kan dei fleste barn å telje til 5 eller 10. Merk deg dei som ikkje kan telje til 5, og dei som kan telje til meir enn 20.)	2
4	Det største talet talt i rett rekkjefølgje: Eleven kan telje flytande.	---- ----	(I denne alderen kan dei fleste barn telje 2 og 4 objekt, men mange gjer feil med 7.)	2
5	Det største, rette talet på «objekt» eleven klarte å finne fram.	----	(I denne alderen kan dei fleste barn telje med 3 objekt og av og til 8, men dei vil ikkje klare 15.)	2



6	Det største talet lese korrekt: Det største talet teikna rett:	----- -----	(I denne alderen kan dei fleste barn skrive og lese «3», og kanskje «6» og teikne objekta.)	2
7	Det største paret eleven klarte å samanlikne: Eleven kan sjå kor mange det er utan å telje. Eleven samanliknar ved å lage par. Eleven samanliknar ved teljing.	----- ----- ----- -----		2
8	Eleven ville ikkje prøve. Eleven sitt forslag/overslag (4): Eleven sitt forslag/overslag (9): Eleven sitt forslag/overslag (18):	----- ----- ----- -----		8
9	Ingen respons. Feil respons. Riktig respons.	----- ----- -----		9
10	Ingen respons Feil respons Riktig respons	----- ----- -----		9