



# Målrettet samtale

## Hvordan strukturere og lede gode, matematiske diskusjoner

### Åpen strategideling

- elevene kommer med mange ideer
- utforske det store spekteret av strategier og løsninger
- samtale om matematiske begreper, prosedyrer, representasjoner og forklaringer
- elevene lytter og bidrar med forskjellige ideer

### Sammenligne og knytte sammen

- sammenligne likheter og ulikheter mellom strategier
- velge hvilke strategier elevene skal sammenligne og utforske nærmere
- forutse hva elevene vil legge merke til, og planlegg din respons
- tenke gjennom hvilke matematiske ideer som skal løftes frem i samtalen

### Hvorfor? La oss begrunne

- begrunne hvorfor en bestemt strategi fungerer
- velge en strategi eller idé som elevene skal undersøke og begrunne
- gå fra beskrivelser av prosedyrer til beskrivelser som inkluderer resonnering
- utforske ulike begrunnelser (eksempler, representasjonsbevis, algebra m.fl)

### Hva er best, og hvorfor?

- bestemme den beste (mest effektive) løsningsstrategien i en bestemt kontekst
- diskutere når en bestemt strategi vil være effektiv
- ta utgangspunkt i en oppgave og diskuter hvilken strategi som er mest effektiv

### Definere og oppklare

- definere og diskutere bruk av matematiske begreper, representasjoner og notasjoner: Hvordan og når brukes de hensiktsmessig?

### Utforske feil og endre

- resonnerer oss fram til hvilken strategi som gir en korrekt løsning
- finne ut hvor en strategi eventuelt kom skeivt ut
- tenke høyt sammen og utforske feil
- bruke feilsvar og misoppfatninger som utgangspunkt for læring og diskusjon
- tenke gjennom hva elevene skal forstå