# Modul 11 Utforsking Tall i trekant

Prosessmål: Være kreativ og utholdende i utforskingen
Faglig mål: Resonnere og argumentere for løsninger og matematiske sammenhenger
Aktivitet: Tall i trekant
Utstyr: Kortstokker, svarark *Tall i trekant*

|  |
| --- |
| **Oppstart av timen** |
| **Hvordan tror du at elevene vil løse problemet? (Strategier)** | **Hvem gjør dette?** | **Rekkefølge** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Spørsmål til elever som ikke kommer i gang:** |
| **Spørsmål til elever som står fast eller anser seg som ferdig:** |
| **Hvordan få elevene til å stille spørsmål/lage hypoteser som leder til utvidet utforsking?** |
| **Planlagt retning for diskusjonen og avslutning av timen** |