# Undervisningsnotat Modul 3 *Representasjon*

**Prosessmål:** Forsøke å forstå hvordan andre elever resonnerer  
**Faglig mål:** Distributiv egenskap ved multiplikasjon  
**Aktivitet:** Kvikkbilde *2 · 4 + 3 · 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene?  Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**  Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor? *Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke**.** *Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?  *Tilføye:* Har du noe å føye til?  *Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?**  Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke.  Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? | |
| **Samtale om bildet**  Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?  Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og distributiv egenskap? | |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på målene for økta. | |
| **Utsjekksbillett**  En oppgave som viser om eleven har forstått distributiv egenskap ved multiplikasjon. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Visuelt | Symbolsk |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |