



Undervisningsnotat

Prosessmål:

Faglig mål:

<p>Oppstart: Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du å gi elevene? Hvilke representasjoner vil du gi elevene tilbud om å bruke?</p>	<p>Samtaletrekk: Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? <i>Vente (tenke):</i> Gi elevene tid til å tenke. <i>Gjenta (og presisere):</i> Du sier at.... Mener du at.... <i>Resonnere:</i> Er du enig eller uenig? Hvorfor? <i>Repetere (og reformulere):</i> Kan du gjenta med egne ord? <i>Tilføye:</i> Har du noe å føye til? <i>Snu og snakk:</i> Rask prat med sidemannen. <i>Endre:</i> Det er lov å ombestemme seg.</p>
<p>Forutse elevsvar og forberede respons til elevenes tenking. Tegn eller noter hvordan du tenker deg at elever kan løse oppgaven med ulike representasjoner.</p>	
<p>Forberede oppsummering Hvilke spørsmål vil du stille i tilknytning til representasjonen elevene har brukt? Hvilke representasjoner vil du fokusere på og eventuelt sammenligne?</p>	
<p>Forventet avslutning for å løfte fram mål og strategier.</p>	