

Grunnskolen

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
Alle teller <i>A. McIntosh</i> <i>Oversatt og bearbeidet av M. R. Settemsdal og I. M. Stedøy-Johansen</i> Matematikk-senteret 4. opplag 2007	Materiell er utviklet for kartlegging av barns talloppfatning og tallforståelse. Undersøke misforståelser og misoppfatninger innenfor tall og tallforståelse.	Progresjon innenfor området tallforståelse, regneoperasjonene og regning.	1. - 10. trinn	Skriftlig individuell, elevintervju	Håndbok med faglig veiledning i forhold til resultatene på prøvene og forslag til tilrettelegging av undervisningen. Oversikt over kartleggingsområder og CD som inneholder kopieringsoriginaler til kartleggingsprøver. Digital Alle teller	Lærer	Matematikksenteret www.matematikksenteret.no/ www.alleteller.no Bokmål Nynorsk	Håndbok 250,- Digitale Alle Teller: 14,- pr. elev for 12 mnd. bruk.
ALP - Analyse av leseforståelse innenfor problemløsning <i>G. Malmer</i>	Verktøyet skal hjelpe læreren med å kartlegge forholdet mellom leseferdighet, leseforståelse og de grunnleggende matematiske	Kartlegging av forhold mellom leseferdighet, leseforståelse og de matematiske grunnbegrepene og den matematisk – logiske tenkningen.	2. - 10. trinn	Screening, individuelt, skriftlig.	Hefte med veiledning til læreren, fasiter og kopioriginaler med åtte tester for kopiering.	Matematikk-lærer	GAN Aschehoug www.gan.aschehoug.no Bokmål	Hefte 607,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
<i>Oversatt og bearbeidet av H. Solem</i> GAN Aschehoug 2007	ferdighetene og den matematisk-logiske tenkingen. Kartleggingen er et utgangspunkt for å tilrettelegge for tilpasset undervisning.							
Basis-kunnskaper i matematikk <i>T. Hammervoll og S. A. Ostad</i> Cappelen Damm 1998 – 2012	- Å vurdere hvor den enkelte elev står og følge elevens faglige utvikling. - Å hjelpe læreren å vurdere elevens framgang på en systematisk måte. - Å synliggjøre behovet for grundigere individuelle undersøkelser.	Områdene beskrives på de ulike nivåene: A, B og C.	2. - 8. trinn	Klasse screening	Engangshefte til elever. Elevhefter: Del I og del II Håndbok for læreren med noteringsark. 1. opplag 1999 5. opplag 2007	Lærer	Cappelen Damm www.cappelendammundervisning.no Bokmål	Håndbok m/ noteringsark 293,-
	Nivå A <i>T. Hammervoll og S. A. Ostad</i> 1998 6. opplag 2012		2.- 3. trinn	Del I: Grunnbegreper, tallsymboler, tallenes ordning, tallkopling, relasjonssymboler. Del II: Addisjons- og subtraksjonsoppgaver; oppstilte, muntlige, tekstoppgaver muntlig og oppstilte ligninger.				En pk. à 15 elevhefter 393,-
	Nivå B <i>T. Hammervoll og S. A. Ostad</i> 1998		4.- 5. trinn	Del I: Tall og tallsymboler. Måling og måleenheter.				En pk. à 15 elevhefter 393,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	6. opplag 2010			Del II: Addisjons- og subtraksjonsoppgaver; oppstilte, muntlige, tekstoppgaver skriftlige, multiplikasjonstabellen, klokka og tidsrekkefølge og kalenderen.				
	Nivå C <i>T. Hammervoll og S. A. Ostad</i> 1998		7.- 8. trinn	Del I: Geometri: Vinkler og figurer; areal og omkrets. Brøk, kjøp og salg. Del II: Hoderegning, oppstilte oppgaver og tekstoppgaver i multiplikasjon og divisjon. Tekstoppgaver prosent og statistikk.				En pk. à 15 elevhefter 393,-
Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk <i>S. Aastrup</i> Statped midt 2011/2013	Kartleggingstesten er ment å brukes som grunnlag til å utforme tilpassede undervisningsopplegg for elever i matematikkvansker. Testen henviser til relevante kompetansemål i læreplanen Kunnskapsløftet.	De faglige delene beskrives i de to testene. Se under.	2.- 10 trinn og elever i videregående skole	Dynamisk individuell, dialog, tegne, skrive, bruke konkrete	Lærerhefte og DVD. Heftet kan brukes til flere elever.	Lærer med høy kompetanse i matematikk	Statped Midt www.statped.no Bokmål Nordsamisk ferdigstilles 2014	250,- pr. kartleggingsprøve
	Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk <i>S. Aastrup</i> 2011		2.- 5. trinn	Antall og størrelse, par kobling, antalls-observasjon, rekkefølge, tallstørrelse fra dagliglivet, romoppfatning og former, areal og lengde, plassverdisystemet, matematisk modellering, hoderegning addisjon, subtraksjon, multiplikasjon.				
