

Oppgavestreng _____

Momenter å tenke igjennom	Egne notater
1. steg: Velg og forbered en oppgavestreng ut fra et faglig mål • Tenk igjennom hvilken strategi/egenskap du vil fremheve. • Velg regnestykker til oppgavestringen som passer til målet. • Tenk gjennom og forbered rekkefølgen til regnestykkene i oppgavestringen.	
2. steg: Tenk gjennom hvordan du vil presentere første oppgave • Start med en oppgave som kan være enkel for elevene • Hvor lang tenketid skal elevene få før samtalen starter? • Hvilket tegn skal elevene gi når de har tenkt ferdig? • Hvordan tror du elevene vil besvare oppgaven? • Ønsker du å fremheve en av strategiene allerede her, eller ønsker du å vente til senere i samtalen? • Ønsker du å få inn en spesiell representasjon i samtalen og hvordan? • Tenk igjennom om det er noen spesiell resonnementer du vil trekke fram allerede her. • Bruk samtaletrekk dersom det er nødvendig å avklare, utdype eller forklare noe i forbindelse med elevsvarene	
3. steg: Presentasjon av andre oppgave og resten av oppgavene Fortsett med å presentere ett og ett regnestykke og for hvert av dem tenk igjennom: • Hvordan kan regnestykket ses i relasjon med de(t) forrige. • Be elevene forklare hvordan de tenker. • Skal ulike strategier sammenlignes ved å peke på likheter og ulikheter? Hvordan kan det gjøres i så fall? • Hvilke sammenhenger/strategier ønsker du å fremheve? Skal de begrunnes eller bare beskrives eller brukes? • Tenk gjennom hvordan du vil knytte sammenhenger og begrunnelser til tidligere eller nye representasjoner.	

Hvilke samtaletrekk vil du bruke for å fremme elevers resonnement?	
4. steg: Tenk gjennom hvordan du vil oppsummere - Hva er det viktigste du ønsker å trekke frem? - Hvilken relevans har dette for elevenes arbeid i matematikk? - Hvilket språk/notasjon skal du bruke for å få fram det matematiske innholdet dere har jobbet med? (hverdagsspråk, matematiske begreper og symboler) - Hvordan få elevene aktivt med i oppsummeringen?	

Undervisningsnotat

Prosessmål:

Faglig mål:

Aktivitet:

Oppstart: Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil du gi elevene? Hvordan vil du presentere aktiviteten?		Samtaletrekk Hvilke av samtaletrekkene vil du bruke? Når og hvorfor? Vente (tenke): Gi elevene tid til å tenke. Gjenta (og presisere): Du sier at.... Mener du at.... Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor? Repetere (og reformulere): Kan du repetere med egne ord? Tilføye: Har du noe å føye til? Snu og snakk: Rask prat med sidemannen. Endre: Det er lov å ombestemme seg.
Oppgaver	Forutse strategier Visuell representasjon: - Hvordan vil dere bruke denne representasjonen? - Når skal den introduseres?	Samtaletrekk
Planlagt retning for diskusjonen og avslutning av timen		
Utsjekksbillett En oppgave som viser om eleven har forstått strategien og når det er hensiktsmessig å bruke den		