



Til læreren

Kenguruoppgaver for elever på 1. - 3. trinn

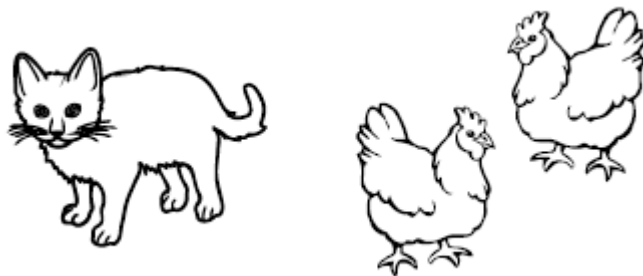
Flere land som deltar i den internasjonale konkurransen tilbyr et oppgavesett for de yngste elevene i grunnskolen. Vi har pr. i dag ikke dette tilbudet i Norge. I løpet av de siste årene har vi fått flere forespørsler om det finnes enklere oppgaver slik at elever på 1. – 3. trinn skal kunne trene på kenguruoppgaver. Det vil være en fordel å være kjent med oppgavetypen og oppgaver med fem svaralternativer når elevene skal delta i den nasjonale konkurransen fra 4. trinn. Oppgavene nedenfor er oversatt for å prøve ut om dette skal bli et tilbud i Norge.

Sverige lager et sett med kenguruoppgaver for elever på 1. – 3 trinn som de kaller Milou. Vi har fått tillatelse til å oversette de svenske oppgavene for 2014 som Nasjonalt Centrum för Matematikutbildning (NCM) har utarbeidet og tilpasset for denne aldersgruppen. Oppgavesettet er laget med tanke på at det skal ligne de andre settene i Kenguru, men det er tatt hensyn til at mange av elevene i denne målgruppen ennå ikke kan lese. Tekstene er derfor veldig kortfattet slik at læreren ved behov kan lese høyt og lese flere ganger. De fleste av oppgavene bygger på bilder og figurer, og elevene skal merke av svaret sitt direkte på arket. Oppgavesettet består av 12 oppgaver.

I tillegg til oppgavene nedenfor har NCM laget forslag til hvordan man kan arbeide videre med oppgavene og lignende problemstillinger. Vi har også oversatt dette materialet. Dette finnes i egen nedlastbar fil.

## Øvingsoppgave

Hvor mange bein har dyrene til sammen?



2

4

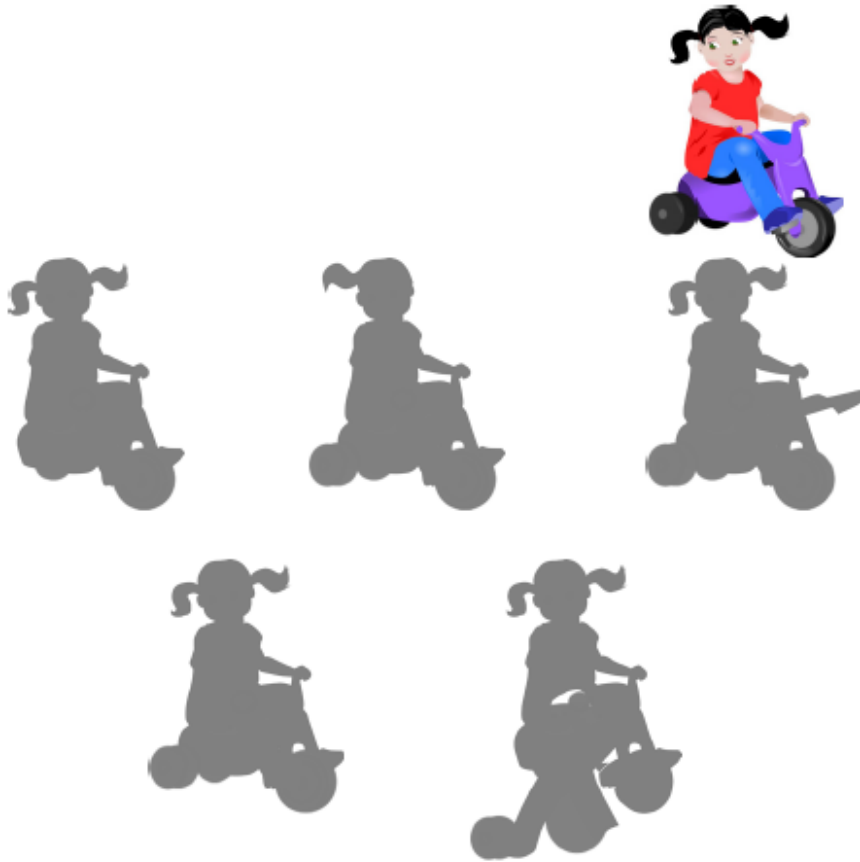
6

8

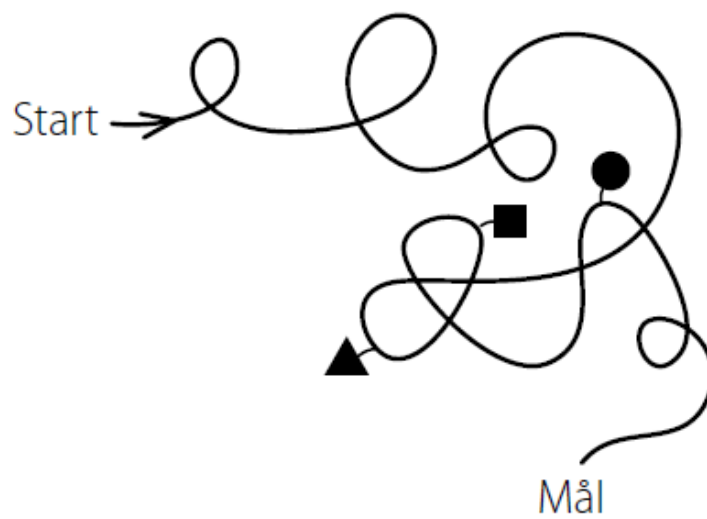
10



1) Hvilket bilde viser Elins skygge? Sett ring rundt.

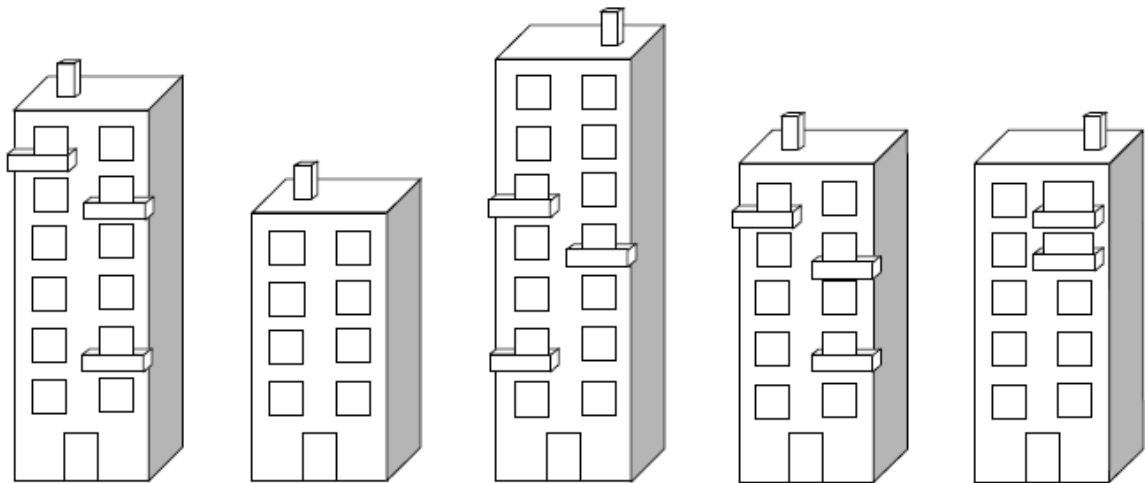


2) I hvilken rekkefølge kommer figurene?

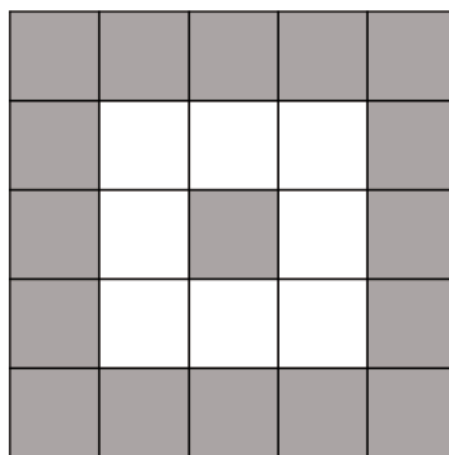




3) Marco bor i huset med fem etasjer og tre balkonger.  
Sett ring rundt det huset.



4) Hvor mange flere grå ruter enn hvite er det på bildet?



6

7

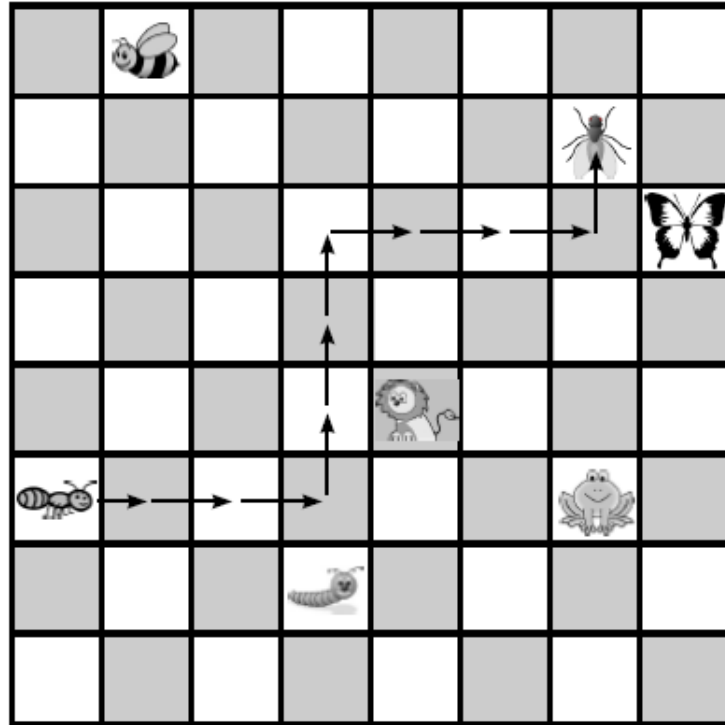
8

9

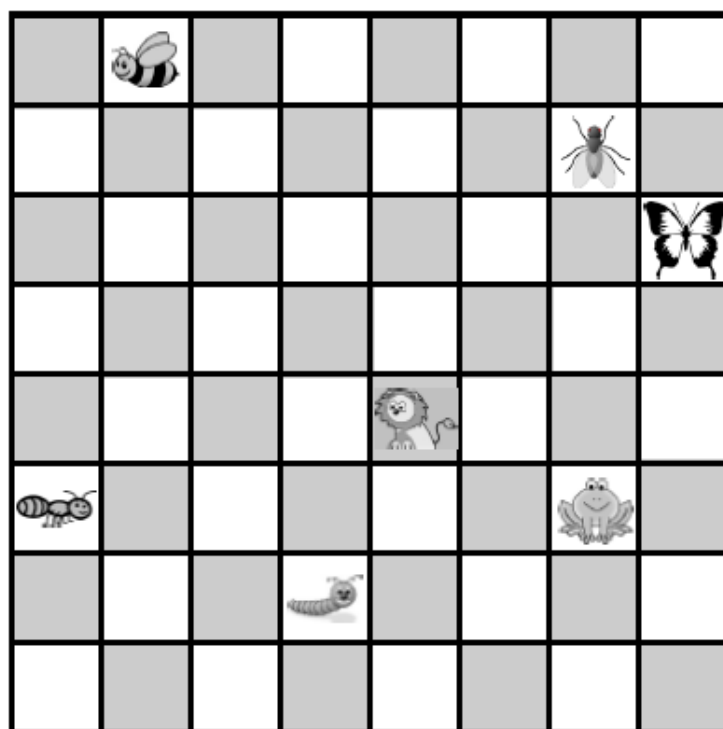
10



5) Når mauren går  $3 \rightarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $3 \rightarrow$ ,  $1 \uparrow$ , kommer den til flua.

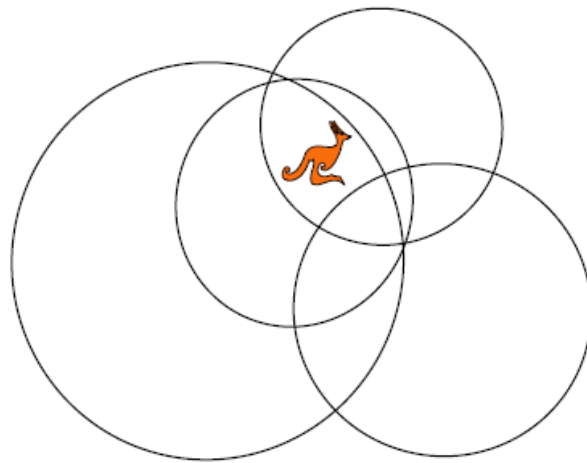


Sett en ring rundt ruten mauren kommer til når den går:  $2 \rightarrow$ ,  $2 \downarrow$ ,  $3 \rightarrow$ ,  $3 \uparrow$ ,  $2 \rightarrow$ ,  $2 \uparrow$ .





6) Kenguruen er innenfor flere sirkler. Hvor mange?



