

# Matematikk - veilednings- og støttemateriell

| Veilednings-/ støttemateriell                            | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall         | Rettigheter/<br>tilgjengelighet              | Materiell/<br>format                                                                     | Pris | Målgruppe                | Formål                                                                                                                                                                                                  | Faglig område                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veiledning til læreplanene i matematikk fellesfag</b> | Utdannings-<br>direktoratet<br><br>2013 | <a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a> | Nettressurs:<br>Veiledning<br>publisert:<br>16.08.2013<br><br>Sist endret:<br>21.08.2013 | 0,-  | Lærer på<br>videregående | Veiledningen gir praktiske eksempler på hvordan lærer kan arbeide med læreplanene i matematikk fellesfag og matematikk 2P/2T.                                                                           | Praktiske eksempler innenfor:<br>-Addisjon og subtraksjon<br>-Tall<br>-Algebra<br>-Brøkgregning<br>-Regning med parenteser og forenkling av uttrykk<br>-Regning med parenteser og kvadratsetningene<br>-Potenser<br>-Tall og algebra<br>-Eksponentiell og lineær vekst |
| <b>Prinsipper for god regneopplæring</b>                 | Utdannings-<br>direktoratet<br><br>2013 | <a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a> | Nettressurs:<br>Artikkel<br>publisert:<br>02.12.2013<br><br>Sist endret:<br>17.12.2013   | 0,-  | Lærere                   | Beskrivelser av de seks prinsippene Utdannings-<br>direktoratet mener bør ligge til grunn for arbeid med regning i alle fag.                                                                            | Regning                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Veiledning til lærere – Regning 8. og 9. trinn</b>    | Utdannings-<br>direktoratet<br><br>2013 | <a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a> | Nettressurs:<br>Veiledning<br>publisert:<br>29.08.2013<br><br>Sist endret:<br>30.08.2013 | 0,-  | Lærere                   | Veiledningen er skrevet for de som har elever som skal gjennomføre nasjonal prøve i regning på 8. og 9. trinn. Veiledningen inneholder råd og retningslinjer for hva som bør gjøres før, under og etter | Regning                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Veilednings-/<br>støttmateriell                          | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall                                   | Rettigheter/<br>tilgjengelighet                    | Materiell/<br>format                                                                   | Pris | Målgruppe                       | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Faglig område       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                          |                                                                   |                                                    |                                                                                        |      |                                 | prøvegjennomføringen. Siste del av veiledningen sier noe om hvordan resultatene kan brukes i undervisvurderingen, og gir råd til arbeidet med utvikling av regning som grunnleggende ferdighet.                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Undervisningsopplegg til regning i ulike fag</b>      | Utdannings-<br>direktoratet<br><br>2013                           | <a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>       | Nettressurs:<br>Artikkel<br>publisert:<br>27.05.2013<br><br>Sist endret:<br>28.08.2013 | 0,-  | Lærere for ungdomstrinnet       | Undervisningsoppleggene skal støtte lærer i arbeidet med å integrere regning i ulike fag.                                                                                                                                                                                                                                                              | Regning i alle fag  |
| <b>God regneopplæring – for lærere på ungdomstrinnet</b> | Utdannings-<br>direktoratet<br><br>2013                           | <a href="http://www.udir.no">www.udir.no</a>       | Nettressurs:<br>Artikkel<br>publisert:<br>14.08.2012<br><br>Sist endret:<br>25.11.2013 | 0,-  | Lærere på ungdomstrinnet        | I dette dokumentet beskrives seks prinsipper for god undervisning med tilhørende eksempler på hva det kan innebære i praksis. Prinsippene kan anvendes i arbeid med regning i alle fag, og eksemplene illustrerer hvordan lærere kan arbeide med regning som grunnleggende ferdighet i fagene matematikk, samfunnsfag, naturfag, norsk og kroppsøving. | Regning i alle fag  |
| <b>Temahefte om antall, rom og form i barnehagen</b>     | <i>E. Reikerås</i><br><br>Kunnskaps-<br>departementet<br><br>2008 | <a href="http://regjeringen.no">regjeringen.no</a> | Hefte                                                                                  |      | Ansatte i barnehage og foreldre | Temaheftet skal gi inspirasjon i arbeidet med fagområdet «Antall, rom og form» i barnehagene.                                                                                                                                                                                                                                                          | Antall, rom og form |

