

# Matematikk - veilednings- og støttemateriell

Veilednings-/ støttemateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
<b>Veiledning til læreplanene i matematikk fellesfag</b>	Utdannings- direktoratet  2013	<a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>	Nettressurs: Veiledning publisert: 16.08.2013  Sist endret: 21.08.2013	0,-	Lærer på videregående	Veiledningen gir praktiske eksempler på hvordan lærer kan arbeide med læreplanene i matematikk fellesfag og matematikk 2P/2T.	Praktiske eksempler innenfor: -Addisjon og subtraksjon -Tall -Algebra -Brøkgregning -Regning med parenteser og forenkling av uttrykk -Regning med parenteser og kvadratsetningene -Potenser -Tall og algebra -Eksponentiell og lineær vekst
<b>Prinsipper for god regneopplæring</b>	Utdannings- direktoratet  2013	<a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>	Nettressurs: Artikkel publisert: 02.12.2013  Sist endret: 17.12.2013	0,-	Lærere	Beskrivelser av de seks prinsippene Utdannings- direktoratet mener bør ligge til grunn for arbeid med regning i alle fag.	Regning
<b>Veiledning til lærere – Regning 8. og 9. trinn</b>	Utdannings- direktoratet  2013	<a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>	Nettressurs: Veiledning publisert: 29.08.2013  Sist endret: 30.08.2013	0,-	Lærere	Veiledningen er skrevet for de som har elever som skal gjennomføre nasjonal prøve i regning på 8. og 9. trinn. Veiledningen inneholder råd og retningslinjer for hva som bør gjøres før, under og etter	Regning

Veilednings-/ støttmateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
						prøvegjennomføringen. Siste del av veiledningen sier noe om hvordan resultatene kan brukes i undervisvurderingen, og gir råd til arbeidet med utvikling av regning som grunnleggende ferdighet.	
<b>Undervisningsopplegg til regning i ulike fag</b>	Utdannings- direktoratet  2013	<a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>	Nettressurs: Artikkel publisert: 27.05.2013  Sist endret: 28.08.2013	0,-	Lærere for ungdomstrinnet	Undervisningsoppleggene skal støtte lærer i arbeidet med å integrere regning i ulike fag.	Regning i alle fag
<b>God regneopplæring – for lærere på ungdomstrinnet</b>	Utdannings- direktoratet  2013	<a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>	Nettressurs: Artikkel publisert: 14.08.2012  Sist endret: 25.11.2013	0,-	Lærere på ungdomstrinnet	I dette dokumentet beskrives seks prinsipper for god undervisning med tilhørende eksempler på hva det kan innebære i praksis. Prinsippene kan anvendes i arbeid med regning i alle fag, og eksemplene illustrerer hvordan lærere kan arbeide med regning som grunnleggende ferdighet i fagene matematikk, samfunnsfag, naturfag, norsk og kroppsøving.	Regning i alle fag
<b>Temahefte om antall, rom og form i barnehagen</b>	<i>E. Reikerås</i>  Kunnskaps- departementet  2008	<a href="http://www.regjeringen.no">www.regjeringen.no</a>	Hefte		Ansatte i barnehage og foreldre	Temaheftet skal gi inspirasjon i arbeidet med fagområdet «Antall, rom og form» i barnehagene.	Antall, rom og form

Veilednings-/ støttemateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
<b>Visuell og konkret matematikk. Numicon i matematiske læringssituasjoner</b>	Produksjon: Sørlandet kompetansesenter  2012	<a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	DVD	150,-	Foreldre, førskolelærere, lærere, studenter, PPT og andre som er opptatt av å legge til rette for matematiske aktiviteter og læringssituasjoner som skaper mestring.	Filmen viser eksempler på hvordan man kan nærme seg matematikk på en mer utforskende og konkret måte. Filmen viser Numicon i bruk. Det gis innblikk i læringssituasjoner der Numicon brukes hjemme, i barnehagen, i skolens begynneropplæring, ungdomstrinn og videregående opplæring. I tillegg viser filmen glimt fra pedagogers arbeid med Numicon i lærende nettverk.	Mønster, tall, tallsystem og regning
<b>Når tall blir tull – om matematikkvansker hos voksne</b>	Produksjon: Sørlandet kompetansesenter  2009	<a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	DVD	150,-	Ungdom og voksne i matematikkvansker. Alle som jobber med opplæring.	Denne filmen gir et innblikk i hvordan det er å leve med matematikkvansker. Den kan brukes som utgangspunkt for videre drøfting.	Matematikkvansker
<b>Opplevelser som teller – om arbeid med matematikk i barnehagen</b>	Produksjon: Sørlandet kompetansesenter  2007	<a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	DVD	150,-	Barnehagepersonalet	En film om arbeid med matematikk i barnehagen. Filmen gir et lite blikk inn temaet og viser eksempler på hvordan to barnehager jobber. Den kan brukes som utgangspunkt for diskusjon omkring fagområdet.	Antall, rom og form
<b>Elever med vansker i matematikk. En veileder i utredning og tiltak</b>	<i>M. Akselsdotter, B. W. Grimstad og E. M. Engenes</i>	Øverby kompetansesenter  <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	Papirutgave  PDF dokument for gratis nedlastning	150,-  0,-	PP-tjenesten Lærere	Veilederen er et verktøy for lærere og PP-tjenesten i å forstå og hjelpe elever med matematikkvansker.	Kartlegging av matematikkferdigheter

