

INFORMASJON FRA STYRET I NETTVERK FOR MATEMATIKK – MAI 2022

STYRET I NETTVERKET

Odd Tore Kaufmann (HiØ, leder)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Jan Roksvold (UiT)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Eskil Braseth (Matematikksenteret)

NETTVERKSKONTAKTER

Følgende personer er nettverkskontakter for sin institusjon/campus:

Saeed Manshadi (UiT).
Kristin Seterdal Myhra (HVL)
Ketil Bergersen (INN)
Camilla Rodal (OsloMet)
Jan Roksvold (UiT)
Knut Berg (Nord)
Dag Torvanger (UiS)
Odd Tore Kaufmann (HiØ)
Arne Hole (UiO-ILS)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Ann-Synnøve Steinfjell (Samisk høgskole)
Arne Amdal (NTNU)
Per Gunnar Østerlie (NTNU)
Oliver Thiel (Dronning Mauds Minne)
Mette Andresen (UiB)
Terje Bjuland (NLA)
Per Sigurd Hundeland (UiA)
Edgar Alstad (Nord)
Gry Tuset (HVL)
Inger Eli Lilland (HVL)
Terje Myklebust (HVL)
Peer Andersen (USN)

Mona Røsselund (HVL)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Tsehaye Araaya (Nord)
Margrethe Naalsund (NMBU)
Odd Helge M. Tonheim (Volda)

REFERAT FRA MØTE FOR NETTVERKSKONTAKTER I NETTVERK FOR MATEMATIKK I LÆRERUTDANNING, GARDERMOEN 03.05.2022

Til stede:

Odd Tore Kaufmann (HiØ) (møteleder)
Arne Hole (ILS) (referent)
Pål Aam (Kunnskapsdepartementet)
Birgitte Levy (Kunnskapsdepartementet)
Kjersti Wæge (Matematikksenteret)
Eskil Braseth (Matematikksenteret)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Knut Berg (Nord Universitet campus Bodø)
Per Sigurd Hundeland (UiA)
Mette Andresen (UiB)
Jan Roksvold (UiT)
Maru Guadie (HVL campus Stord)
George Hitching (OsloMet)
Per Gunnar Østerlie (NTNU)
Terje Bjuland (NLA)
Oliver Thiel (DMMH)
Dag Torvanger (UiS)

1) Diskusjon om fremtidens lærerutdanning, med Pål Aam og Birgitte Levy fra Kunnskapsdepartementet som innledere.

Representantene fra KD beskrev strategi for «Lærerutdanning 2025». Et hovedelement i denne er å erstatte dagens rammeplan for lærerutdanning med en mindre styrende rammeplan som overlater mer til retningslinjene og til lokalt selvstyre ved den enkelte institusjon. Det er altså snakk om en planlagt liberalisering.

Det er sannsynlig at den nye rammeplanen vil være kompatibel med dagens plan, slik at institusjoner etter ønske kan beholde opplegget sitt uforandret.

Reaksjonene på dette fra de fremmøtte var positive. Flere av representantene poengterte behovet for å kunne velge lokale løsninger tilpasset situasjonen på det enkelte lærested.

Det er også andre parallelle prosesser fram mot 2025:

- NOKUTs evaluering av GLU-lærerutdanningen etter introduksjon av 5-årig modellen med master
- Stortingsmelding om profesjonsutdanning
- Lærerspesialistordningen (se punkt 7)
- Departementet ønsker å se disse prosessene i sammenheng.

2) Diskusjon om opplegg for masteroppgaver og sensur på de ulike institusjonene

Representantene fra de ulike institusjonene beskrev hvordan masterstudiet i matematikk organiseres, inkludert hvilke varianter som finnes (MGLU, Erfaringsbasert, Lektor,...)

