

	Mestringsnivå 1 Færre enn 43 skalapoeng	Mestringsnivå 2 43–57 skalapoeng	Mestringsnivå 3 Flere enn 57 skalapoeng
Gjenkjenne og beskrive	<p>Matematiserer enkle problemer i kjente kontekster som de fleste elever kan identifisere seg med.</p> <p>Oppgave 5 2022 Oppgave 8 2021</p>	<p>Matematiserer sammensatte problemer i kjente kontekster.</p> <p>Oppgave 13 2022 Oppgave 39 2021</p>	<p>Matematiserer komplekse problemer uavhengig av kontekst.</p> <p>Oppgave 26 2022 Oppgave 42 2021</p>
Bruke og bearbeide	<p>Benytter et begrenset utvalgt strategier for tallbehandling og løser oppgaver knyttet til et begrenset antall matematiske emner.</p> <p>Oppgave 14 2022 Oppgave 4 2021</p>	<p>Behersker et utvalg av strategier og løser oppgaver knyttet til et større omfang av matematiske emner.</p> <p>Oppgave 32 2022 Oppgave 2 2021</p>	<p>Behersker et variert utvalg strategier, er fleksibel i valg av strategi og løser oppgaver knyttet til et bredt utvalg av matematiske emner.</p> <p>Oppgave 12 2022 Oppgave 31 2021</p>
Reflektere og vurdere	<p>Sammenligner og vurderer størrelser som elevene har erfaring med.</p> <p>Oppgave 10 2022 Oppgave 43 2021</p>	<p>Vurderer om resultater er rimelige i lys av konteksten.</p> <p>Oppgave 29 2022 Oppgave 7 2021</p>	<p>Tolker resultater, vurderer gyldighet og reflekterer over hva resultatene betyr for problemstillingen.</p>

Forklaring av viktige begrep

For **gjenkjenne og beskrive** er begrepene **enkle**, **sammensatte** og **komplekse** problem brukt. Enkle problem er brukt om problem der kontekst, begrep og tall legger føringer for hvordan elevene kan matematisere problemet. I sammensatte problem er det matematiske problemet i større grad skjult for eleven, og eleven må ha en forståelse for matematiske begrep eller representasjoner for å kunne matematisere problemet. Komplekse problem krever at eleven viser en dyp og bred matematisk forståelse for å kunne matematisere.

For **bruke og bearbeide** er begrepet **matematiske emner** benyttet om ulike matematiske områder eller tema. Eksempel på matematiske emner er fire regnearter, prosent, brøk, areal, volum, gjennomsnitt etc.

For **reflektere og vurdere** er begrepene **størrelser** og **resultat benyttet**. En størrelse i denne sammenhengen er en oppgitt størrelse som elevene skal sammenligne med andre oppgitte størrelser for så å vurdere hva som kan være riktig. Et resultat er noe eleven har kommet fram til gjennom de andre to delferdighetene. Resultatet kan være noe eleven skriver inn selv eller velger blant oppgitte svaralternativer.

Oppgavene har som hensikt å eksemplifisere beskrivelsen av de ulike delferdighetene. At en oppgave er knyttet til et mestringsnivå betyr ikke at alle elevene på dette mestringsnivået løser oppgaven riktig. En oppgave som er knyttet til mestringsnivå 3 betyr at vi i en plass i intervallet 43–57 skal poeng finner elever som har 50 % sannsynlighet for å løse oppgaven riktig.