

## LESELØP 2 - TANKESKJEMA


Velg en oppgave som kan løses ved hjelp av flere representasjoner og som passer dine elever. Intensjonen er å trene elevene i å lese og løse en oppgave på flere måter ved hjelp av nøkkelordene de finner i oppgaven. I dette tilfellet er det valgt en oppgave fra nasjonale prøver for 5. trinn fra 2021 som hadde en lav løsningsprosent på 8% og blir omtalt som den vanskeligste på settet. Ved å fokusere på lesing og representasjoner ønsker vi å se om dette påvirker forståelsen til elevene av oppgaven. Oppgaven er gjengitt i figuren under. Tankeskjemaet vi benytter er også vedlagt under, men dette kan tilpasses oppgaven. Dersom du for eksempel tenker at det ikke er hensiktsmessig å benytte materiell tilknyttet oppgaven, kan du ta bort denne ruten. Tankeskjemaet kopieres opp på A3-ark (selv har vi tegnet opp dette for hånd).

### Oppgave 19 Strikke skjerf

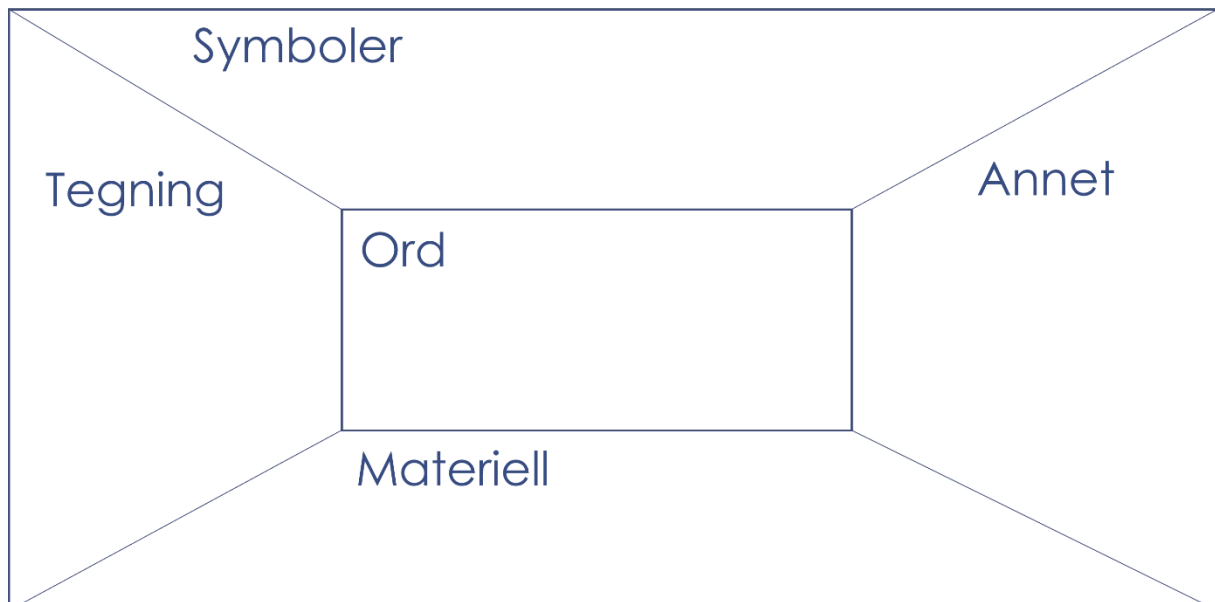
Guro strikker et skjerf som skal bli 150 cm langt.  
Etter at hun har strikket 20 omganger, er skjerfet 15 cm.

Hvor mange flere omganger må Guro strikke for å gjøre skjerfet ferdig?

Svar:



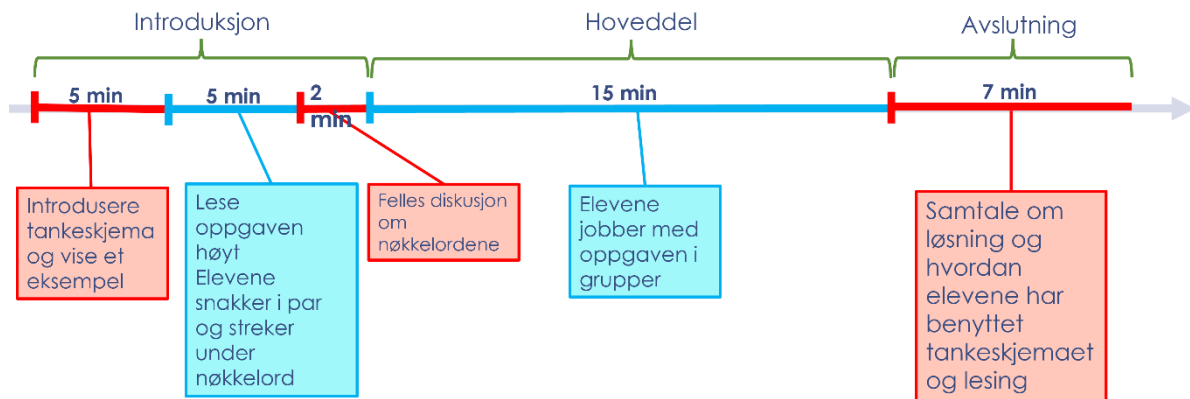
Figur 6 Item 5125970 Strikke skjerf



Tankeskjema

Ca. tidsforløp. Beregn en skoletime.

## Leseløp - Tankeskjema



### LESELØPET:

1. Tankeskjemaet introduseres for elevene med en enkel oppgave for å vise hvordan det brukes. (Dersom det benyttes for første gang.)
2. Oppgaven deles ut og leses inni seg. Tommel ved bryst etter ferdig gjennomlesing.
3. Oppgaven leses i kor.
4. Elevene streker under nøkkelord. Lærer sikrer at elevene vet hva som menes med nøkkelord.
5. Snu og snakk. Elevene snakker to og to om hva som er nøkkelordene i oppgaven, og begrunner valgene.
6. Felles diskusjon om hvilke nøkkelord som er i teksten og hva som er uklare begreper.
7. Elevene jobber med oppgaven i grupper med bruk av tankeskjemaet. I tankeskjemaet legges nå oppgaven i boksen for ord. Føy gjerne til å elevene også skal reformulere hva de skal finne ut av med egne ord i boksen for ord.
8. Lærerstyrt samtale om hva de har kommet frem til og hvordan de har brukt tankeskjemaet. Bruk samtaletrekk.

Forslag spørsmål til elevene:

- Hvordan kan det være lurt å lese tekstoppgaver? Hva kan være lurt å tenke på og gjøre?
- Hvordan kan tankeskjemaet hjelpe deg med å lese og løse oppgaver?

### Oppgave

Guro strikker et skjerf som skal bli 150 cm langt.  
Etter at hun har strikket 20 omganger er skjerfet 15 cm.

**Hvor mange flere omganger må Guro strikke for å gjøre skjerfet ferdig?**