| Veilednings-/<br>støttmateriell                                                | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall                        | Rettigheter/<br>tilgjengelighet                                                    | Materiell/<br>format                                   | Pris             | Målgruppe                                                                                                                                                            | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Faglig område                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Visuell og konkret matematikk. Numicon i matematiske læringssituasjoner</b> | Produksjon:<br>Sørlandet kompetanse-senter<br><br>2012 | <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>                                 | DVD                                                    | 150,-            | Foreldre, førskolelærere, lærere, studenter, PPT og andre som er opptatt av å legge til rette for matematiske aktiviteter og læringssituasjoner som skaper mestring. | Filmen viser eksempler på hvordan man kan nærme seg matematikk på en mer utforskende og konkret måte. Filmen viser Numicon i bruk. Det gis innblikk i læringssituasjoner der Numicon brukes hjemme, i barnehagen, i skolens begynneropplæring, ungdomstrinn og videregående opplæring. I tillegg viser filmen glimt fra pedagogers arbeid med Numicon i lærende nettverk. | Mønster, tall, tallsystem og regning |
| <b>Når tall blir tull – om matematikkvansker hos voksne</b>                    | Produksjon:<br>Sørlandet kompetanse-senter<br><br>2009 | <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>                                 | DVD                                                    | 150,-            | Ungdom og voksne i matematikkvansker. Alle som jobber med opplæring.                                                                                                 | Denne filmen gir et innblikk i hvordan det er å leve med matematikkvansker. Den kan brukes som utgangspunkt for videre drøfting.                                                                                                                                                                                                                                          | Matematikkvansker                    |
| <b>Opplevelser som teller – om arbeid med matematikk i barnehagen</b>          | Produksjon:<br>Sørlandet kompetanse-senter<br><br>2007 | <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>                                 | DVD                                                    | 150,-            | Barnehage-personalet                                                                                                                                                 | En film om arbeid med matematikk i barnehagen. Filmen gir et lite blikk inn temaet og viser eksempler på hvordan to barnehager jobber. Den kan brukes som utgangspunkt for diskusjon omkring fagområdet.                                                                                                                                                                  | Antall, rom og form                  |
| <b>Elever med vansker i matematikk. En veileder i utredning og tiltak</b>      | M. Akselsdotter,<br>B. W. Grimstad og<br>E. M. Engenes | Øverby kompetanse-senter<br><br><a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a> | Papirutgave<br><br>PDF dokument for gratis nedlastning | 150,-<br><br>0,- | PP-tjenesten<br>Lærere                                                                                                                                               | Veilederen er et verktøy for lærere og PP-tjenesten i å forstå og hjelpe elever med matematikkvansker.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kartlegging av matematikkferdigheter |

| Veilednings-/<br>støttmateriell                      | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall                                                                                              | Rettigheter/<br>tilgjengelighet                                                                                                    | Materiell/<br>format                                      | Pris  | Målgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formål                                                                                                                                                                                   | Faglig område                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Øverby<br>kompetanse-<br>senter<br><br>2008                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
| <b>Matematikk for blinde og<br/>sterkt svaksynte</b> | Statped<br><br>2011                                                                                                          | <a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>                                                                                 | Nettressurs<br>publisert<br>30.11.2011                    | 0,-   | Matematikklærere<br>som har elev som<br>bruker punktskrift.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nettressursen har flere<br>veiledningshefter og forslag til<br>tiltak innenfor tilrettelegging av<br>matematikkundervisning for<br>blinde og sterkt svaksynte som<br>bruker punktskrift. | De fire regneartene                                                                                                                                                            |
| <b>Matematikk med leselist<br/>5. - 7. trinn</b>     | <i>H.<br/>Havsjømoen,<br/>O. E. Jevne,<br/>R. Kvåle og<br/>O. Øyan</i><br><br>Tambartun<br>kompetanse-<br>senter<br><br>2007 | Huseby<br>kompetanse-<br>senter og<br>Tambartun<br>kompetanse-<br>senter<br><br><a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a> | Hefte for<br>bestilling<br>eller den<br>kan lastes<br>ned | 100,- | Heftet er skrevet for<br>lærere som<br>underviser blinde<br>elever i matematikk<br>på 5. til 7. trinn. Det<br>kan også være<br>nyttig for lærere<br>som har<br>synshemmede<br>elever på andre<br>klassetrinn eller i<br>andre fag, og for<br>foreldre, studenter<br>eller andre som<br>ønsker å vite mer<br>om hvordan<br>synshemmede kan<br>arbeide med<br>matematikk. | Dette veiledningsheftet er<br>skrevet for å gi en<br>grunnleggende innføring i<br>hvordan elever som bruker<br>punktskrift kan arbeide med<br>matematikk på PC.                          | Punktskrift og<br>undervisning, matematikk<br>skrevet med punktskrift,<br>tall og algebra, statistikk,<br>geometri, figurer,<br>kalkulatoralternativer,<br>systeminnstillinger |
| <b>Matematikk med leselist<br/>8. - 13. trinn</b>    | <i>H.<br/>Havsjømoen,<br/>O. E. Jevne,</i>                                                                                   | Huseby<br>kompetanse-<br>senter og                                                                                                 | Hefte for<br>bestilling<br>eller den                      | 150,- | Veilederen er først<br>og fremst beregnet<br>på lærere som skal                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Veilederen gir en innføring i<br>hvordan en elev som bruker<br>punktskrift kan benytte leselist                                                                                          | Heftet dekker hele<br>matematikkpensumet i<br>ungdomsskolen og den                                                                                                             |

