

## LESELØP 3 – Irrelevant informasjon

Velg en oppgave eller tekst som også inneholder irrelevant informasjon for å løse selve oppgaven. Det kan for eksempel være tall som er uvesentlige for løsning eller være en oppgave knyttet til grafer og tabeller med mer informasjon enn nødvendig. Intensjonen er å trene elevene på å dra ut relevant og irrelevant informasjon. Korlesing er valgt for å aktivisere alle elevene i leseprosessen. I dette løpet er det valgt en oppgave fra nasjonale prøver 2020 som hadde relativt lav løsningsprosent (53%) på tross av at regnestykket som er nødvendig for å løse oppgaven er relativt enkelt. Det er flere utfordringer i oppgaven. Det er tall som ikke er viktige for å løse oppgaven. Det er ord og begreper som kan være ukjente, som ordet «utgave». Og småordet «mer» som er et nødvendig ord for å løse oppgaven riktig kan lett hoppes over. I tillegg løses ofte oppgaver i denne konteksten med addisjon. Denne oppgaven kunne også vært benyttes med oversetting til kinesisk for å sette fokus på at det ikke nødvendigvis er slik at alle tall skal benyttes i en oppgave. Oppgaven er altså ikke vanskelig regneteknisk når man vet hvilket regnestykke man trenger, men har noen snublestener når det gjelder lesing. Oppgaven vi har valgt lyder:

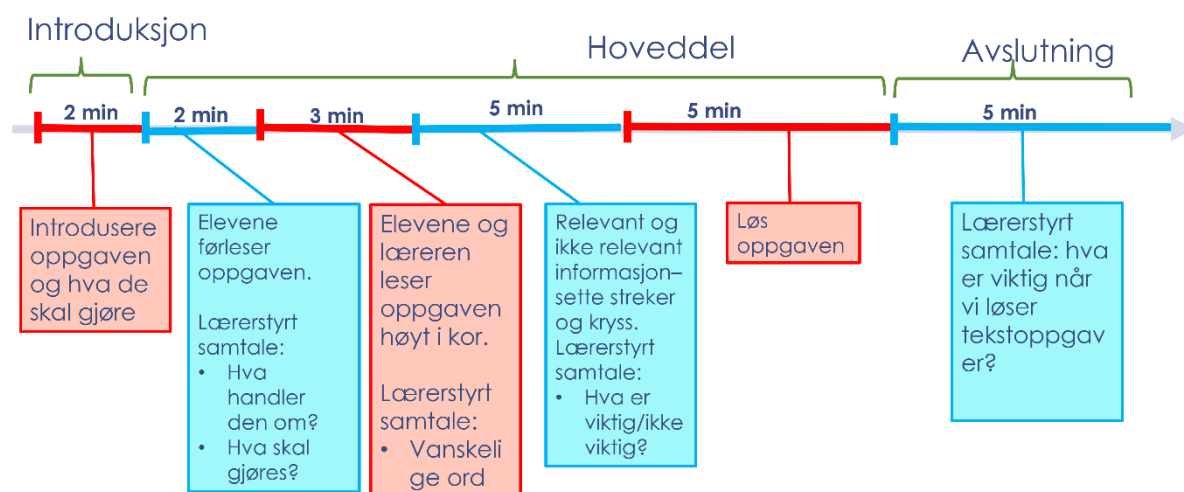
I en bokhandel har de to utgaver av boka *En pingles dagbok 12: Ferieparadiset*.  
Den ene koster 279 kr, og den andre koster 149 kr.

**Hvor mye mer koster den dyreste boka?**

Svar:  kr

Lengden på leseløpet er avhengig av oppgaven som brukes og lengden på samtalen, så dette er bare et anslag:

## Leseløp - Irrelevant informasjon og høytlesing



## LESELØPET:

1. Elever førleser oppgaven individuelt. Hva handler oppgaven om? Hva skal gjøres? Viser med tommel ved brystet når de er ferdig å lese.
2. Elever og lærer leser oppgaven høyt i kor med følgende lesebestilling: Se etter ord dere er usikre på betydningen av?
3. Lærer spør: Var det noen ord der som dere er usikre på hva betyr? Snu og snakk.
4. Elever og lærer korleser med fokus på hva oppgaven handler om. Lærer spør: Hva handler teksten om?
5. Lærerstyrt samtale om hva teksten handler om. Husk at i lærerstyrt samtale må elevene få tid til å tenke før de svarer. Bruk samtaletrekk.
6. Elever leser teksten selv med oppgave om å streke under relevant informasjon og sette kryss over irrelevant informasjon. Altså streke under informasjon du trenger for å løse oppgaven, sette kryss over det du ikke trenger.
7. Lærerstyrt samtale: Hva slags informasjon er viktig her (relevant informasjon)? Hva er uviktig (irrelevant informasjon)? Hvorfor?
8. Elevene får tid til å samarbeide om å tegne, skrive og løse oppgaven.
9. Lærerstyrt samtale: Hva var viktig informasjon for å løse oppgaven? Hva var informasjon dere ikke trengte? Hvordan kan vi tegne for å løse denne oppgaven?  
Hva tenker dere er viktig når vi leser tekstoppgaver? Hvorfor tror dere mange ikke klarer å løse denne riktig? Hva er typiske feil? Hva er lurt når vi skal lese og løse tekstoppgaver?

## Oppgave

I en bokhandel har de to utgaver av boka *En Pingles dagbok 12: Ferieparadiset*. Den ene koster 279 kr, og den andre koster 149 kr.

**Hvor mye mer koster den dyreste boka?**