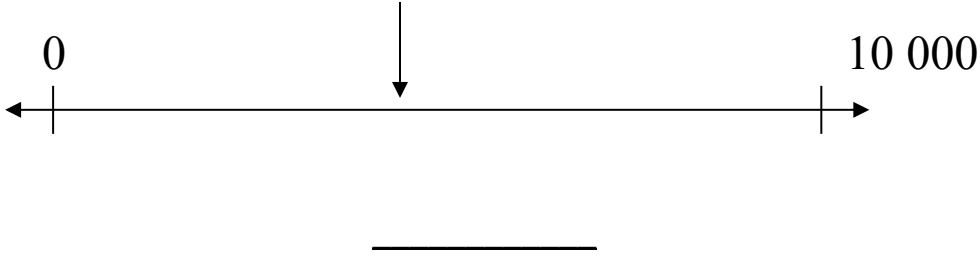
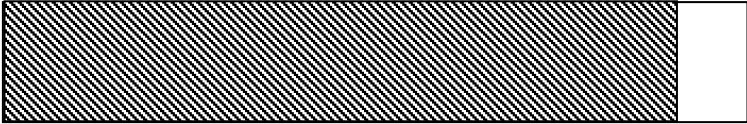

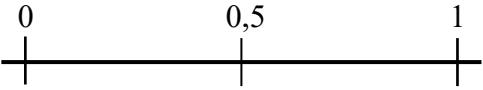
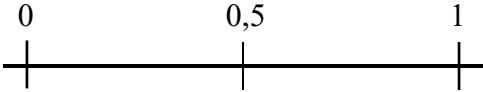
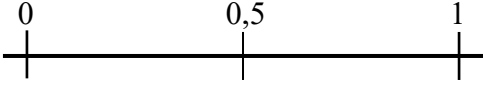


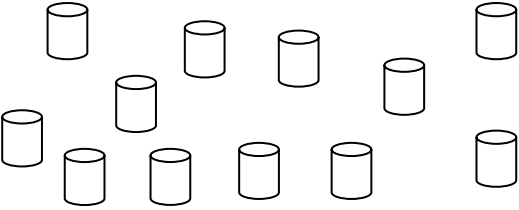

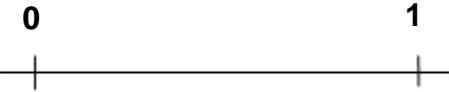
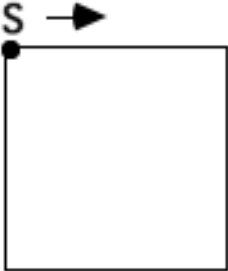
**Eksempeltest - en test i talloppfatning**

