


Undervisningsnotat «Hvem skal ut?» og bruk av samtaletrekk

Mål: Bruke samtaletrekkene for å engasjere alle elevene i den matematiske samtalen

	<p><u>Samtaletrekk:</u></p> <p>Gjenta (og presisere): Du sier at...Mener du at...</p> <p>Repetere (og reformulere): Kan du repetere med egne ord? Vil du spørre «Nora» hva hun mente?</p> <p>Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?</p> <p>Tilføye: Har du noe å føye til?</p> <p>Ventetid: Venter uten å si noe</p> <p>Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p> <p>Endre: «Har noen endret tenkningen sin?» «Hva har du lært?»</p>
---	--

Velg ut to-tre samtaletrekk som dere vil fokusere på i utprøvingen og marker i oversikten over.

Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven/aktiviteten og organisere arbeidet slik at elever som presterer lavt får mulighet til å delta?

Hvordan vil du engasjere alle elevene i den faglige samtalen (lytte til hverandre, begrunne valg, reflektere over påstander...)?

Oppsummering – Hvordan vil du oppsummere og avslutte sammen med elevene (få fram elevenes synspunkter)? Hvordan vil du knytte sammen ulike elevers resonnerment?

Refleksjoner etter gjennomføring

- Hvordan påvirket din bruk av samtaletrekk elever som presterer lavt sin deltakelse i samtalen?
- Hva fikk du vite om elevene som presterer lavt sin tenkning?