# Undervisningsnotat *Likt og forskjellig - MAL*

**Prosessmål:   
Faglig mål:**   
**Aktivitet:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppstart:**  Hvordan vise bildet (pptx, notebook eller plakat pdf)?  Hvilke instruksjoner eller opplysninger vil dere gi elevene?  Hvordan vil dere presentere aktiviteten? | **Samtaletrekk:**  Hvilke samtaletrekk vil dere bruke? Når og hvorfor? *Vente (tenke)*: Gi elevene tid til å tenke. *Gjenta (og presisere)*: Du sier at…. Mener du at….  *Resonnere*: Er du enig eller uenig? Hvorfor?  *Repetere (og reformulere)*: «Kan du si hva han sa med dine egne ord?» Vil du spørre «Nora» hva hun mente?  *Tilføye:* Har du noe å føye til?  *Snu og snakk*: Rask prat med sidemannen.  *Endre:* Det er lov å ombestemme seg. | |
| **Hvordan tror dere elevene vil tenke og begrunne?**  Bruk kopiene på baksiden og vis hvordan dere tror elevene vil tenke.  Hvordan kan det uttrykkes visuelt og symbolsk? | | |
| **Samtale om bildet.** Hva vil dere spørre etter når elevene har sett bildet to ganger? Samtaletrekk og oppfølgingsspørsmål?  Hvordan rette elevenes oppmerksomhet mot hverandres forklaringer og sammenligninger? | | Samtaletrekk |
| **Oppsummering** Hva skal vektlegges? Se tilbake på Prosessmålene for økta. Spør elevene (Metakognisjon). | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Likt | Forskjellig |
| Her noterer vi likheter og forskjeller som vi ikke trenger å representere i figuren(e) | |
|  |  |
| Visuelt | Muntlig/Symbolsk Hvordan vil du skrive elevinnspill? |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |
| Sett inn kopi av bilde |  |