1

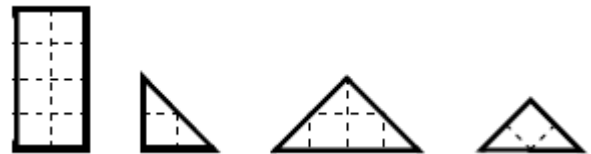
2

3

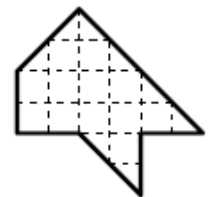
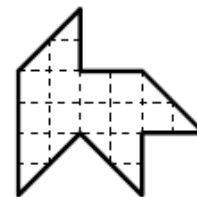
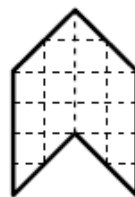
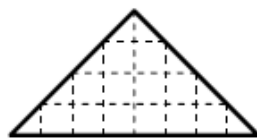
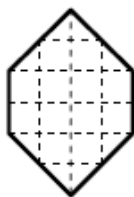
4

5

7) Mia har fire brikker.



Hvilken av disse figurene kan hun ikke lage med de fire brikkene?



8) Hvor mange tall som er større enn 10, men mindre enn 30 kan du skrive ved hjelp av sifrene 1, 2 og 3?

2

4

6

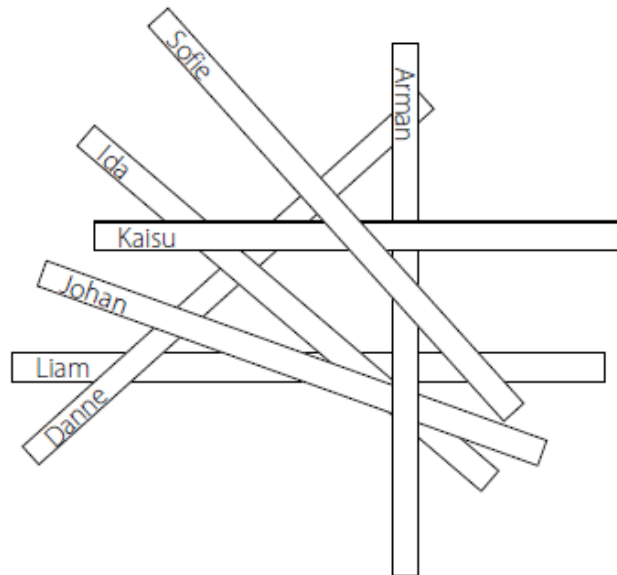
7

8





9) Johan, Sofie, Danne, Kaisu, Arman, Liam og Ida har lagt bokmerkene sine i en haug. Hvem la sitt merke først?



Johan Sofie Danne Kaisu Arman Liam Ida

10) Kaninen Kalle spiser 10 gulrøtter eller 2 kål hver dag. I forrige uke spiste han 6 kål. Hvor mange gulrøtter spiste han?



20

30

34

40

50

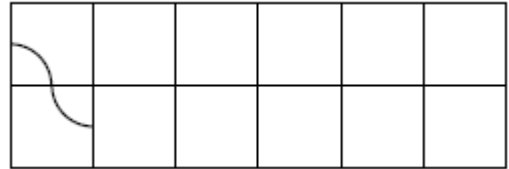




11) Ann har tolv brikker som ser slik ut:



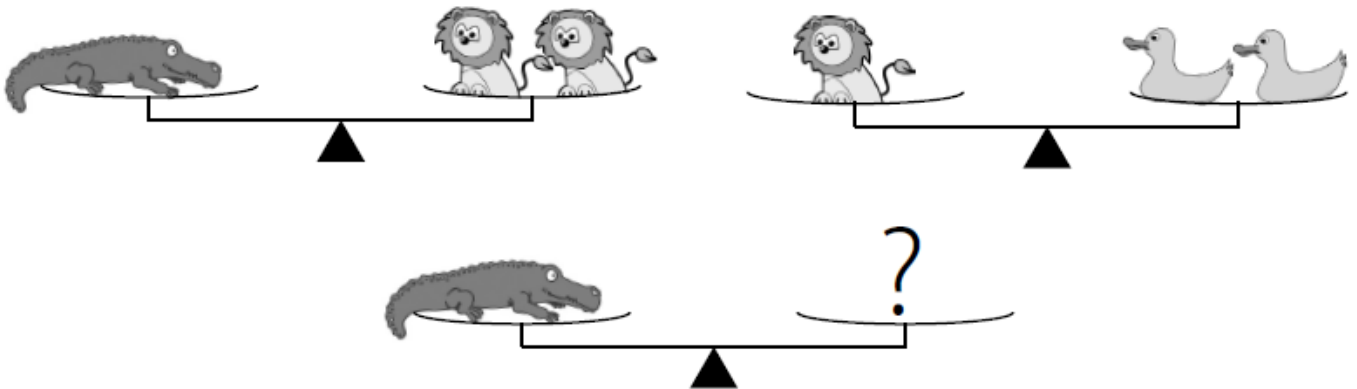
Hun legger brikkene i rutene slik at det ligner en veg med svinger.



Hvordan ser den siste biten av vegen ut?



12) Emil veier kosedyrene sine.



Hvor mange ender veier like mye som en krokodille?

