Undervisningsnotat Modul 7 *Generalisering*

**Prosessmål:** Orientere elevene mot hverandres tenking.  
**Faglig mål:** Utnytte vennlige tall i hoderegning ved å opprettholde lik verdi. Begrunne strategier.

**Aktivitet:** Oppgavestreng198 + 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene?  Hvordan vil du presentere aktiviteten? | | **Samtaletrekk**  Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?  *Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord? *Tilføye:* Har du noe å føye til? *Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Forutse strategier** | | Oppgaver  198 + 7  199 + 13  27 + 148  139 + 43 |
|  | **Hva vil dere spørre etter (strategier/system/mønster)? Oppfølgingsspørsmål.**  **Velg en visuell representasjon. Hvordan vil dere bruke denne representasjonen?** | |
| 198 + 7 |  | |
| 199 + 13 |  | |
| 27 + 148 |  | |
| 139 + 43 |  | |
| **Fungerer denne strategien på flere tall?** Eksempler. Bruk samme representasjon. | | |
| **Generalisering** Kan strategien «opprettholde lik verdi» alltid brukes? Bruk samme representasjon | | |
| **Avslutte og oppsummere –** løfte fram målet. | | |
| **Utsjekksbillett**  En oppgave som viser om eleven har forstått hvordan og når de kan bruke «Opprettholde lik verdi» som en strategi i addisjon. | | |