



Med knute på tråden?

Sammen om oppdraget 2022



Gruppeoppgave

Bruk tauet og lappene til å beskrive en helt vanlig onsdag for ett av gruppemedlemmene

Hvordan vil dere representere arbeidet med papir og blyant?



Diskuter i gruppene

Hva ville du jobbet videre med om dette var dine elever?

- Forståelse
- Begreper
- Representasjoner
- Lærerrollen



Ulike typer representasjoner



Matematisk objekt



designed by  freepik

- Begrep
 - År, måned, uke, døgn, time, minutt, sekund
- Ide
 - Tid både lineær og syklisk
- Operasjon
 - Regning med tid (60-tallssystemet)

Espresso: [Begreper om tid](#)



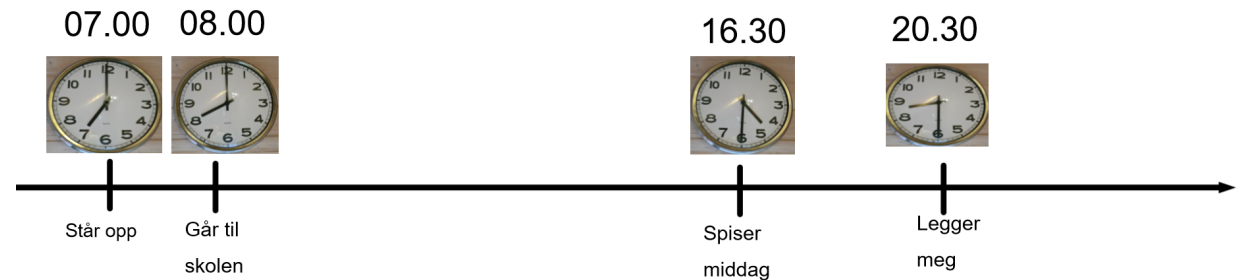
MATEMATIKKSENTERET

Å arbeide med representasjoner

Bearbeide



Konvertere



Onsdagen

Representer onsdagen ved hjelp av hundrerutenettet

HUNDRED BOARD LER 0375

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LEARNING RESOURCES



Noe å spekulere på...



Hvilke representasjoner har vært i bruk for å synliggjøre matematiske begreper/ideer?

Hvordan kan dere bruke erfaringene fra denne aktiviteten i egen praksis?

