



Nivå 1

Test i taloppfatning - Vurderingsskjema

Navn:.....

Alder:.....

(Skriv svar og kommentarer inn i skjemaet etter hvert spørsmål før du går videre. Stift sammen elevarket med dette vurderingsskjemaet.)

Nr.	Kode og/eller kommentar Elevers reaksjon (noter i merknadsfeltet)	Merknad ✓	Det eleven sa eller gjorde Skriv ned alle handlinger og observasjoner du tror kan være relevante	Kap.
1	Ingen respons. Skrev ett tall. Skrev flere tall. Skrev flere tall i riktig rekkefølge.	---- ---- ---- ----	(Skriv tallene i samme rekkefølge som elevene skrev dem. Sett ring rundt tallet hvis eleven også kunne lese det)	2
2	Ingen respons. Feil respons. «Å telle». «Å si hvor mange».	---- ---- ---- ----	Hvor ser vi tall inne og ute?.. Hva trenger vi tall til?...	2
3	Det største tallet talt i rett rekkefølge:	----	(I denne alderen kan de fleste barn å telle til 5 eller 10. Merk deg de som ikke kan telle til 5, og de som kan telle til mer enn 20.)	2
4	Det største tallet talt i rett rekkefølge: Eleven kan telle flytende.	---- ----	(I denne alderen kan de fleste barn telle 2 og 4 objekter, men mange gjør feil med 7.)	2
5	Det største, riktige antall «objekter» eleven klarte å finne fram.	----	(I denne alderen kan de fleste barn telle med 3 objekter og av og til 8, men de vil ikke klare 15.)	2



6	Det største tallet lest korrekt: Det største antallet tegnet riktig:	----- -----	(I denne alderen kan de fleste barn skrive og lese «3», og kanskje «6» og tegne objektene.)	2
7	Det største paret eleven klarte å sammenligne: Eleven kan se hvor mange det er uten å telle. Eleven sammenligner ved å lage par. Eleven sammenligner ved telling.	----- ----- ----- -----		2
8	Eleven ville ikke prøve. Elevens forslag/overslag (4): Elevens forslag/overslag (9): Elevens forslag/overslag (18):	----- ----- ----- -----		8
9	Ingen respons Feil respons Riktig respons	----- ----- -----		9
10	Ingen respons Feil respons Riktig respons	----- ----- -----		9