Undervisningsnotat Modul 10 Resonnering

Prosessmål: Samarbeide om å finne ulike løsninger
Faglig mål: Prioritering av regnearter. Bruk av parenteser.
Aktivitet: Lag det tallet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:** Presenter aktiviteten:*Hver gruppe har en kortstokk.**Trekk et måltall.* *Trekk fem kort.**Bruk kortene til å lage ulike regnestykker der måltallet er svaret.**Skriv regnestykkene.* |  | **Samtaletrekk**Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at …. Mener du at …. *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?*Tilføye:* Har du noe å føye til? Vil du spørre om noe?*Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |

|  |
| --- |
| Hvilken forvirring eller misoppfatning vil vi snakke om eller endre? |
| Hva er det jeg ønsker at elevene skal forstå? |
| Oppgavekontekst, tegning eller spørsmål som kan være nyttige å bruke i samtalen? |
| Utsjekksbillett En oppgave som viser om eleven har forstått prioritering av regnearter og når parenteser er nødvendige. |