Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

2026

KENGURUKONKURRANSEN

Oppgaver på bokmål

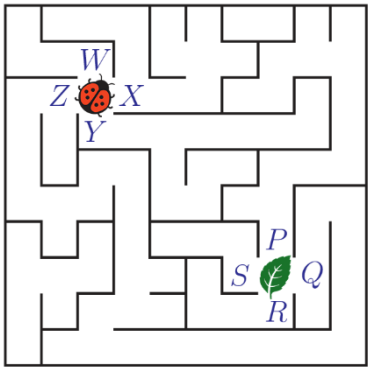
Ecolier

(4.–5. trinn)

Kengurukonkurransen

NTNU

3 poeng



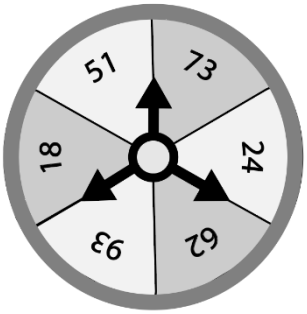
1. Hvilken vei må marihøna gå for å komme til bladet?

(A) X og P (B) Y og P (C) Z og P (D) X og Q (E) Z og Q

---

2. Nils har en spinner. Han kan snurre på pilene.

Hvilke tre tall kan spinneren stoppe på i samme snurr?

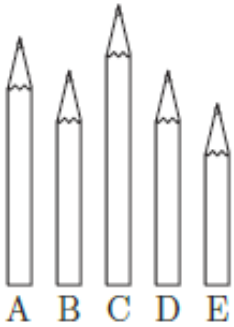


(A) 73, 24, 18 (B) 18, 62, 24 (C) 73, 93, 51 (D) 51, 24, 93 (E) 93, 51, 62

---

3. Frida har fem fargeblyanter.
Den blå er kortest.
Den grønne og den røde er like lange.
Den svarte blyanten er kortere enn den gule.

Hvilken blyant er svart?

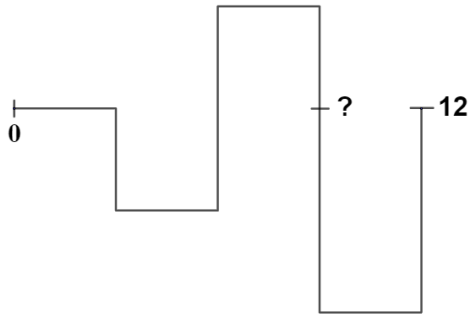


(A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

4. Denne tallinja er knekt på noen steder.

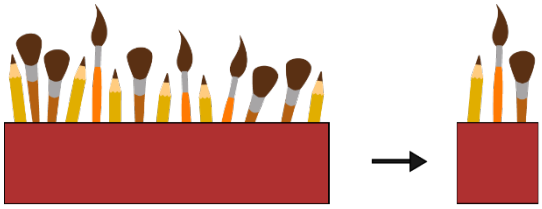
Hvilket tall skal stå ved spørsmålstegnet?



(A) 3 (B) 5 (C) 6 (D) 7 (E) 8

---

5. Anna har en stor eske med blyanter og pensler.
Hun tar fra den store eska og lager små esker, slik bildet viser.



I hver av de små eskene setter hun en blyant og en pensel av hver sort.

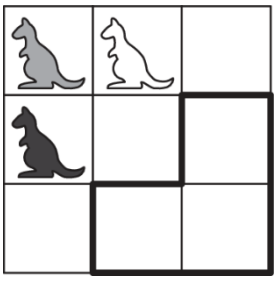
Hvor mange slike små esker kan hun lage?