Ved noen institusjoner er masteroppgaven 45 stp, ved andre 30 stp. De fleste institusjonene som tilbyr 30-poengsoppgaver lar studentene starte arbeidet med oppgaven i de to semestrene før vårsemesteret der de 30 studiepoengene er programfestet. Studentene får oftest tildelt veileder våren i forveien, og de kan f.eks. samle inn data i tilknytning til kurs om høsten. Litt under halvparten av institusjonene har en muntlig eksamenskomponent etter innlevering av masteroppgaven. Det var en generell oppfatning på møtet at en slik muntlig komponent er en god ide. Imidlertid er dette vanskelig å få til på noen læresteder. Flere av institusjonene gav uttrykk for at veiledningskompetanse blant de ansatte er en utfordring.

3) Nytt fra matematikksenteret

Senterleder Kjersti Wæge orienterte blant om kurset «Matematikk for lærerutdannere». Dette har i år 20 deltakere, og interessen har vært stor. Prosjektet er et samarbeid med UiA og UiS.

Årets Novemberkonferanse blir 22.-23. november 2022.

4) Kommunikasjon og informasjon i nettverket

Nettverksleder Odd Tore Kaufmann orienterte.

- Representantene var enige om at nyhetsbrevene bør beholdes, og at rubrikken med nyheter fra de enkelte institusjoner fungerer fint. Ikke alle har bidratt her, men tegn tyder på at det vil bedre seg.
- Nettverket diskuterte mulighetene for å etablere en oversikt/database med tidligere masteroppgaver i matematikk innen lærerutdanning. Denne vil kunne for eksempel lenkes opp til nettverkets nettside under Matematikksenteret.
- Når det gjelder samarbeid om sensur av masteroppgaver, sender nettverksleder (Odd Tore) ut en epost i januar for å sondere muligheter for neste år. Det er her viktig at alle institusjoner får mulighet til å inkluderes.

5) Årets Klæm-konferanse

Per Sigurd Hundeland orienterte om årets Klæm-konferanse (Konferanse for lærerutdanning i matematikk), som arrangeres av UiA. Konferansen finner sted 19.-21. september på Dyreparken hotell i Kristiansand.

6) Valg

Jan Nyquist Roksvold ble gjenvalgt som styremedlem i nettverket. De øvrige medlemmene av styret var ikke på valg.

7) Lærerspesialistordningen

- For regjeringen er det viktig få til en god overgang fra en pilot til en ny ordning for karriereveier for lærere som er bredt forankret hos partene i sektoren.
- Det er naturlig å bygge på blant annet erfaringene fra lærerspesialistpiloten.
- Med utgangspunkt i dette har departementet startet dialogen med partene om hvilke rammer som kan etableres for den nye ordningen.
- Det er naturlig å også diskutere erfaringene med spesialistutdanningene.
- Samtidig som departementet har dialog med partene, arbeider utvalget for etter- og videreutdanning (<https://www.regjeringen.no/no/dep/kd/org/styrer-rad-og-utvalg/offentleg-om-framtidas-etter-og-vidareutdanning/id2870816/>.) Utvalget skal blant annet vurdere betydningen av videreutdanning for karriereveier i skolen.
- Utvalgets vurderinger kommer i oktober i år, og disse må også tas med i det videre arbeidet med en ny ordning for karriereveier for lærere
- Det betyr at prosessen med å lage rammer for en ny ordning for karriereveier for lærere – og herunder eventuelle utdanningsløp, vil ta tid.
- Den kompetansen som institusjonene har tilført gjennom spesialistutdanningene i piloten, er uansett verdifull, både for skolen og for den læreren som har tatt videreutdanningen.

Videreutdanningen Matematikk for lærerutdannere er i gang



Matematikksenteret har sammen med [MatRIC](#) ved Universitetet i Agder utviklet videreutdanningen [Matematikk for lærereutdannere](#). Med seg på laget har de flere av verdens fremste forskere på matematikkdiraktikk.

I videreutdanningen får lærerutdannere utforske undervisningspraksiser som engasjerer lærerstudenter og som støtter dem i deres utvikling som fremtidige matematikklærere.

Videreutdanningen går over to år med fire samlinger hvert år. Deltagerne er snart ferdige med det første året, hvor de sammen har utforsket sentrale ideer i matematikk, og sett på dette i sammenheng med lærerstudentenes forståelse og læring. De har også jobbet med analyse og utvikling av egen undervisningspraksis. I det neste semesteret vil deltagerne gå nærmere inn i det matematikkdiraktiske forskningsfeltet, og skrive en FoU-artikkel om sin egen undervisningspraksis.

