



Subtraksjonsoppgave – brøk

Bjørn trenger $1\frac{1}{2}$ liter fløte. Han har en pakke som inneholder $\frac{1}{3}$ liter og en pakke som inneholder $\frac{3}{4}$ liter. Har Bjørn det han trenger? Begrunn.

Representasjoner

Konkret: Tellebrikker, cuisenairestaver, brøkbrikker, Numicon-brikker, centikuber

Visuelt: Tegning, tallinje, barmodell

Gjennomføring i lærergrupper

Arbeid i grupper på 2–3.

Velg en konkret og en visuell representasjon. Fordel representasjonene, slik at gruppene til sammen får prøvd ulike konkrete og visuelle representasjoner.

Løs oppgaven konkret, visuelt og symbolsk med valgte representasjoner.

Til utprøving med elevene

1. Be elevene om løse oppgaven uten å bruke symbolsk notasjon. Det er selvfølgelig lov å skrive tall på tallinjer o.l.
2. Vurder hvilke representasjoner du ønsker å tilby elevene.
3. Elever som blir fort ferdig, kan løse oppgaven med andre representasjoner. De kan også utfordres på hvor mye han mangler eller har for mye.
4. Oppsummer arbeidet med en felles diskusjon i klassen, hvor sammenhengene mellom representasjonene blir trukket fram.