| Veilednings-/<br>støttmateriell                                                  | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall                                                                   | Rettigheter/<br>tilgjengelighet                                                                                 | Materiell/<br>format                                     | Pris  | Målgruppe                                                        | Formål                                                                                                                                                                                                          | Faglig område                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <i>R. Kvåle,<br/>T. Larssen og<br/>O. Øyan</i><br><br>Huseby<br>kompetanse-<br>senter<br><br>2010 | Tambartun<br>kompetanse-<br>senter<br><br><a href="http://www.statped.no">www.statped.no</a>                    | kan lastes<br>ned                                        |       | undervise elever på<br>8. - 13. trinn som<br>bruker punktskrift. | og PC i matematikk.                                                                                                                                                                                             | obligatoriske delen av<br>matematikkpensumet i<br>videregående skole.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Skap formene. Lag<br/>reglene. Se hva som<br/>skjer!</b>                      | <i>M. Naylor og<br/>G. Å. Bones</i><br><br>Matematikk-<br>senteret<br><br>2012                    | Matematikk-<br>senteret<br><br><a href="http://matematikkse-&lt;br/&gt;neret.no">matematikkse-<br/>neret.no</a> | Hefte og<br>pdf<br>dokument<br>kan lastes<br>ned gratis. | 100,- | Lærere                                                           | Inspirere og motivere lærere til<br>å ta i bruk former og figurer for<br>å lage kunstverk som fremmer<br>matematikklæring og<br>matematikkglede!                                                                | Former og figurer                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matematikk i<br/>barnehagen</b>                                               | <i>K. Omland og<br/>G. Å. Bones</i><br><br>Matematikk-<br>senteret                                | Matematikk-<br>senteret<br><br><a href="http://matematikkse-&lt;br/&gt;neret.no">matematikkse-<br/>neret.no</a> | Hefte og<br>pdf<br>dokument<br>kan lastes<br>ned gratis. | 100,- | Barnehagelærere                                                  | Heftet er ment som inspirasjon<br>for barnehager og<br>barnehagelærere som har lyst til<br>å komme i gang med og som<br>støtte til å utvikle sine egne<br>planer, mål og tiltak for<br>matematikk i barnehagen. | Antall, rom og form                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Støttmateriell for<br/>veiledning til læreplan i<br/>matematikk fellesfag</b> | Matematikk-<br>senteret                                                                           | Matematikk-<br>senteret<br><br><a href="http://matematikkse-&lt;br/&gt;neret.no">matematikkse-<br/>neret.no</a> | Nettressurs                                              | 0.-   | Lærere                                                           | Tekster og ideer relatert til<br>veiledningen som er utarbeidet<br>for læreplan i matematikk.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilpasset opplæring</li> <li>- Tilpasset opplæring og tallforståelse</li> <li>- Tilpasset opplæring og algebra</li> <li>- Tilpasset opplæring og matematiske tekster</li> <li>- Læringsstrategier i matematikk</li> <li>- Vurdering i matematikk</li> </ul> |

| Veilednings-/<br>støttmateriell                 | Forfatter<br>Utgiver<br>Årstall | Rettigheter/<br>tilgjengelighet                                                         | Materiell/<br>format | Pris | Målgruppe          | Formål                                                                                                           | Faglig område                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                 |                                                                                         |                      |      |                    |                                                                                                                  | - Kartlegging og prøver i matematikk                                                                                                                                                |
| <b>Opplegg etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn</b> | Matematikk-senteret             | Matematikk-senteret<br><a href="http://matematikkserveret.no">matematikkserveret.no</a> | Nettressurs          | 0,-  | Idebank til lærere | Gi lærere ideer og oppgaver knyttet til kompetansemålene i læreplanen.                                           | Tall og algebra:<br>- 2. trinn: 8 opplegg<br>- 4. trinn: 5 opplegg<br>- 7. trinn: 9 opplegg<br>- 10. trinn: 10 opplegg                                                              |
| <b>Innføring av nye begreper</b>                | Matematikk-senteret             | Matematikk-senteret<br><a href="http://matematikkserveret.no">matematikkserveret.no</a> | Nettressurs          | 0,-  | Lærere             | Formålet er å gi råd om hvordan man kan innføre noen utvalgte sentrale begreper i grunnopplæringen i matematikk. | - Generelle prinsipper<br>- Tall<br>- Posisjonssystemet<br>- De 4 regningsartene<br>- Grunnleggende geometri<br>- Innføring av brøk<br>- Desimaltall<br>- Lengdemål, areal og volum |