# Undervisningsnotat Modul 4 *Utforske mønster*

**Prosessmål:** Orientere elevene mot hverandres tenking.
**Faglig mål:** Oppdage, beskrive, bruke og begrunne mønster som oppstår. Generalisering.
**Aktivitet:** Telle med 4 fra 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:** Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk**Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Forutse strategier i tellingen** | **Skisse av tellingen og mønstre som oppstår** |
| **Stoppunkt** | **Hva vil dere spørre etter (strategier/mønster)? Oppfølgingsspørsmål.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Hva hvis vi teller videre?** Hvilket tall kommer her? Spørre etter tall vi vet vil komme/ikke vil komme. Hvilke begrunnelser vil elevene komme med? |
| **Generalisering** Hvordan få elevene med på en generalisering? |
| **Avslutte og oppsummere –** løfte fram målet.  |