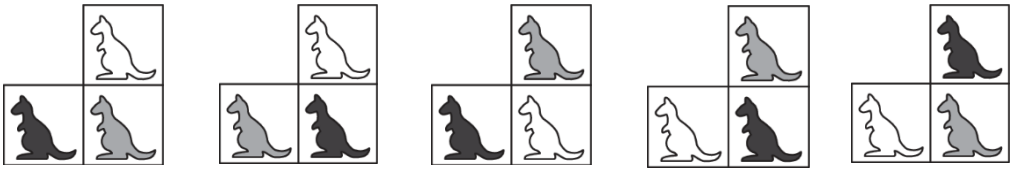
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

---

6. I hver rute skal det være en kenguru.
I hver rad og hver kolonne skal det være en grå, en hvit og en svart kenguru.

Hvilken bit skal ligge i de tre markerte rutene?





(A) (B) (C) (D) (E)

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

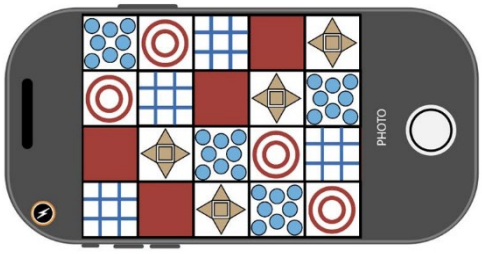
7. Anna er 7 år og hennes bror er 2 år.

Om hvor mange år vil Anna være dobbelt så gammel som sin bror?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

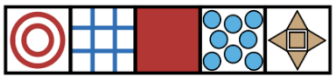
---

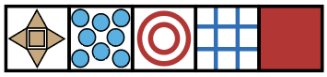
8. Et golv er dekt med fem forskjellige fliser.
Flisene ligger i et gjentagende mønster,
de kommer i samme rekkefølge.
Eivind har tatt et bilde av golvet.

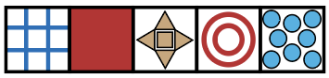


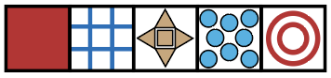
Hvordan ser mønsteret med de fem flisene ut?

(A)

(B) 

(C) 

(D) 

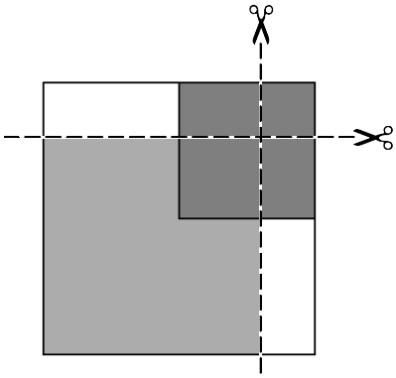
(E) 

---

4 poeng

9. På bordet ligger et hvitt kvadrat.
Oppå det hvite ligger et grått kvadrat,
og øverst ligger et svart kvadrat.

Hvor mange kvadrater får du hvis du klipper etter linjene du ser på bildet?

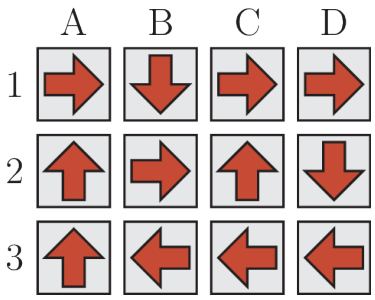


(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 7 (E) 9

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

10. Pilene i rutene viser hvilken vei roboten skal gå til neste rute.
Roboten skal gå i hver rute *nøyaktig* én gang.

I hvilken rute må roboten da starte?



(A) A1 (B) B1 (C) C2 (D) D2 (E) A3

---

11. Lucas har 4 poser med til sammen 25 epler.
Han tar ut like mange epler fra hver av posene.
Etterpå ligger det 1 eple i en pose, 2 epler i en pose og i de to siste posene ligger det 3 epler i hver.

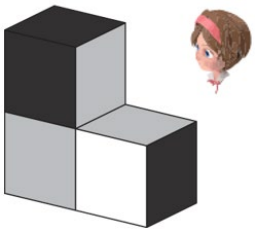
Hvor mange epler har Lucas tatt ut fra hver pose?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

---

12. Julia har 3 like klosser.
Hver kloss har to svarte, to hvite og to grå sider.
Den motsatte sida til svart, er hvit.
Den motsatte sida til grå, er grå.

Julia setter sammen de 3 klossene slik bildet viser.
Hun ser på klossene fra den ene siden.



Hva ser Julia?

(A) (B) (C) (D) (E)

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

13. Et hotell har 6 ledige rom. I hvert rom kan det bo enten 3 eller 4 personer.
En stor familie med 20 personer skal bo på hotellet.
Familien må fylle opp alle de ledige rommene.

I hvor mange av rommene må det bo 4 personer?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

---

14. Robert skal skrive sifrene 2, 0, 2 og 6 i rutene.
I hver rad og i hver kolonne skal det stå en 0 i en rute, 6 i en rute og i to ruter skal det stå 2.
Han har allerede skrevet inn noen tall.
Når han er ferdig, legger han sammen tallene i de to rutene med spørsmålstegn.

2			
	0		?
		2	
	?		6

Hvilken sum får han da?

(A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

---

15. Carlos, Eline og Fredrik kjøper is.
En av dem kjøper jordbæris, en kjøper sjokoladeis og en kjøper vaniljeis.
En av dem kjøper 1 kule, en kjøper 2 kuler og en kjøper 3 kuler.

Vi vet at:
- Carlos kjøper ikke jordbæris, og han velger den minste størrelsen.
- Eline kjøper ikke sjokoladeis.
- Den som kjøper sjokoladeis, kjøper den største isen.

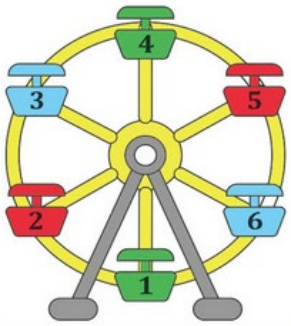
Hvilken is kjøper Fredrik?

(A) 2 kuler jordbæris (B) 1 kule vaniljeis (C) 3 kuler jordbæris (D) 2 kuler vaniljeis (E) 3 kuler sjokoladeis

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

16. Pariserhjulet på bildet har 6 vogner.
På tivoliet finnes det også et stort pariserhjul med flere vogner. De er også nummerert fra 1.
Når vogn nr. 3 er nederst, er vogn nr. 12 øverst.

Hvor mange vogner har det store pariserhjulet?



(A) 12 (B) 15 (C) 18 (D) 20 (E) 26

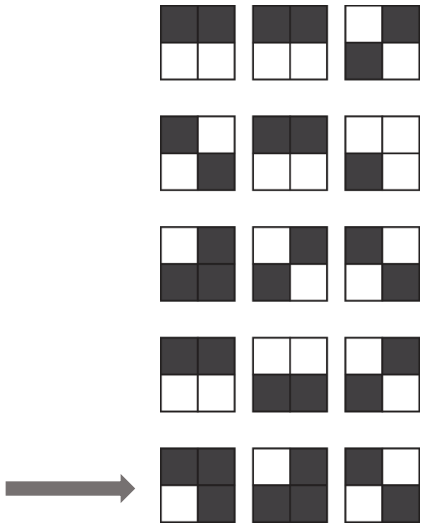
---

5 poeng

17. De fem radene med mønster viser fem ulike tall.
Alle tallene har tre siffer.
Hvert siffer fra 0 til 9 har et eget mønster.
De fem tallene er 183, 451, 521, 872 og 882,
men de står i en annen rekkefølge.

Hvilket tall viser det nederste mønsteret?

(A) 183 (B) 451 (C) 521 (D) 872 (E) 882

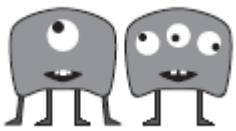


---

18. I en by er det to typer monster:

- monster med 1 øye og 4 bein
- monster med 3 øyne og 2 bein

Til sammen har monstrene 9 øyne og 16 bein.



Hvor mange monster med 1 øye bor i denne byen?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

19. Selina har bygd tårn av kuber og plassert alle tårnene på et rutenett.
Tallet i rutene forteller hvor høyt tårnet i den ruten er.
Hvis Selina ser på tårnene forfra, slik pilene viser,
kan hun ikke se tårn som ligger bak et høyere tårn.

4	8	8	6
2	6	6	8
6	4	2	4
2	2	4	6

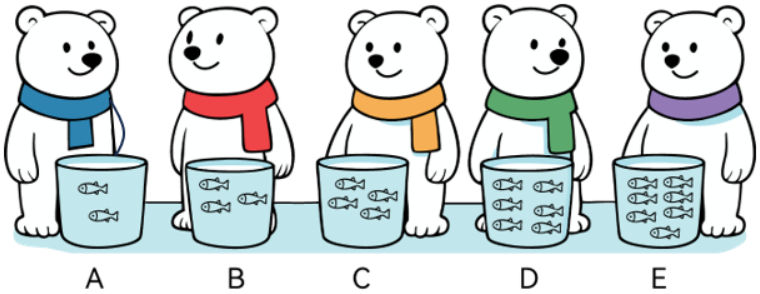
↑ ↑ ↑ ↑

Hvor mange tårn kan hun se?

(A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 11 (E) 12

---

20. De fem isbjørnene Ada, Billy, Clara, Dina og Erik har hver sin bøtte.
I bøtta ligger fiskene de har fanget.



Ada sier til Billy: Hvis du gir meg 2 fisker, har vi like mange fisker.
Clara sier til Ada og Billy: Jeg har halvparten så mange fisker som dere har til sammen.

Hvilken bøtte er Billy sin?

(A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

---

21. Ron vil gi Hermine 16 tulipaner på bursdagen hennes.
Dessverre har han bare 7 tulipaner, men han kan trylle.
Han har to trylleformler som kan passe:

- Den ene dobler det antallet han har.
- Den andre minsker antallet med 3.

Hvor mange ganger må han si en trylleformel for å få nøyaktig 16 tulipaner?

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

22. Lea, Ida og Mia har hver sin eske med pinner.
En av jentene har pinner som er 1 cm lange, en har pinner som er 2 cm og en har pinner som er 3 cm. Vi vet ikke hvem som har hvilke pinner.
Lea begynner å legge en av sine pinner på bordet. Så legger Mia en av sine til høyre for Lea sin og deretter legger Ida en av sine pinner til høyre for Mia.
Slik fortsetter de i samme rekkefølge og legger pinner etter hverandre:
Lea, Mia, Ida, Lea, Mia, Ida …
Når rekken med pinner er 50 cm lang, slutter de.

Hvilke to pinner ligger først og sist i denne rekken?

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

---

23. Ask, Leo og Tom sitter på en benk i den rekkefølgen, fra venstre mot høyre.
Hvert minutt, flytter en av dem seg og setter seg i midten.
Først flytter den som sitter til venstre seg i midten. Så flytter den som sitter til høyre seg i midten. Slik fortsetter de, annenhver gang flytter den som sitter til venstre seg i midten og annenhver gang den som sitter til høyre.

Hvem sitter i midten etter 15 minutter?

(A) Ask (B) Leo (C) Tom (D) Både Ask og Tom kan sitte der (E) Både Ask og Leo kan sitte der

---

24. I hver rute ligger det minst ett drops.
Tallet i en rute forteller hvor mange drops det ligger i de rutene som grenser til ruten.
To ruter grenser til hverandre dersom de har en felles side.

2	4	3
7	7	3
4	6	5

Hvor mange drops ligger det til sammen i de ni rutene?

(A) 16 (B) 17 (C) 18 (D) 20 (E) 21

Matematikksenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen