



Nivå 3

Test i taloppfatning

Instruksar for gjennomføring av testen:

- Vi anbefaler at de byrjar testen med å gjennomføre hovudrekningsoppgåvene, det vil seie oppgåve 16–20. Les reknestykka, men ikkje skriv tala/reknestykka. Elevane skal rekne i hovudet og berre skrive svara. Gi elevane ca. ti sekund til å svare på kvar oppgåve.
- Med resten av oppgåvene arbeider elevane på eiga hand. Les oppgåvene for dei elevane som treng hjelp. Unngå å lese eller forklare tal skrivne med talsymbol.
- Erstatt ordet "objekt" med for eksempel bjørnar, stjerner osv, avhengig av kva de har tilgjengeleg.
- I oppgåve 9: Poengter at ordet omrent er viktig. Forklar at det berre blir spurt etter eit omrentleg tal. Bruk eit eksempel: Dersom eg for eksempel viser deg eit bilet av 25 ting og du seier 20 eller 30, så er det omrent riktig.
- Fortel elevane at dei kan teikne knappane i oppgåve 10 og 11 som rundingar.

Oppgåve 1

Kap. 2

Finn talmønsteret og skriv dei tre neste tala:

25 26 27 28 29 30 31

Oppgåve 2

Kap. 2

Finn talmønsteret og skriv dei tre neste tala:

25 24 23 22 21 20 19

Oppgåve 3

Kap. 2

Finn talmønsteret og skriv dei tre neste tala:

1 3 5 7 9 11 13

Oppgåve 4

Kap. 2

Finn talmønsteret og skriv dei tre neste tala:

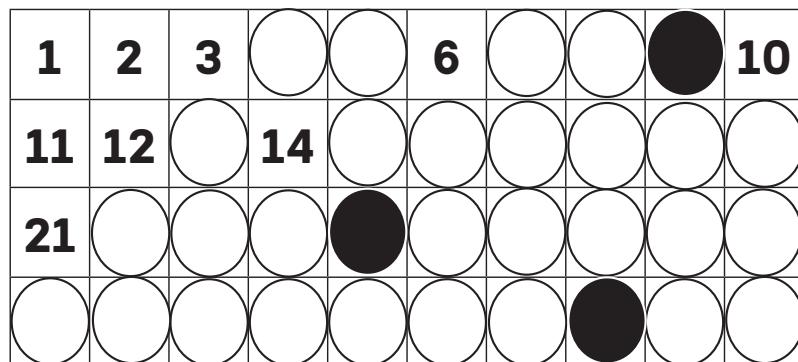
5 10 15 20 25 30 35

Oppgåve 5

Kap. 2

Tala er skrivne i rekjkjefølgje, men somme tal er gøynde bak ein sirkel.

Kva for tre tal står bak dei svarte sirklane?



9 25 38
--- --- ---

Oppgåve 6

Kap. 3

**Teikn ein ring rundt det minste talet.
Teikn ein strek under det største talet.**

15

34

9

62

Oppgåve 7

Kap. 3

Bruk dei fire sifra 4, 7, 3, 9 til å lage to heiltal mellom femti og hundre.

Enten 74 og 93 eller 73 og 94
--- ---

Oppgåve 8

Kap. 3

- a) **Kva verdi harifferet 1 i talet 14?** 10

- b) **Kva verdi harifferet 4 i talet 14 ?** 4

Oppgåve 9Kap. 8**Omtrent kor mange "objekt" såg du på biletet?**

(Vis eit bilet av 18 klare og tydelege objekt tilfeldig plassert på arket. Vis kun i 3 sekund.)

Kva som helst tal mellom 11 og 29

Oppgåve 10Kap. 9**Teikn fleire knappar slik at det blir ni til saman.**Oppgåve 11Kap. 9**Fredrik har seks knappar, men mistar to av dei. Teikn kor mange knappar han har igjen.**Oppgåve 12Kap. 9

Her er nokre klinkekuler. Ola legg til fem klinkekuler, og Bengt tek bort sju.

Vis på teikninga kor mange klinkekuler som er igjen.

Eller

**Skriv med tal kor mange klinkekuler som er igjen:** 4

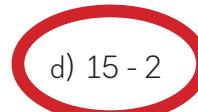
Oppgåve 13Kap. 9

Stig gjekk til butikken for å handle. Han hadde med seg femten kroner.
Da han kom heim, hadde han to kroner igjen.

Teikn ein ring rundt reknestykket som viser kor mange kroner Stig har brukt.

- a) $2 + 15$ b) $2 - 15$ c) $15 + 2$

- d) $15 - 2$

Oppgåve 14Kap. 9

Skriv ei rekneforteljing til:

$$11 - 4 = 7$$

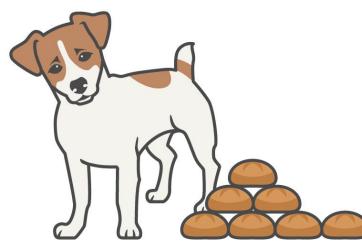
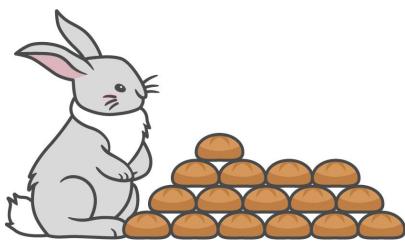
Ei rekneforteling er ei lita historie som fortel om ein sammenheng mellom tala.

Eksempel: Eg hadde 11 kroner, men brukte 4 kroner. Da hadde eg 7 kroner igjen.
(eller ei anna rekneforteljing der tala i reknestykket er brukt)

Oppgåve 15Kap. 9

Skriv ei rekneforteljing til dette biletet.

Eksempel: "Haren har 16 dollar. Hunden har 7. Det blir 23 til saman."
(eller kva som helst anna rekneforteljing som brukar opplysningar frå biletet.)





Oppgåve 16

Kap. 14

Skriv svara på reknestykka eg les. De skal ikkje skrive reknestykket, berre svaret.

Rekn i hovudet: $8 + 6$

14

Oppgåve 17

Kap. 14

Rekn i hovudet: $12 - 7$

5
--

Oppgåve 18

Kap. 18

Rekn i hovudet: $19 - 9$

10

Oppgåve 19

Kap. 18

Rekn i hovudet: $13 + 18$

31

Oppgåve 20

Kap. 19

Rekn i hovudet: Det dobbelte av 15

30