	Dynamisk kartleggingsprøve i matematikk <i>S. Aastrup</i> Revidert 2013		5.- 10. trinn og elever i videregående skole	Plassverdi-systemet, desimaltall, brøk, plangeometriske former, lengdemåling, arealbegrepet, speiling, romoppfatning, tolking av tekstoppgaver, hoderegningsstrategier, sannsynlighet, algebra, likninger, algebra og logikk, algebra i geometri og mønster, funksjoner.				

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
Kartlegging av skolefaglige ferdigheter hos nyankomne minoritets-språklige ungdommer Utdanningsdirektoratet i samarbeid med NAFO 2009	Kartleggingsverktøyet kan bidra til å gi den enkelte elev en bedre tilpasset opplæring og muligheter til videre skolegang.	Den har tre hoveddeler: - Skolebakgrunn - Fag (inkludert matematikk) - Lese- og skriveferdigheter på morsmålet	Ungdom med svak grunnopplæring fra hjemlandet og kort botid i Norge.	Individuell samtaleform	PDF fil for nedlastning	Tospråklige lærere eller lærer og tolk.	Utdanningsdirektoratet http://nafo.hioa.no/	Gratis for nedlastning
Kartleggingsprøve. Kartlegging av tallforståelse og regneferdighet Utdanningsdirektoratet 2013	Informasjonen fra kartleggingsprøvene skal brukes av skolen og lærerne for å identifisere elever med særskilte utfordringer, slik at disse kan få ekstra oppfølging.	Tallforståelse og regneferdighet.	1.- 3. trinn	Individuell skriftlig	Engangshefte til elever. Faglig veileder til hver kartleggingsprøve med fasit og forslag til tilrettelegging av undervisningen.	Lærer	Utdanningsdirektoratet www.udir.no Bokmål Nynorsk Nordsamisk Lulesamisk Sørsamisk Punktskrift Tegnspråk	Gratis
	Kartleggingsprøve		1. trinn	Tallforståelse og regneferdighet				
	Obligatorisk kartleggingsprøve		2. trinn	Tallforståelse og regneferdighet				

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	Kartleggingsprøve		3. trinn	Tallforståelse og regneferdighet				
Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i> <i>S. Jernquist</i> <i>T. Isaksen og</i> <i>H. Eiken</i> Media Stavanger AS: Skoletjenester Årstall ukjent	Hensikten er å gi elevene, foreldrene og lærere tilbakemelding om framgangene til elevene, om arbeidsprosesser og resultat. Vurderingen skal være grunnlag for rettleiding, gi nye utviklingsmål for elevene, og medvirke til videre utvikling av eleven og skolen. Vurderingen skal inspirere læreren til å tenke gjennom, planlegge og forbedre undervisningen.	De faglige delene beskrives under de ni testene.	1.- 8. trinn og 10.trinn	Klasse screening	Elevhefter og lærerveiledning til hvert enket trinn.	Lærer	Media Stavanger AS: Skoletjenester www.skoletjenester.no Bokmål Nynorsk	Elevhefter å 10 stk. 197,- Lærerveiledning 39,- Lærerveiledning for 8. og 10. trinn: 49,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		1. trinn	Tall, addisjon, subtraksjon, geometri, måling, statistikk, tallrommet opp til 20.				197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		2. trinn	Tall, addisjon, subtraksjon, geometri, måling, statistikk og tallrommet opp til 100.				197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		3. trinn	Tall, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, geometri, måling, statistikk og tallrommet opp til 1000, samt brøk.				197,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		4. trinn		Tall, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, geometri, måling, statistikk/sannsynlighet, tallrommet opp til 1000 og over 1000, samt brøk, desimaltall med to desimaler og negative tall.			197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		5. trinn		Tall, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, geometri, måling, statistikk/sannsynlighet, tallrommet over 1000, samt brøk, desimaltall med flere desimaler, negative tall og negative brøk.			197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		6. trinn		Tall, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, geometri, måling, statistikk/sannsynlighet, tallrommet opp til 50000, samt brøk, desimaltall med flere desimaler.			