

# Trådmodellen

## Begrepsmessig forståelse

Bygge begrepsmessige strukturer og se sammenhenger mellom ulike begreper, ideer og prosedyrer.

- tolke og benytte ulike måter å representere tall på
- bruke ulike representasjoner på en hensiktsmessig måte
- kjenne til og beskrive ulike egenskaper ved tall
- kjenne til og beskrive relasjoner mellom tall
- kjenne til grunnleggende egenskaper ved regneoperasjoner

## Beregning

Utføre ulike matematiske prosedyrer nøyaktig, fleksibelt og hensiktsmessig.

- bruke varierte strategier
- velge hensiktsmessige strategier
- bruke strategier på en fleksibel og hensiktsmessig måte
- være effektiv og nøyaktig i arbeid med regneoperasjoner

## Anvendelse (strategisk tankegang)

Ta i bruk nye begreper, ideer og prosedyrer i nye situasjoner og problem.

- gjenkjenne situasjoner der vi kan bruke matematikk
- formulere et matematiske problem
- utvikle løsningsstrategier for å løse problemet
- vurdere svaret

## Resonnering

Forklare hvordan du tenker, begrunne sammenhenger og fremgangsmåter, følge med i et logisk resonnement og vurdere gyldigheten.

- gjenkjenne og beskrive mønster, strukturer og sammenhenger
- forklare hvordan du tenker og begrunne hvorfor
- begrunne og kommunisere egen resonnering
- forstå andre sine forklaringer og begrunnelser
- vurdere gyldigheten av egen og andre sine begrunnelser

## Engasjement

Se matematikk som fornuftig, nyttig og verdifull, ha tro på at det er mulig å bli kompetent i matematikk.

- ha tro på at innsats fører til læring
- oppleve matematikk som meningsfullt
- se nytteverdien av å bruke ulike representasjoner
- se verdien av å utvikle flere fremgangsmåter