

Kvikkbilde

Momenter å tenke igjennom	Egne notater
<p>Velg og forbered et kvikkbilde ut fra et faglig mål</p> <p>Tenk igjennom hvilke matematiske ideer du vil fremheve</p> <p>Velg et kvikkbilde eller annet materiell som passer til målet</p> <p>Tenk gjennom og forbered bildet (finn fram steiner, kongler, biler, overhead, plakater, briker, i en kontekst osv.)</p> <p>Vurder om barna skal ha egne objekter å bruke for å vise og forklare hvordan de så mengden?</p>	
<p>Tenk gjennom introduksjon</p> <p>Hvordan vil du introdusere oppgaven?</p> <p><i>Eksempel: «Under dette arket har jeg gjemt noe for dere. Jeg kommer til å ta bort arket i tre sekunder, slik at dere får se. Etterpå skal dere få litt tid til å tenke på hva det var dere så. Før vi begynner å snakke med hverandre, skal dere få se bildet en gang til. Da kan dere sjekke om det er slik dere først trodde.»</i></p> <p>Hvor lang tenketid skal barna få før samtalen starter?</p> <p>Hvilket tegn skal barna gi når de har tenkt ferdig?</p> <p>Hvordan vil du involvere alle barna i samtalen/aktiviteten?</p>	
<p>Tenk gjennom hvilke svar kan komme?</p> <p>Tenk over 4-5 ulike måter å se materiellet på.</p> <p>Hvordan tror du barna vil beskrive det de ser?</p> <p>Kan de tegnes eller skrives symbolsk på en passende måte? I så fall hvordan kan det vi skriver ses igjen i bildet/gjenstandene?</p> <p>Er det noen beskrivelser av antallet du ønsker å få fram ut fra faglige mål? Hvordan kan du få dem fram dersom barna ikke foreslår dem?</p> <p>Tenk gjennom hvilke samtaletrekk du vil bruke for å få barna til å lytte til hverandre og tenke over det de andre sier</p>	

Hvilke svar vil du bygge videre på?

Tenk gjennom hvilke av barnas beskrivelser er best egnet til å få fram den matematiske ideen du har valgt.

Hva er sammenhengen mellom de ulike måtene barna ser antallet på?

Hvilke samtaletrekk vil du bruke for å fremme barnas resonnement?

Tenk gjennom hvordan du vil oppsummere

Hva er det viktigste du ønsker å trekke frem?

Hvilket språk skal du bruke for å få fram det matematiske innholdet dere har jobbet med? (hverdagsspråk, matematiske begreper eller symboler?)

Hvordan få barna aktivt med i oppsummeringen?