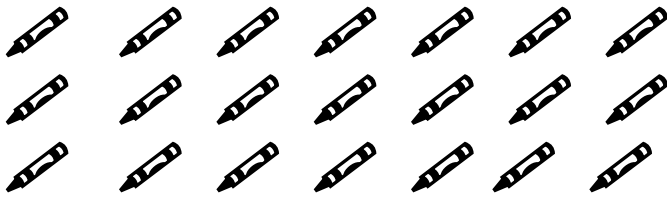
Elev \_\_\_\_\_

| Nr. | Oppgave   | Kap. |
|-----|---|------|
| 1   | Bilen til familien Olsen har kjørt 29 699 km.<br><b>Hva vil kilometertelleren til bilen vise når den har kjørt én kilometer lenger?</b><br><br>Nå: <u>29 699</u> Etter: _____ | 2    |
| 2   | <b>Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:</b><br><br>2448, 2438, 2428, 2418, _____, _____, _____   | 2    |
| 3   | <b>Finn tallmønsteret og skriv de tre neste tallene:</b><br><br>0,3, 0,6, 0,9, _____, _____, _____  | 2    |
| 4   | Oscar er født i 1958.<br><b>I hvilket år vil han være ett hundre år gammel?</b><br><br>_____  | 3    |
| 5   | Olga blir hundre år gammel i 2020.<br><b>I hvilket år ble hun født?</b><br><br>_____  | 3    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | <p><b>Omtrent hvilket tall peker pila på?</b></p>  <p style="text-align: center;">_____</p>  | 3 |
| 7 | <p><b>Skriv «seks meter og sju centimeter» som meter.</b></p> <p style="text-align: center;">_____ m</p>   | 4 |
| 8 | <p><b>Omtrent hvor stor del av hele rektangelet er skravert?</b><br/>       Tegn en ring rundt svaret ditt.</p>  <p style="text-align: center;">A. 0,09    B. 0,9    C. 0,10    D. 9,1    E. 1,9</p> | 4 |
| 9 | <p><b>Omtrent hvor stor del av hele rektangelet er skravert?</b><br/>       Tegn en ring rundt svaret ditt.</p>  <p style="text-align: center;">A. 0,2    B. 0,05    C. 0,5    D. 1,2    E. 5</p>    | 4 |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| <b>10</b> | <p><b>Plasser 0,10 på tallinja</b></p>  <p><b>Plasser 0,04 på tallinja</b></p>  <p><b>Plasser 0,9 på tallinja</b></p>                             | <b>4</b> |
| <b>11</b> | <p><b>Tegn en ring rundt det største desimaltallet i hvert par:</b></p> <p>A: 0,07 eller 0,5</p> <p>B: 5,5 eller 5,39</p>   | <b>4</b> |
| <b>12</b> | <p><b>Tegn en ring rundt det største desimaltallet i hvert par:</b></p> <p>A: 3,521 eller 3,52</p> <p>B: 2,63 eller 2,672</p>   | <b>4</b> |
| <b>13</b> | <p>Knut deler et eple i to. Deretter deler han den ene halvdel i to.</p> <p><b>Tegn en ring rundt det utsagnet du mener er riktig.</b></p> <p>a) Fire eplebiter der hver bit er en firedel av hele eplet</p> <p>b) Tre eplebiter, der hver bit er en tredel av hele eplet</p> <p>c) Tre eplebiter, der en bit er en halv og to biter er en firedel.</p> <p>d) Det kommer an på hvor stort eplet er.</p> | <b>5</b> |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>14</b> | <p><b>Tegn en ring rundt en tredel av boksene.</b></p>    | <b>5</b> |
| <b>15</b> | <p><b>Fargelegg en firedel <math>(\frac{1}{4})</math> av denne figuren.</b></p>    | <b>5</b> |
| <b>16</b> | <p><b>Tegn en ring rundt den største brøken:</b></p> <p style="text-align: center;">       A: <math>\frac{3}{7}</math>      B: <math>\frac{3}{6}</math>      C: <math>\frac{3}{5}</math>      D: <math>\frac{3}{4}</math> </p>   | <b>5</b> |
| <b>17</b> | <p><b>Merk av og skriv brøkene <math>\frac{1}{5}</math> og <math>\frac{2}{3}</math> så nøyaktig som mulig på tallinja.</b></p>    | <b>5</b> |
| <b>18</b> | <p><b>Du skal gå en tur langs den markerte linjen i kvadratet. Du starter i punktet S og går i retningen som pila viser, hele veien rundt.</b></p> <p><b>Tegn et kryss som viser hvor du er når du har gått omtrent <math>\frac{1}{6}</math> av turen.</b></p>  | <b>5</b> |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <p>19</p> | <p>Lag et multiplikasjonsstykke (gangestykke) som viser hvor mange fargestifter det er til sammen:</p>   | <p>10</p> |
| <p>20</p> | <p>Lag et divisjonsstykke (delingsstykke) som passer til bildet i oppgave 19.</p>   | <p>10</p> |
| <p>21</p> | <p>Jim kjøper 4 spill. Hvert spill koster 99 kr.<br/> <b>Hvilket regnestykke viser hvor mye spillene koster til sammen?</b><br/>     Tegn en ring rundt det regnestykket du mener er riktig.</p> <p>A: Regn ut <math>4 \cdot 100</math> og trekk fra 1</p> <p>B: Regn ut <math>4 \cdot 100</math> og trekk fra 2</p> <p>C: Regn ut <math>4 \cdot 100</math> og trekk fra 4</p> <p>D: Ingen av disse</p> | <p>10</p> |