

	Mestringsnivå 1 < 38 skalapoeng	Mestringsnivå 2 38–44 skalapoeng	Mestringsnivå 3 45–54 skalapoeng	Mestringsnivå 4 55–62 skalapoeng	Mestringsnivå 5 > 62 skalapoeng
Gjenkjenne og beskrive	Matematiserer enkle problemer i kjente kontekster som de fleste elever kan identifisere seg med.		Matematiserer sammensatte problemer i kjente kontekster	Matematiserer komplekse problemer uavhengig av kontekst.	
	Oppgave 1 2022 Oppgave 39 2021	Oppgave 23 2022 Oppgave 38 2021	Oppgave 7 2022 Oppgave 3 Eksempelsett	Oppgave 5 2022 Oppgave 19 2021	Oppgave 27 2022 Oppgave 47 2021
Bruke og bearbeide	Benytter et begrenset utvalgt strategier for tallbehandling og løser oppgaver knyttet til et begrenset antall matematiske emner.		Behersker et utvalg av strategier og løser oppgaver knyttet til et større omfang av matematiske emner.	Behersker et variert utvalg strategier, er fleksibel i valg av strategi og løser oppgaver knyttet til et bredt utvalg av matematiske emner.	
	Oppgave 4 2022 Oppgave 1 Eksempelsett	Oppgave 3 2022 Oppgave 5 Eksempelsett	Oppgave 36 2022 Oppgave 10 Eksempelsett	Oppgave 12 2022 Oppgave 25 2021	
Reflektere og vurdere	Sammenligner og vurderer størrelser som elevene har erfaring med.		Vurderer om resultater er rimelige i lys av konteksten.	Tolker resultater, vurderer gyldighet og reflekterer over hva resultatene betyr for problemstillingen.	
	Oppgave 15 2022 Oppgave 6 2021	Oppgave 12 Eksempelsett	Oppgave 32 2022 Oppgave 14 Eksempelsett	Oppgave 18 2022 Oppgave 7 Eksempelsett	Oppgave 21 2022

Forklaring av viktige begrep

For **gjenkjenne og beskrive** er begrepene **enkle**, **sammensatte** og **komplekse** problem brukt. Enkle problem er brukt om problem der kontekst, begrep og tall legger føringer for hvordan elevene kan matematisere problemet. I sammensatte problem er det matematiske problemet i større grad skjult for eleven, og eleven må ha en forståelse for matematiske begrep eller representasjoner for å kunne matematisere problemet. Komplekse problem krever at eleven viser en dyp og bred matematisk forståelse for å kunne matematisere.

For **bruke og bearbeide** er begrepet **matematiske emner** benyttet om ulike matematiske områder eller tema. Eksempel på matematiske emner er fire regnearter, prosent, brøk, areal, volum, gjennomsnitt etc.

For **reflektere og vurdere** er begrepene **størrelser** og **resultat benyttet**. En størrelse i denne sammenhengen er en oppgitt størrelse som elevene skal sammenligne med andre oppgitte størrelser for så å vurdere hva som kan være riktig. Et resultat er noe eleven har kommet fram til gjennom de andre to delferdighetene. Resultatet kan være noe eleven skriver inn selv eller velger blant oppgitte svaralternativer.

Oppgavene har som hensikt å eksemplifisere beskrivelsen av de ulike delferdighetene. At en oppgave er knyttet til et mestringsnivå betyr ikke at alle elevene på dette mestringsnivået løser oppgaven riktig. En oppgave som er knyttet til mestringsnivå 3 betyr at vi i en plass i intervallet 45–54 skal poeng finner elever som har 50 % sannsynlighet for å løse oppgaven riktig.