

Bruk av samtaletrekk i «Hvilket tall skal ut?»

Hvilket tall skal ut?

2	3
7	9

Statped
Statped spesialpedagogisk kompetanse

MATEMATIKKSENTERET
Høgskolen i Innlandet

Denne aktiviteten kan være egnet til å få frem elevenes forkunnskaper og gi læreren en pekepinn på elevenes kunnskaper ved starten av en læringsøkt. En samtale på ungdomstrinnet forløp omtrent slik:

- Lærer: Hvilket tall vil du ha ut som ikke passer inn i sammenhengen? Tenk et lite minutt og snakk så sammen med læringsvennen din.
(Pause 3-4 minutter) Jeg minner dere på viktigheten av å lytte til hverandre og at dere viser at dere lytter uten annen kommunikasjon, verken verbalt eller non-verbalt.
Else og Ole, hva snakket dere om?
- Else: Jeg tror 2 skal ut...
- Lærer: Hvorfor vil du ha ut 2?
- Else: Fordi det er det eneste partallet.
- Lærer: Hva kalles de andre tallene da?
- Else: Er ikke det oddetall...?
- Lærer: Er det riktig...? Arne!
- Arne: Ja, det er riktig.
- Lærer: Men hva mener du: Er du enig med Else?
- Arne: Det er jo logisk: Alle de andre er jo oddetall, men jeg tenkte at 3 skal ut...
- Lærer: Det må du forklare!
- Arne: Fordi 2 pluss 7 er 9, men 3 passer ikke sammen med noen....
- Lærer: Det er jo en fin observasjon. Noen som har andre løsninger? Hilde og Danny?
- Hilde: Jeg tenkte at 7 skal ut fordi det er det eneste tallet med bare rette streker...
- Lærer: Den muligheten hadde ikke jeg tenkt på. Så fint. Er det noen som har tenkt annerledes? Det ser ut som dere har tenkt på noe annet Ahn og Erik. Hvem har lyst til å si hva dere snakket om? Ahn?
- Ahn: Vi tenkte at 9 skal ut fordi de andre tallene er primtall....
- Lærer: Så dere tenker at 2, 3 og 7 er primtall?
- Ahn: Ehhh, ja...
- Lærer: Så 2 er et primtall?
- Ahn: Ja, det er det eneste partallet....
- Lærer: Hva heter de tallene som ikke er primtall da...?

Ahn: Det husker jeg ikke.....er det ikke..., nei.

Erik: Er det ikke sammendratte tall eller noe...? Nei, sammensatte er det..!

Lærer: Nå fikk vi frem mange tanker og dere holder en fin konsentrasjon når en medelev har ordet. Da får dere med dere mange ulike momenter....

Tenk litt for deg selv nå: Lærte du noe i denne økta og hva lærte du...? Vær så konkret du kan. Skriv ned en setning eller to når du tenker. Utveksle så med læringsvennen hva dere lærte, så tar vi en runde og hører hva dere har lært om et par minutter...