# Undervisningsnotat *Likt og forskjellig - MAL*

**Prosessmål:
Faglig mål:**
**Aktivitet:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppstart:**Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene? Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor?*Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke.*Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at…. *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor? *Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?*Tilføye:* Har du noe å føye til?*Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.*Endre:* Det er lov å ombestemme seg. |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?** Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke. Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? |
| **Samtale om bildet.** Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og sammenligninger? | Samtaletrekk |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på Prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Likt | Forskjellig |
| Her noterer vi likheter og forskjeller som vi ikke trenger å representere i figuren(e) |
|  |  |
| Visuelt | Muntlig/SymbolskHvordan vil du skrive elevinnspill? |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |