

Undervisningsnotat Kuleisoppgaven

Mål: Utfordre alle elever på systematikk også de som presterer lavt i matematikk.

Kuleisoppgaven:

Lisa skal kjøpe kuleis og kan velge mellom fire forskjellige smaker. Hun vil kjøpe to kuler is. På hvor mange måter kan hun sette sammen den isen hun vil kjøpe?

Samtaletrekk:

Gjenta (og presisere): Du sier at...Mener du at....

Repetere (og reformulere): Kan du repetere med egne ord?

Vil du spørre «Nora» hva hun mente?

Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?

Tilføye: Har du noe å føye til?

Ventetid: Venter uten å si noe

Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.

Endre: «Har noen endret tenkningen sin?» «Hva har du lært?»

Velg ut to-tre samtaletrekk som dere vil fokusere på i utprøvingen og marker i oversikten over.

Oppstart av timen – Hvordan presentere oppgaven og organisere arbeidet slik at elever som presterer lavt får mulighet til å delta? Hvordan vil du engasjere *alle* elevene i oppgaven?

På hvilken måte vil du utfordre elevene på systematikk (hva vil du utfordre på, hvilke spørsmål vil du stille ...)?

Hvordan vil du støtte elevene i å bruke representasjoner (hva ser du for deg at elever kommer til å gjøre, hva er elevene vant med fra før av, hvilke representasjoner kan elever velge mellom?)

Oppsummering – Hvordan vil du oppsummere og avslutte sammen med elevene (hvilke spørsmål vil du stille, hvordan løfte fram elevenes ulike strategier og sammenheng mellom ulike representasjoner ...)