# Undervisningsnotat Modul 5 *Argumentasjon* Prosessmål: Orientere elevene mot hverandres tenking og mot målet for timen. Faglig mål: Oppdage, beskrive, bruke, begrunne og generalisere mønster som oppstår.

**Aktivitet:** Telle med 4 fra 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene?  Hvordan vil du presentere aktiviteten? | | **Samtaletrekk**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å føye til? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Forutse strategier i tellingen** | | **Skisse av tellingen og mønstre som oppstår**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | | 45 | 49 | 53 | 57 | 61 | | 65 | 69 | 73 | 77 | 81 | | 85 | 89 | 93 | 97 | 101 | | 105 | 109 | 113 | 117 | 121 | | 125 | 129 | 133 |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Stoppunkt** | **Hva vil dere spørre etter (strategier/mønster)? Oppfølgingsspørsmål.** | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Hva hvis vi teller videre?** Hvilket tall kommer her?  Spørre etter tall vi vet vil komme/ikke vil komme. Hvilke begrunnelser vil elevene komme med? | | |
| **Generalisering** Hvordan få elevene med på en generalisering? | | |
| **Avslutte og oppsummere –** løfte fram målet. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 25 | 29 | 33 | 37 | 41 |
| 45 | 49 | 53 | 57 | 61 |
| 65 | 69 | 73 | 77 | 81 |
| 85 | 89 | 93 | 97 | 101 |
| 105 | 109 | 113 | 117 | 121 |
| 125 | 129 | 133 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 25 | 29 | 33 | 37 | 41 |
| 45 | 49 | 53 | 57 | 61 |
| 65 | 69 | 73 | 77 | 81 |
| 85 | 89 | 93 | 97 | 101 |
| 105 | 109 | 113 | 117 | 121 |
| 125 | 129 | 133 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 25 | 29 | 33 | 37 | 41 |
| 45 | 49 | 53 | 57 | 61 |
| 65 | 69 | 73 | 77 | 81 |
| 85 | 89 | 93 | 97 | 101 |
| 105 | 109 | 113 | 117 | 121 |
| 125 | 129 | 133 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 25 | 29 | 33 | 37 | 41 |
| 45 | 49 | 53 | 57 | 61 |
| 65 | 69 | 73 | 77 | 81 |
| 85 | 89 | 93 | 97 | 101 |
| 105 | 109 | 113 | 117 | 121 |
| 125 | 129 | 133 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 9 | 13 | 17 | 21 |
| 25 | 29 | 33 | 37 | 41 |
| 45 | 49 | 53 | 57 | 61 |
| 65 | 69 | 73 | 77 | 81 |
| 85 | 89 | 93 | 97 | 101 |
| 105 | 109 | 113 | 117 | 121 |
| 125 | 129 | 133 |  |  |
|  |  |  |  |  |