

# Prinsipper for ambisiøs matematikkundervining

Fire sentrale prinsipper for lærerens arbeid som må sees i sammenheng med hverandre.

## Matematikk som gir mening

- ta utgangspunkt i elevenes tenking
- prøve å forstå hvordan matematiske temaer kan gi mening for eleven
- forberede aktiviteter slik at elevene får arbeide med seriøs matematikk
- gi elevene muligheter til å resonnerer
- stille spørsmål, observere og tolke elevenes resonnering, språk og argumenter

## Deltakelse og likeverdig tilgang

- *alle* elevene skal få mulighet til å arbeide med utfordringer i matematikk
- *alle* elevene skal ha likeverdig tilgang til å lære
- differensiere slik at alle elever kan ha fremgang i matematikk.

## Tydelige læringsmål

- planlegge aktivitetene og gjennomføre dem med tydelige læringsmål i sikte
- læringsmålene er knyttet til de sentrale ideene (big ideas) i matematikk
- være kjent med det matematiske innholdet slik at han/hun kan hjelpe elevene i læringsprosessen

## Kunnskap om elevene som lærende

- kjenne elevenes individuelle styrker, vaner, og problemer
- vite:
  - hva de kan og håper å kunne
  - hvordan de arbeider best
  - hvordan de ser på seg selv og egen læring