

Undervisningsnotat

Prosessmål: Forklare tydelig, lytte til hverandre, stille spørsmål

Faglig mål: Beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder ... (LK20, 3. trinn)

Aktivitet: Likt og forskjellig

Oppstart:

Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?
Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene?
Hvordan vil dere presentere aktiviteten?

I dag presenterer vi oppgaven slik:

Dere skal få se et bilde med to figurer som har noen likheter og noen forskjeller. Vi skal sammen prøve å tenke hva som er likt og hva som er ulikt i de to figurene. Dere får først se bildet i fem sekunder, og etter en liten pause får dere se bildet i nye fem sekunder.

Jeg vil at dere skal bruke litt tid til å tenke hver for dere om hva dere har sett.

Etter hvert skal dere diskutere hva dere har sett med en samtalepartner (ta frem bildet)

Samtaletrekk:

Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?

Vente (tenke): Gi elevene tid til å tenke.

Gjenta (og presisere): Du sier at.... Mener du at....

Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor?

Repetere (og reformulere): «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?

Tilføye: Har du noe å føye til?

Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.

Endre: Det er lov å ombestemme seg.

Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?

Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke.
Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk?

Samtale om bildet

Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?
Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og sammenligninger?

Oppsummering

Hva skal vektlegges? Se tilbake på Prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon)

Visuelt	Symbolsk Hvordan vil du (eleven) skrive det?
	
	
	
	
	