Undervisningsnotat Modul 7 *Generalisering*

**Prosessmål:** Orientere elevene mot hverandres tenking.
**Faglig mål:** Utnytte vennlige tall i hoderegning ved å opprettholde lik verdi. Begrunne strategier.

**Aktivitet:** Oppgavestreng198 + 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:** Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk**Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke):*Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere:* Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere):* Kan du repetere med egne ord?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk:* Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Forutse strategier**  | Oppgaver198 + 7199 + 1327 + 148 139 + 43  |
|  | **Hva vil dere spørre etter (strategier/system/mønster)? Oppfølgingsspørsmål.****Velg en visuell representasjon. Hvordan vil dere bruke denne representasjonen?** |
| 198 + 7 |  |
| 199 + 13 |  |
| 27 + 148 |  |
| 139 + 43 |  |
| **Fungerer denne strategien på flere tall?** Eksempler. Bruk samme representasjon. |
| **Generalisering** Kan strategien «opprettholde lik verdi» alltid brukes? Bruk samme representasjon |
| **Avslutte og oppsummere –** løfte fram målet.  |
| **Utsjekksbillett** En oppgave som viser om eleven har forstått hvordan og når de kan bruke «Opprettholde lik verdi» som en strategi i addisjon. |