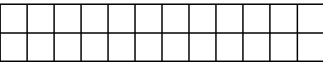
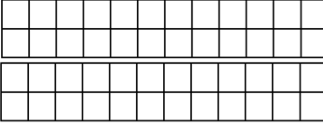

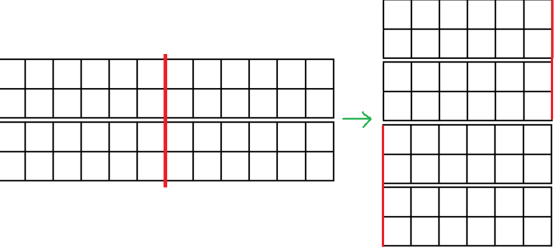
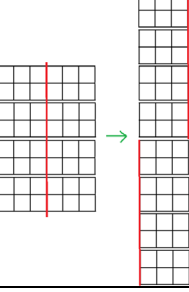


Oppgavene presenteres for elevene en etter en.

Oppg	Eksempler på hva lærer kan gjøre	Eksempler på spørsmål, svar og begrunnelser
2 · 12	Første oppgave: Etablere felles forståelse at regnestykket kan representeres ved rutenettet	<p><i>Kan vi være enige om at dette kan representere 2 · 12?</i>                      La elevene begrunne at representasjonen kan brukes.</p> 
4 · 12	Andre oppgave: Utfordre elevene på hvordan regnestykket kan representeres ved å bruke samme representasjon	<p><i>Vi kan bruke to av den</i></p> 
2 · 24	Utfordre elevene på hvordan regnestykket kan representeres ved å bruke samme representasjon	<p><i>Samme som over, bare at de må ligge etter hverandre</i></p> 
8 · 6	Utfordre elevene på hvordan regnestykket kan representeres ved å bruke samme representasjon	<p><i>4 · 12 deles vertikalt, den ene bites flyttes under den andre</i></p> 
16 · 3	Utfordre elevene på hvordan regnestykket kan representeres ved å bruke samme representasjon	<p><i>8 · 6 deles vertikalt, den ene bites flyttes under den andre</i></p> 
	Hva er sammenhengen? Kan den brukes på andre regnestykker? I hvilke regnestykker passer denne strategien? Kan den brukes på desimaltall? Brøk?	<p><i>Doble ene faktoren og halver den andre.</i>                      Kommer med eksempler på tall hvor strategien er hensiktsmessig å bruke</p>
	Utfordre elevene på å komme med en hypotese (en regel), eller formuler en hypotese de skal ta stilling til og argumentere for at den gjelder generelt.  Generelt (symbolsk): $a \cdot b = \frac{1}{2} a \cdot 2b = \frac{1}{2} \cdot 2 a \cdot b = a \cdot b$	<p><i>Hvis en av faktorene i et multiplikasjonsstykke dobles og den andre faktoren halveres, forblir produktet det samme</i>                      Begrunn at egenskapen gjelder generelt i multiplikasjon.</p> <p><i>Ta et ark med hvilke som helst lengder, halver ene lengden, legg den inntil og den andre lengden blir dobbelt så lang. Ingenting er lagt til eller trukket fra.</i></p> <div data-bbox="1201 1675 1469 1843" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     Representasjonsbevis                 </div>
Utsjekksbillett: Forslag 1: Vis hvordan du vil bruke strategien på regnestykket 4,5 · 14. Forslag 2: Skriv et regnestykke der du tenker at strategien ikke er hensiktsmessig. Begrunn.		