197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>A. B. Dahle</i>		7. trinn		Tall, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, geometri, måling, statistikk/sannsynlighet, tallrommet opp til 5000, samt brøk, desimaltall og prosent.			197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>S. Jernquist og T. Isaksen</i> 2009		8. trinn		Del 1: Tall, tallregning og behandling av data. Del 2: Geometri; måling og enheter. Del 3: Matematikk i dagliglivet; statistikk. Del 4: Hoderegning. Elevheftene inneholder del 1, 2, og 3. Lærerveiledningen inneholder kopieringsmaler for del 4.			Elevhefter, sett à 10 stk. 197,-
	Kartleggingsprøve i matematikk <i>S. Jernquist og H. Eiken</i>		10. trinn		Del 1: Tall og algebra; grafer og funksjoner. Del 2: Geometri; måling og enheter. Del 3: Matematikk i dagliglivet; statistikk og sannsynlighet. Del 4: Hoderegning. Del 5: Oppgaver spesielt tilrettelagt for bruk av data. Elevheftene inneholder del 1, 2 og 3. Lærerveiledningen inneholder kopieringsmaler for del 4 og 5.			Elevhefter, sett à 10 stk. 197,-
Kartlegging og undervisning ved lære-vansker i	Kartleggingen har til hensikt å få misoppfatninger fram. Samt gi visse	Bruksområder for tall, lesing og skriving av tall, måling, penger, enheter, addisjon,	3./4. trinn og oppover.	Individuell, samtaleform sammen med kartlegger.	Bok med koperingsmaler. Bok:	Lærer	Info Vest www.infovestforlag.no/	Bok 380,- Kopieringsmaler

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
matematikk <i>O. Lunde</i> Info Vest forlag 1997	holdepunkter for utforming av den spesialpedagogiske hjelpen.	subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, problemløsning, kroppsoppfatning, persepsjon, koordinering, motorikk, språk og begreper, hukommelse, holdning til faget.		Lærer gir poeng basert på vurderinger etter hvor mye hjelp lærer har gitt til eleven.	Inneholder teori, kartlegging og forslag til tiltak. Kopieringsmaler selges separat.		Bokmål	160,-
Kartleggeren Fagbokforlaget 2011	Kartleggeren er et digitalt kartleggings- og rådgivningsverktøy for testing av elevenes faglige nivå i norsk, engelsk og matematikk. Kartleggeren genererer individuelle arbeidsplaner (IAP-er) til alle elever, på alle funksjonsnivåer.	Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. De fire regneartene. Tallsystem, dagligliv, brøk og prosent, geometri, statistikk og likninger (bare ungdomsskole og videregående skole).	To tester: - Mellomtrinnet (normert for 5., 6. og 7. trinn) - Ungdoms- trinnet (normert for 8., 9. og 10. trinn) Inneholder tilhørende førtest og ettertest.	Individuell, digital	Nettbasert ressurs: - Kartlegging - Analyse av resultatene på lands- gjennomsnitt, på gruppenivå og individuelt nivå. - Konkrete tiltak i henhold til testresultatene.	Lærer med brukerkonto.	Fagbokforlaget www.fagbokforlaget.no Bokmål Nynorsk	Pris pr. elevlisens 35,- eks.mv. Minstepris 3190,-
KIM / LIM - Læringsstøttende prøver i matematikk Utdannings-	Hovedhensikten med prøvene er å få fram hvordan elevene tenker om et emne og i hvilken grad de har mangelfullt	Tall Tallregning Algebra Geometri Måling Funksjoner Statistikk	5.- 10. trinn	Individuell, skriftlig	Læringsstøttende prøver i matematikk er en samling elektroniske prøver for 5. til 7. og 8. til 10.	Lærer	Utdannings- direktoratet PAS.udir.no Bokmål	

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
direktoratet Under revidering	utviklede begreper eller misoppfatninger. Oppgavene er i sentrale emner fra hovedområdene i læreplanen i matematikk, med fokus på begrepsforståelse.	Sannsynlighet Kombinatorikk			trinn.			
	Lærings støttende Prøver		5.-7. trinn	Tall Geometri Måling Tallregning				
	Lærings støttende Prøver		8.-10. trinn	Algebra Funksjoner Geometri Måling Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk Tallregning				
Kunnskaper og utvikling i matematikk <i>E. Nilsen og N. S. Larsen</i> Sørlandet kompetanse- senter 2000	Et redskap til den individuelle kartlegging av elevens kunnskaper i matematikk, samtidig som de får et veilednings- og opplæringsmaterie ll for det videre arbeidet med eleven.	Se delprøvenes innhold. Prøvene har stigende vanskelighetsgrad.	Barn og unge med spesielle behov, og særlig elever med matematikk- vansker.	Individuell prøve	Perm med 12 delprøver og lærerveiledning. Delprøvene kan også kjøpes separat.	Lærer	Sørlandet kompetansesenter www.songvaar.no Bokmål	Komplett pris 1080,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	Del I			Antall – Tallrekkas oppbygning fram til 1 million				329,50
	Del II			Addisjon - Subtraksjon				125,-
	Del III			Tid				125,-
	Del IV			Penger				120,50
	Del V			Lengde - Vekt – Volum				156,-
	Del VI			Multiplikasjon - Divisjon				129,-
	Del VII			Anvendelse av de fire regnearter				134,-
	Del VIII			Geometri				134,-
	Del IX			Brøk - Desimaltall - Prosent				134,50
	Del X			Flate - Romregning m/materiell				142,-
	Del XI			Tabeller - Diagrammer - Statistikk				154,-
	Del XII			Likninger - Funksjoner m/vedlegg				133,-
M2 – M9 <i>J. Tornes A. Rusten og K. E. Fjellheim</i> PP-tjenestens materiellservice Årstall ukjent	Prøvene er ment å være et hjelpemiddel i evaluerings- prosessen. Spesielt er det et siktepunkt at prøvene skal kunne bidra til å fange opp elever som har spesielle vansker i	De faglige delene beskrives under de åtte testene.	2.- 9.trinn	Individuell, skriftlig. Kan også brukes med mindre grupper.	Engangshefter til elever. Elevhefte for M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8 og M9. Lærerveiledning for M2 og M3. Lærerveiledning for M4, M5, M6	Ingen spesiell kompetanse utover vanlig lærer- kompetanse. Testpersonen bør være den samme som har matematikk-	PP-tjenestens materiellservice www.ppt- materiell.no Bokmål Nynorsk	Elevhefte à 20 stk. pr. pakke. Lærerveiledning M2 -M3 290,- M4 -M7 430,- M7- M9

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	matematikken, og at de skal være til hjelp ved planleggingen og tilretteleggingen av spesielle tilbud for disse elevene. Dette gjelder alle M-prøvene.				og M7. Lærerveiledning M7, M8 og M9. CD med retteprogram for M7, M8 og M9.	under- visningen i klassen.		600,- CD for M7, M8 og M9 1200,-
	M2 <i>J. Tornes og A. Rusten</i>		2. trinn					200,-
	M3 <i>J. Tornes og A. Rusten</i>		3. trinn					290,-
	M4 <i>J. Tornes</i>		4. trinn					310,-
	M5 <i>J. Tornes</i>		5. trinn					310,-
	M6 <i>J. Tornes</i>		6. trinn					400,-
	M7 <i>J. Tornes</i>		7. trinn					400,-
	M8 <i>J. Tornes og K. E. Fjellheim</i>		8. trinn					600,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	M9 <i>J. Tornes og K. E. Fjellheim</i>		9. trinn		Taloppfatning, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, prosentregning, likninger, algebra, geometri, behandling av data, matematikk i dagliglivet, måling og enheter, grafer og funksjoner.			600,-