Veilednings-/ støttmateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
	Øverby kompetanse- senter  2008						
<b>Matematikk for blinde og sterkt svaksynte</b>	Statped  2011	<a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	Nettressurs publisert 30.11.2011	0,-	Matematikk lærere som har elev som bruker punktskrift.	Nettressursen har flere veiledningshefter og forslag til tiltak innenfor tilrettelegging av matematikkundervisning for blinde og sterkt svaksynte som bruker punktskrift.	De fire regneartene
<b>Matematikk med leselist 5. - 7. trinn</b>	<i>H. Havsjømoen, O. E. Jevne, R. Kvåle og O. Øyan</i>  Tambartun kompetanse- senter  2007	Huseby kompetanse- senter og Tambartun kompetanse- senter  <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	Hefte for bestilling eller den kan lastes ned	100,-	Heftet er skrevet for lærere som underviser blinde elever i matematikk på 5. til 7. trinn. Det kan også være nyttig for lærere som har synshemmede elever på andre klassetrinn eller i andre fag, og for foreldre, studenter eller andre som ønsker å vite mer om hvordan synshemmede kan arbeide med matematikk.	Dette veiledningsheftet er skrevet for å gi en grunnleggende innføring i hvordan elever som bruker punktskrift kan arbeide med matematikk på PC.	Punktskrift og undervisning, matematikk skrevet med punktskrift, tall og algebra, statistikk, geometri, figurer, kalkulatoralternativer, systeminnstillinger
<b>Matematikk med leselist 8. - 13. trinn</b>	<i>H. Havsjømoen, O. E. Jevne,</i>	Huseby kompetanse- senter og	Hefte for bestilling eller den	150,-	Veilederen er først og fremst beregnet på lærere som skal	Veilederen gir en innføring i hvordan en elev som bruker punktskrift kan benytte leselist	Heftet dekker hele matematikkpensumet i ungdomsskolen og den

Veilednings-/ støttmateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
	<i>R. Kvåle, T. Larssen og O. Øyan</i>  Huseby kompetanse- senter  2010	Tambartun kompetanse- senter  <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>	kan lastes ned		undervise elever på 8. - 13. trinn som bruker punktskrift.	og PC i matematikk.	obligatoriske delen av matematikkpensumet i videregående skole.
<b>Skap formene. Lag reglene. Se hva som skjer!</b>	<i>M. Naylor og G. Å. Bones</i>  Matematikk- senteret  2012	Matematikk- senteret  <a href="http://www.matematikk-senteret.no">www.matematikk-senteret.no</a>	Hefte og pdf dokument kan lastes ned gratis.	100,-	Lærere	Inspirere og motivere lærere til å ta i bruk former og figurer for å lage kunstverk som fremmer matematikk-læring og matematikkglede!	Former og figurer
<b>Matematikk i barnehagen</b>	<i>K. Omland og G. Å. Bones</i>  Matematikk- senteret	Matematikk- senteret  <a href="http://www.matematikk-senteret.no">www.matematikk-senteret.no</a>	Hefte og pdf dokument kan lastes ned gratis.	100,-	Barnehagelærere	Heftet er ment som inspirasjon for barnehager og barnehagelærere som har lyst til å komme i gang med og som støtte til å utvikle sine egne planer, mål og tiltak for matematikk i barnehagen.	Antall, rom og form
<b>Støttmateriell for veiledning til læreplan i matematikk fellesfag</b>	Matematikk- senteret	Matematikk- senteret  <a href="http://www.matematikk-senteret.no">www.matematikk-senteret.no</a>	Nettressurs	0.-	Lærere	Tekster og ideer relatert til veiledningen som er utarbeidet for læreplan i matematikk.	- Tilpasset opplæring - Tilpasset opplæring og tallforståelse - Tilpasset opplæring og algebra - Tilpasset opplæring og matematiske tekster - Læringsstrategier i matematikk - Vurdering i matematikk

Veilednings-/ støttmateriell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter/ tilgjengelighet	Materiell/ format	Pris	Målgruppe	Formål	Faglig område
							- Kartlegging og prøver i matematikk
<b>Opplegg etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn</b>	Matematikk-senteret	Matematikk-senteret <a href="http://www.matematikk-senteret.no">www.matematikk-senteret.no</a>	Nettressurs	0,-	Idebank til lærere	Gi lærere ideer og oppgaver knyttet til kompetansemålene i læreplanen.	Tall og algebra: - 2. trinn: 8 opplegg - 4. trinn: 5 opplegg - 7. trinn: 9 opplegg - 10. trinn: 10 opplegg
<b>Innføring av nye begreper</b>	Matematikk-senteret	Matematikk-senteret <a href="http://www.matematikk-senteret.no">www.matematikk-senteret.no</a>	Nettressurs	0,-	Lærere	Formålet er å gi råd om hvordan man kan innføre noen utvalgte sentrale begreper i grunnopplæringen i matematikk.	- Generelle prinsipper - Tall - Posisjonssystemet - De 4 regningsartene - Grunnleggende geometri - Innføring av brøk - Desimaltall - Lengdemål, areal og volum