

# Prinsipper for ambisiøs matematikkundervisning

Fire sentrale prinsipper for lærerens arbeid. Prinsippene må sees i sammenheng med hverandre.

## Matematikk som gir mening

Elevene er meningsskapere

- Vi bygger på elevenes tenking
- Vi posisjonerer elevene som meningsskapere
- Vi gir elevene muligheter til å resonnerer

## Deltakelse og likeverdig tilgang

- Vi gir *alle* elevene likeverdig tilgang til å lære
- Vi gir *alle* elever mulighet til å arbeide med utfordringer i matematikk
- Vi tar utgangspunkt i at *alle* elever kan lære sentrale matematiske ideer

## Tydelige læringsmål

- Vi planlegger aktivitetene og gjennomfører dem med tydelige læringsmål i sikte
- Læringsmålene er knyttet til sentrale matematiske ideer
- Vi kjenner det matematiske innholdet godt slik at vi kan hjelpe elevene i læringsprosessen

## Kunnskap om elevene som lærende

- Vi må kjenne elevenes individuelle styrker, vaner, og utfordringer
- Vi må vite hvem elevene er som lærende:
  - hva de kan og håper å kunne
  - hvordan de arbeider best
  - hvordan de ser på seg selv og egen læring