Les mer og se flere bilder fra den siste samlingen:

<https://www.matematikkcenteret.no/nyheter/et-steg-videre-lærerutdannerne>

Besøk av Peter Liljedahl



Matematikksenteret har hatt besøk av professor Peter Liljedahl fra Simon Fraser University i Canada. Besøket ble brukt til gjensidig utveksling av forskning og arbeidsmetoder, da spesielt knyttet til teorien «Building thinking classrooms», som har møtt stor interesse fra forskere og lærere i hele verden.

Professor [Peter Liljedahl](#) har bakgrunn som lærer, og er som forsker kjent for å jobbe tett på lærere, elever og utdanningssystem. Liljedahls forskning har ledet fram «Building thinking classroom», en teori som fremmer en klasseromskultur med engasjerte elever som tenker kreativt rundt problemløsning.

Les mer og se bilder fra besøket:

<https://www.matematikksenteret.no/nyheter/tenkende-klasserom-med-peter-liljedahl>

Viktige datoer skoleåret 2022/2023

Hvert år arrangerer Matematikksenteret flere konferanser og konkurranser som skal øke fokuset på god matematikkundervisning og å engasjere og motivere til mer matematikk. Her er en oversikt over arrangement og viktige datoer for 2022/2023.

Dato	Arrangement
20. august	Påmeldingen til Novemberkonferansen åpner Novemberkonferansen er den største konferansen for matematikklærere i Norge.
20. september - 9. oktober	Regionale barnehagekonferanser Matematikksenteret og Skrivesenteret ved NTNU inviterer til regionale konferanser med praktiske eksempler og forskningsbasert kunnskap om hvordan barnehagen kan jobbe inkluderende med matematikk og språkarbeid i barnehagen.
25.- 26.oktober	<u>Sammen om oppdraget – nettverkskonferanse for matematikkvansker</u> Sammen om oppdraget er en årlig nettverkssamling for fagmiljøer som arbeider med matematikkvansker.
14. november	Matmatikk.org sin Julekalender åpner Matmatikk.org sin julekalender er en samling spennende problemløsningsoppgaver fra ulike områder av matematikken, krydret med juletema.
17. november	1. runde i Abelkonkurransen Abelkonkurransen er en konkurranse i matematisk problemløsning for elever i videregående skole. 2. runde arrangeres 19. januar 2023 Finalen arrangeres 7. mars 2023 (treningsleir 4.- 8.mars)
22.-23. november	Novemberkonferansen 2022 Novemberkonferansen samler over 500 lærere fra hele landet til inspirerende dager med faglig påfyll i matematikk.
20. januar	Påmelding til Kengurukonkurransen åpner Kengurukonkurransen er en årlig internasjonal matematikkonkurranse for elever fra 4.-10. trinn. Konkurransen passer for alle og oppgavene er en lett blanding mellom lette, middels og vanskelige oppgaver.

Dato	Arrangement
3. torsdag i mars	Kengurukonkurransen starter!
22.-23. mars	<p><u>UH-seminar om matematikk i barnehagen</u> Årlig seminar for de som underviser i matematikk i barnehagelærerutdanningen. UH-seminaret er en arena å møtes for å diskutere forskjellige tema knyttet til aktuell forskning, undervisning og nye nasjonale retningslinjer.</p>
1. mai	<p>Matematikk.org sin sommerkalender åpner Matematikk.org sin sommerkalender består av spennende problemløsningsoppgaver hvor målet er å finne et løsningsord.</p>

NYTT FRA INSTITUSJONENE:

UIT

HIØ

HVL

INN

OSLOMET

NORD

UIS

UIO-ILS

NTNU

DRONNING MAUDS MINNE

UIB

NLA

UIA

USN

NMBU

HØGSKULEN I VOLDA

LEDER

Det var ikke så mange institusjoner som hadde noe å melde. Vi håper derimot at flere benytter seg av denne muligheten til å spre informasjon ved neste anledning.

mvh Odd Tore Kaufmann