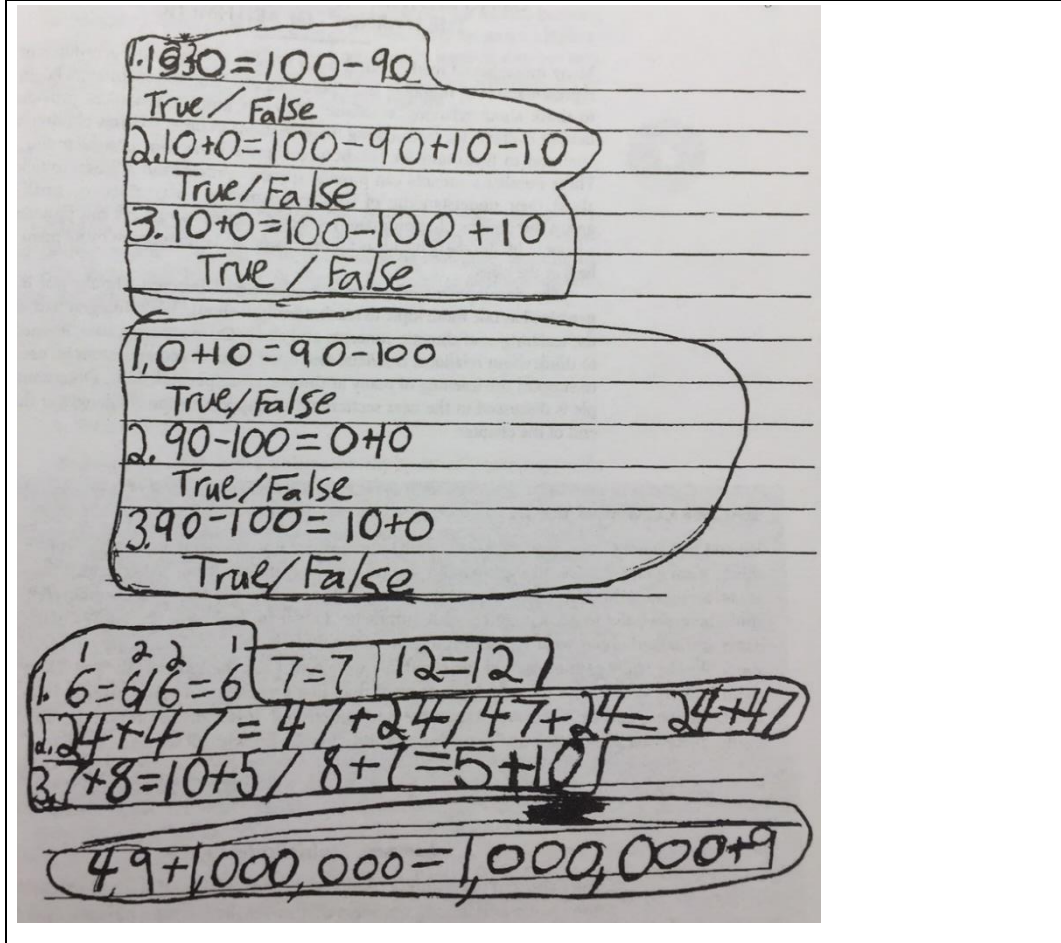




Elevarbeid (Carpenter m. fl., 2003, s. 37)

Original	Oversatt utgave
	<p>1. $10 + 0 = 100 - 90$ sant/usant</p> <p>2. $10 + 0 = 100 - 90 + 10 - 10$ sant/usant</p> <p>3. $10 + 0 = 100 - 100 + 10$ sant/usant</p> <p>1. $0 + 10 = 90 - 100$ sant/usant</p> <p>2. $90 - 100 = 0 + 10$ sant/usant</p> <p>3. $90 - 100 = 10 + 0$ sant/usant</p> <p>1. $6 = 6, 6 = 6 \quad 7 = 7 \quad 12 = 12$</p> <p>2. $24 + 47 = 47 + 24, 47 + 24 = 24 + 47$</p> <p>3. $7 + 8 = 10 + 5, 8 + 7 = 5 + 10$</p> <p>4. $9 + 1\,000\,000 = 1\,000\,000 + 9$</p>

- Hvordan bruker denne eleven kommutativ egenskap på ulike måter? Vis til eksempler.
- For å lage usanne tallsetninger, bruker eleven kommutativ egenskap når den ikke er gjeldene. Hvordan?
- Hvordan vil dere beskrive elevens forståelse og anvendelse av den kommutative egenskapen?