Matte-Prøva. Kartlegging av kunnskap og innsikt i matematikk <i>R. Ødegaard og R. Skaar</i> Øverby kompetansesenter 4. utgave revidert 2001	Prøven kartlegger kunnskap og innsikt i matematikk hos elever som mestrer de grunnleggende begreper innen faget.	Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. Hvert område har oppstilte stykker av økende vanskegrad. Prøven tar for seg enkle oppgaver innen ligninger, brøk, desimalbrøk, lengdemål, vekt, hulmål, penger, klokka, prosent og geometriske figurer, samt enkle praktiske oppgaver.	Ikke nevnt	Individuell, samtaleform sammen med kartlegger.	Kopieringsmal på nettsiden som kan skrives ut.	--	Øverby kompetansesenter www.matematikk.org Bokmål Nynorsk	Gratis nedlasting
Mattesirkelen <i>J. E. Losnedal, C. Bergman, T. Eklund og M. Østerlund</i> GAN Aschehoug 2013	Mattesirkelen er utviklet for å konkretisere kompetansemålene i matematikk for elever, foresatte og lærere.	Begreper, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, tallforståelse, statistikk, algebra, problemløsning, volum, vekt, lengde, tid, omkrets, areal og vinkler. Bygger på kompetansemålene i LK 06.	2.- 4.trinn	Individuell skriftlig med noen muntlige oppgaver.	En perm med kopieringsoriginaler for to frittstående kartleggingsverktøy: Område- og årstrinns-kartlegging.	Lærer	GAN Aschehoug www.gan.aschehoug.no Bokmål Nynorsk	899,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
MUS - Matematikk Utviklings Skjema <i>H. Johansson, Didaktik- centrum og Liber AB</i> <i>Oversatt til norsk av T. Ulshagen og tilpasset til norske forhold og læreplaner av Aschehoug forlag</i> Aschehoug forlag 2009	MUS gir oversikt over elevers kunnskaper og utvikling i matematikk. MUS hjelper læreren i planlegging og tilrettelegging av undervisningen, dokumentere elevers kunnskapsnivå og følge opp målene i læreplanen. MUS fungerer også som støtte til elevsamtaler og foreldresamarbeid.	MUS er delt i tre faser med til sammen 22 punkter: -Fase I: Fra lek til svar på spørsmål. -Fase II: Rutine, begreper og problemløsning. -Fase III: Rutiner for å løse problemer.	1.- 7. trinn.	Læreren noterer enkelt elevers kunnskapsutvikling inn i skjemaet basert på observasjon av eleven og kunnskap om eleven.	Materiellet består av en håndbok med observasjons-skjema. Det er også utviklet en mal læreren kan bruke for å fremstille resultatene i et søylediagram.	Lærer	Aschehoug forlag www.aschehoug.no Bokmål	Håndbok 105,- Skjema kan lastes ned på forlaget sin hjemmeside.
Myhres kartleggings- prøve i matematikk for grunn- og videregående skole	Målet med kartleggingen er å finne elevenes kunnskaps- og funksjonsnivå, forbygge vansker og forbedre prestasjoner.	Mengde og tallkjennskap, addisjon, subtraksjon, mynt, lengdemål, likninger og ulikheter, tid og fart, geometriske begreper/ konstruksjoner,	2.- 10. trinn	Gruppe, individuell skriftlig screening-prøve ved bruk av deler av testen.	Mappe med kopieringsprøver og skjema for visuell oversikt over besvarelsene.	Lærer	Høgskolen i Oslo og Akershus www.hioa.no/Om-HiOA/Skriftserien Bokmål Nordsamisk	320,- Elektronisk skåringsverktøy 150,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
<i>E. Kolbjørnsen, K. Kolbjørnsen, J. Strømme og P. Thoresen (red.)</i> Høgskolen i Oslo og Akershus Revidert utgave 2006		multiplikasjon, vekt, funksjoner, omkrets og areal, divisjon, brøk, desimaltall, overslagsregning, statistikk/ sannsynlighet, volum og overflate, prosent.			Bruker- veiledning og elektronisk skåringsverktøy, består av en Excel-fil for registrering av resultater.			
Numicon Sett 1 <i>R. Atkinson, R. Tacon og T. Wing</i> <i>Oversatt og tilrettelagt til norsk gjennom Numicon- prosjektet koordinert av Sørlandet kompetanse- senter</i> Songvaar Vekst AS 2009	Numicon er utviklet for å ta i bruk tre av barns grunnleggende styrker som støtte i deres utvikling av tallforståelse, - å gjøre, å se og å oppdage mønstre. I Numicon tilnærmingen er målet å hjelpe barn/elever med å utvikle rike begrepsbilder av tall, og ved hjelp av tallformene kunne oppdage systematiske visuelle mønstre. Dette vil hjelpe barn til å se	Aktivitetene det legges til rette for i Numicon Sett 1 er delt opp i tre hovedområder: -Mønster -Tallsystem -Regning	1. trinn og oppover.	Observasjon og samtale når Numicon materiellet er i bruk.	Numicon materieill, lærerveiledning, aktivitetskort og to hefter: Kartlegging av startpunkt og Evaluering av individuell fremgang.	Lærer	Songvaar Vekst AS www.songvaarmedia .no Bokmål	Numicon- materieill kan kjøpes i ulike sett eller enkelt deler separat. Sett 1 Perm og undervisnings- materieill 1122,- Kan også bestilles separat: Kartlegging av startpunkt og Evaluering av individuell fremgang 235,-

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
	sammenhenger.							
Rådgiveren <i>K. J. Lohne og T. Hogga</i> NetPed 2011	Avklaring av fagnivå for tilrettelegging av opplæring i norsk, matematikk og engelsk.	Mellomtrinnet: Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, regning med mynt, klokke, prosent, måleenheter, brøk, regning med en ukjent. Ungdomstrinnet: Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon, areal og volum, brøk og desimaler, regning med en ukjent.	Fra 5. trinn og oppover, til og med voksen-opplæring.	Individuell skriftlig test, som kan tas som et intervju ved behov.	Perm med lærerveiledning og kopierings-originaler til to elevprøver: Test 1: Mellomtrinnet Test 2: Ungdomstrinnet, videregående og voksen-opplæring. Finnes også i nettutgave.		NetPed AS www.netped.no Bokmål Nynorsk	Perm 1200,- Nettutgave: Årsabonnement 3300,- Etablering 500,-
Tegne Regne Prøven <i>S. Nymoen, J. Grønholt, A. Selle, R. Aigeltinger og M. Holm</i> Torshov kompetanse- senter	Å gi læreren en mulighet for å få innsikt i elevenes tankeprosesser, dvs. i hvilken grad eleven har vist forståelse ved løsning av matematikk-oppgavene. Materiellet kan danne grunnlag for vurdering av	Naturlige tall, de fire regneartene; addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon.	5. trinn, men kan brukes for alle elever som har fått opplæring i de fire regneartene.	Klasseprøver, men kan også brukes for mindre grupper eller som prøver for enkelt-elever.	Elevhefte og lærerveiledning.	Lærer	Torshov kompetansesenter www.statped.no Bokmål	Elevhefte og lærerveiledning lastes ned gratis

Navn Forfatter Utgiver Årstall	Materiellets formål	Område/tema/ ferdigheter	Målgruppe	Kartleggings måte	Materiellet består av	Krav om kvalifikasjon	Rettigheter Tilgjengelighet Språk	Pris
2008	hvordan eleven har oppfattet teksten, hvordan elevene organiserer informasjon og hvordan elevene løser selve utregningen.							
Strategier, strategi-observasjon og strategi-opplæring – Fokus på elever med matematikk-vansker <i>S. A. Ostad</i> Læreboka Forlag 2. opplag revidert 2013	Å kartlegge elevenes strategi- bruk knyttet til oppgaveløsning i matematikk. Ressursene i boka brukes for å observere elevers strategibruk og undersøke kvaliteten på deres matematikk-kunnskaper.	Strategiobservasjon med utgangspunkt i: -Addisjons- og subtraksjonsoppgaver -Tekstoppgaver og oppstilte oppgaver -Multiplikasjon	1.- 10. trinn Videre- gående skole (Særlig de første årene i grunnskolen)	Individuell, observasjon.	Fagbok som gir en innføring i strategier og strategibruk, beskrivelser av hvordan strategi-observasjon kan gjennomføres og den gir praktisk opplegg for undervisningen. Ressursheftet inneholder kopierings- originaler med oppgaver.	Lærer	Læreboka Forlag Kjøpes i bokhandler: ISBN boka: 978-82-994742-9-0 ISBN ressursheftet: 978-82-92963-01-2 Bokmål Nynorsk (tekstoppgavene)	Bok 398,- Ressurshefte 322,-