# Undervisningsnotat Modul 2 *Kommunikasjon*

**Prosessmål:** Forklare tydelig, lytte til hverandre, stille spørsmål  
**Faglig mål:** Sammenligne to figurer og beskrive likheter og forskjeller  
**Aktivitet:** Likt og forskjellig

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene?  Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**  Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor? *Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor?*Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?  *Tilføye:* Har du noe å føye til?  *Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?**  Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke.  Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? | |
| **Samtale om bildet**  Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?  Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og sammenligninger? | |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på Prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Visuelt | Symbolsk Hvordan vil du (eleven) skrive det? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |