

## LESELØP 1 - Kinesisk

Velg en tekstoppgave med flere modaliteter og oversett selve teksten til kinesisk ved for eksempel Google translate (Man kan selvsagt benytte et hvilket som helst språk de fleste av elevene ikke kan lese. Kanskje kan du velge et språk som en elev med kort botid i Norge kan, om du tenker eleven synes det er litt stas.) Med teksten menes her bokstavene i oppgaven. Intensjonen er at elevene skal trenes i å ta overblikk og tenke på hva oppgaven inneholder av informasjon og hva som skal gjøres – før teksten leses grundig. Oversett oppgaven setning for setning tilbake til norsk og lag et lite hefte med hver oppgave slik at oppgaven gitt på bare norsk er på siste side. (Lurt å skrive de ut på en side, så klippe og stifte de sammen. Se sidene med oppgaver bak i dette skrevet for eksempler.) Elevene skal lese en og en setning på norsk og trener derfor også på det å lese setning for setning. Det er dermed fokus på å lese andre modaliteter enn teksten, før og sammen med teksten, så velg en oppgave med flere modaliteter. Spørsmålene i instruksjonen under er selvfølgelig forslag og ikke ment å følges slavisk. Husk å følge elevene. Bruk samtaletrekk i lærerveiledet samtale. (Om du ikke vet hva samtaletrekk er, søk det opp på nettet. Erfaringsmessig godt verktøy for matematiske samtaler.)

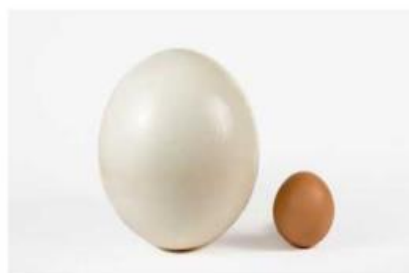
I denne utformingen er det hentet to oppgaver fra Nasjonale prøver i regning fra 2021. Den første er en oppgave på øverste mestringsnivå fra femte trinn. Oppgaven omhandler matematisk sett omregning mellom enheter, forhold og målingsdivisjon. Dette er oppgaven slik den var gitt på nasjonale prøver:

### Oppgave 34 Strutseegg

Hanna leser at et strutseegg kan veie 1,5 kg.  
Hun veier et vanlig høseegg og finner at det veier 50 g.

**Hvor mange vanlige høseegg veier til sammen like mye som et strutseegg?**

Svar:



Den andre er en oppgave fra 8./9.trinn. 61 % klarte å løse denne på åttende og niende trinn til sammen. Oppgaven har fokus på overslag, representativt utvalg og det å lese tekst sammen med oppgave.

### Oppgave 48

Emilie har tatt bilde av en flokk med fugler. Hun har delt bildet i like deler.

**Omtrent hvor mange fugler er det i bildet?**

Under 200 fugler

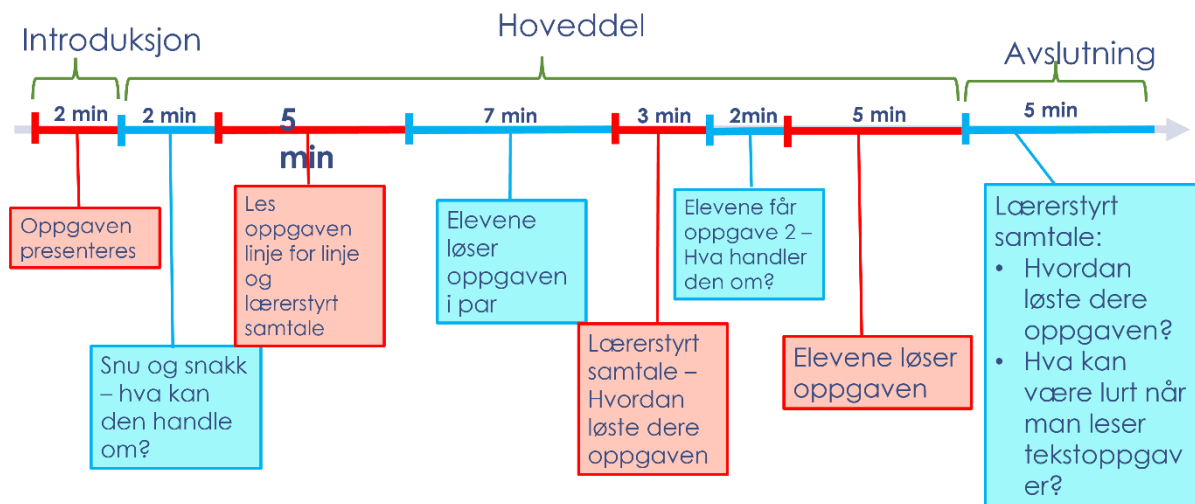
Mellom 200 og 400 fugler

Mellom 400 og 500 fugler

Over 500 fugler



Ca tidsforløp.



LESELØPET:

1. Elevene presenteres for oppgaven med kinesiske tegn for bokstavene. Lærer: Studer oppgaven. Hva tror dere den handler om?

作业鸵鸟蛋

汉娜读到一个鸵鸟蛋可以重达 1.5 公斤。

她称了一个普通鸡蛋的重量，发现它重达 50 克。

多少个普通鸡蛋和一个鸵鸟蛋一样重？



2. Snu og snakk.
3. Lærerstyrt samtale: Hva kan oppgaven handle om? Hva kan 1,5 være? 50? (Forventninger: 1,5 – kg. 50 antall) Er det realistisk?
4. Les oppgaven linje for linje. Gjerne som korlesing. (Bytt ut med norsk linje for linje.)  
Lærerstyrt samtale med forslag til spørsmål:
  - a. Overskrift og linje 1. Hva var 1,5? 1,5 kg, hvor mye er det? Hva tror dere nå 50 er?
  - b. Linje 2. Hvor mange gram er det i en kilo? Hvordan vet vi det? Hva tenker dere vi skal finne ut av? Hvordan kan vi finne det?
  - c. Linje 3. Hva skal vi finne ut av? Hvordan kan vi finne det? Tegne? Skrive? Formuler det vi skal finne ut av med egne ord.
5. Elevene får tid til å forsøke å løse oppgaven sammen i par. Observer elevene mens de arbeider. Velg ut noen du tenker det er fint å få frem hvordan har tenkt.
6. Lærerstyrt samtale med utgangspunkt i løsningen til elevene: Hvordan løste dere oppgaven? Hvordan har dere tenkt? Hvordan fikk dere ideen til å gjøre det slik? Hvordan begynte dere? Dersom det bare blir tid til en oppgave: Hva kan være viktig når vi skal lese og forstå tekstoppgaver?

7. Elevene får ny oppgave. Hva tror dere den handler om?

练习

艾米莉拍了一张鸟群的照片。  
她把这幅画分成相等的部分。  
图中大约有多少只鸟？



- 不到 200 只鸟
- 200 到 400 只鸡
- 400 到 500 只鸡
- 500 多只鸟

8. Lærerstyrt samtale: Hva tror dere vi skal finne ut av?

9. Bytte ut bit for bit som med første oppgave.

10. Løse oppgaven.

11. Lærerstyrt samtale: Hvordan løste dere oppgaven? Hva kan det være lurt å gjøre når vi skal lese tekstoppgaver? (Styre mot førlesing og overblikk, lese linje for linje, tegne og skrive mens man leser).

Kopiark er på de neste sidene.

### 作业鸵鸟蛋

汉娜读到一个鸵鸟蛋可以重达 1.5 公斤。

她称了一个普通鸡蛋的重量，发现它重达 50 克。

多少个普通鸡蛋和一个鸵鸟蛋一样重？



### Strutseegg

Hanna leser at et strutseegg kan veie 1,5 kg.

她称了一个普通鸡蛋的重量，发现它重达 50 克。

多少个普通鸡蛋和一个鸵鸟蛋一样重？



### Strutseegg

Hanna leser at et strutseegg kan veie 1,5 kg.

Hun veier et vanlig h nseegg og finner at det veier 50 g.

多少个普通鸡蛋和一个鸵鸟蛋一样重？

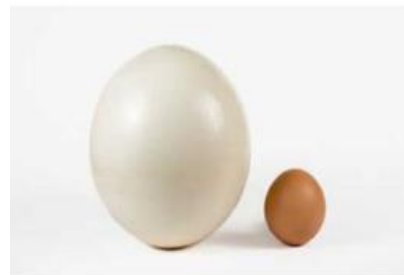


### Strutseegg

Hanna leser at et strutseegg kan veie 1,5 kg.

Hun veier et vanlig h nseegg og finner at det veier 50 g.

Hvor mange vanlige h nseegg veier til sammen like mye som et strutseegg?



## 练习

艾米莉拍了一张鸟群的照片。  
她把这幅画分成相等的部分。  
图中大约有多少只鸟？

- 不到 200 只鸟
- 200 到 400 只鸡
- 400 到 500 只鸡
- 500 多只鸟



## Oppgave

Emilie har tatt bilde av en flokk med fugler.  
她把这幅画分成相等的部分。  
图中大约有多少只鸟？

- 不到 200 只鸟
- 200 到 400 只鸡
- 400 到 500 只鸡
- 500 多只鸟



## Oppgave

Emilie har tatt bilde av en flokk med fugler.  
Hun har delt bildet i like deler.  
图中大约有多少只鸟？

- 不到 200 只鸟
- 200 到 400 只鸡
- 400 到 500 只鸡
- 500 多只鸟



## Oppgave

Emilie har tatt bilde av en flokk med fugler.  
Hun har delt bildet i like deler.

Omtrent hvor mange fugler er det i bildet?

- 不到 200 只鸟
- 200 到 400 只鸡
- 400 到 500 只鸡
- 500 多只鸟



## Oppgave

Emilie har tatt bilde av en flokk med fugler.  
Hun har delt bildet i like deler.

Omtrent hvor mange fugler er det i bildet?

- Under 200 fugler
- Mellom 200 og 400 fugler
- Mellom 400 og 500 fugler
- Over 500 fugler

