



Telle til ti med konkrete

Samsvar mellom tall og mengde

Forberedelse:

Du trenger 10 papptallerkener, tallene 1-10 som limes på, klinkekuler eller andre konkrete som legges i små plastposer og lukkes. Mal til tallene er inkludert i pakken og kan printes ut i barnehagen.

Metode:

Pedagogen legger alle posene med klinkekuler i f.eks. en kurv. Ett barn får trekke en pose og telle kulene. For å sikre en læreprosess, får et annet barn telle kulene i den samme posen. En dialog kan da for eksempel være:

«Anne har telt og kom til at det er 5 kuler. Vil du Aron telle og se om du får det samme? Noen flere som vil telle? Det er 5? Er vi enige om det? Alternativt: Nå er 5 og 6 foreslått. La oss telle en gang til. 5? På hvilken tallerken skal posen med de 5 kulene ligge?»

Denne metoden skaper en læreprosess som gir aktivitet og involvering både for de raskeste og for dem som trenger mer tid. De som kommer raskest til resultatet må vente tålmodig til gruppen er enig.

Hvis man legger alle posene på bordet og lar barna forsyne seg fritt og legge på tallerkenene blir man fort ferdig, men det blir ingen læreprosess.

Det er lettere for barna å telle hvis de legger posen flatt på bordet så kulene ligger ved siden av hverandre. Det er ellers lett å telle kuler flere ganger eller hoppe over noen kuler.

En annen måte å bruke telletallerkenene på:



Barna får hver sin telletallerken som de holder foran seg. De «er» det tallet de har fått. «Jeg er 5». Så kan barnet for eksempel si: «*Hvem er naboene mine?*» Da kommer barna som har tallerken 4 og 6 og stiller seg på hver sin side og sier hva de heter. Alternativt kan barnet si: «*Hvem er større enn meg?*» Da kommer de som har tallerkener med tall høyere enn 5 frem og stiller seg i stigende rekkefølge. La barna si hvem de er, og bruk god tid så de får diskutere hvem som skal stå ved siden av hvem. Så kan et annet barn som for eksempel er 8, si: «*Hvem er mindre enn meg?*» osv.

Finn gjerne på enda flere måter sammen med barna.

La telletallerkener og konkreter ligge fremme så barna kan leke med dem også når voksne ikke organiserer aktivitet. De synes det er gøy, læring fortsetter og du kan få nye ideer til bruk i samlinger.