

INFORMASJON FRA STYRET I NETTVERK FOR MATEMATIKK – JANUAR 2022

HENSIKTEN MED NYHETSBREVET

Vi i styret i nettverket har som mål å sende ut jevnlig nyhetsbrev, cirka 2-4 brev per semester, til alle nettverksmedlemmer. Hensikten med et slikt nyhetsbrev er å sikre informasjonsflyt mellom de ulike institusjoner og matematikksenteret. Et sentralt mål for matematikknnettverket er at vi skal vite om hverandre og sentrale ting som skjer rundt på de ulike institusjonene.

STYRET I NETTVERKET

Odd Tore Kaufmann (HiØ, leder)

Signe Holm Knudtzon (USN)

Jan Roksvold (UiT)

Kjersti Wæge (Matematikksenteret)

Eskil Braseth (Matematikksenteret)

NETTVERKSKONTAKTER

Følgende personer er nettverkskontakter for sin institusjon/campus:

Saeed Manshadi (UiT).

Kristin Seterdal Myhra (HVL)

Ketil Bergersen (INN)

Camilla Rodal (OsloMet)

Jan Roksvold (UiT)

Knut Berg (Nord)

Dag Torvanger (UiS)

Odd Tore Kaufmann (HiØ)

Arne Hole (UiO-ILS)

Kjersti Wæge (Matematikksenteret)

Ann-Synnøve Steinfjell (Samisk høyskole)

Arne Amdal (NTNU)

Per Gunnar Østerlie (NTNU)

Oliver Thiel (Dronning Mauds Minne)

Christoph Kirfel (UiB)
Terje Bjuland (NLA)
Per Sigurd Hundeland (UiA)
Edgar Alstad (Nord)
Gry Tuset (HVL)
Inger Eli Lilland (HVL)
Terje Myklebust (HVL)
Peer Andersen (USN)
Mona Røsselund (HVL)
Signe Holm Knudtzon (USN)
Tsehaye Araaya (Nord)
Margrethe Naalsund (NMBU)
Odd Helge M. Tonheim (Volda)

Neste møtet for nettverkskontaktene blir tirsdag 3. mai.

NYTT FRA MATEMATIKKSENTERET

Matematikksenteret og Kompetanseløftet i spesialpedagogikk

Vi på Matematikksenteret kan bistå UH-sektoren i Kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis både internt på UH-institusjoner og som samarbeidspartner i prosjekter. Vi kan gi faglig støtte og har kompetanse på nettverksbygging mellom barnehager, skoler og PP-tjeneste. Vår rolle er å øke bevisstheten og styrke kompetansen i laget rundt barnet om arbeidsmåter som er relevant for barns motivasjon og forståelse for matematikk. Vi vil også synliggjøre betydningen dette har for pedagogisk praksis, fellesskap og inkludering av barn og unge.

Les mer om arbeidet vi gjør:

www.matematikksenteret.no/kompetanseutvikling/lokal-kompetanseutvikling/matematikksenteret-som-utviklingspartner/stotte-til

Som bakgrunn for mye av arbeidet vi gjør i Kompetanseløftet, ligger kompetansepakkene Matematikkvanser og tilpasset opplæring, som vi har utviklet i samarbeid med Statped. <https://www.matematikksenteret.no/kompetanseutvikling/matematikkvanser-og-tilpasset-opplering>

Velkommen til UH-seminar om matematikk i barnehagen

2.- 3. mars arrangerer Matematikksenteret seminar for alle som er interessert i problemstillinger og forskning på matematikk i barnehagen. Målet med seminaret er å dele, samarbeide og utvikle kompetanse på dette temaet, på tvers av UH-sektoren.

I år får vi besøk av Dr. Nora S. Newcombe fra Temple University, USA. Dr. Newcombe er kjent for sin forskning på kognitiv og romlig utvikling for barn fra 2 måneders alder til 10 år.

Sted: NTNU Kalvskinnet, Trondheim
Påmeldingsfrist er 15. februar.

Mer informasjon og påmelding:

www.matematikkenteret.no/konferanser-og-nettverk/uh-seminar-om-matematikk-i-barnehagen-2022

NASJONAL DELEKSAMEN

Det var nokså høy strykprosent på nasjonal deleksamen for GLU 1-7. Du kan lese mer om dette på Khrono:

[Kaller strykprosenten en nasjonal utfordring \(khrono.no\)](https://khrono.no)

NYTT FRA INSTITUSJONENE:

UIT

HIØ

To av våre kollegaer Stein Arnold Berggren og Pål Espen Jom har nylig gitt ut boka «Førsteklasses matematikk – matematikk for de yngste elevene.» Boka er gitt ut på Gyldendal forlag.

HVL

På HVL er de i gang med en søknad til Forskningsrådet om støtte til prosjektet Programming in Mathematics for Professional Development (PROMPT). Dette blir et samarbeidsprosjekt hvor skoler fra Bergen, Alver og Bjørnafjorden stiller med lærere som skal ta videreutdanning i matematikk, med formål å undersøke hvordan innholdet i videreutdanningskursene kan støtte lærerne i å integrere mer programmering i sin matematikkundervisning. Det er Nils Henry Rasmussen som leder arbeidet.

INN

OSLOMET

Utlysninger på OsloMet:

Vil du jobbe på OsloMet? Her er en utlysning:

[Førsteamanuensis/førstelektor/universitetslektor i matematikdidaktikk - OsloMet](#) .

Nyansatte

OsloMet har en stor seksjon og vi øker stadig vekk med nye ansatte.

De nyansatte fra OsloMet 2021 er:

Henrik Forssell	førsteam (fast)
Raz Jaff	univlektor (midl)
Anders Månsson	førsteam (fast)
Roar Bakken Stovner	univlektor (fast)
Constantinos Xenofontos	førsteam (fast)
Marte Krohg Østby	univlektor (midl -fram til 1/5)
Sencer Corlu (begynner høst 2022)	dosent

I tillegg (ansatt i 20/21 og nyansatt i 21/22):

Jose Ramon Alvarez-Vina	univlektor (midl)
Maria Rogvin	univlektor (midl)

Et lite utdrag av publikasjoner fra seksjonen i 2021:

Fosse, Lode, Ånestad: Alle skal med – sammen om matematikkvansker. Norsk pedagogisk tidsskrift 104(4) s. 389-401.

Solomon, Hough, Gough (2020). The role of appropriation in guided reinvention: establishing and preserving devolved authority with low-attaining students. Educational Studies in Mathematics.

Andrews/Xenofontos/Sayers: Estimation in the mathematics curricula of the United Kingdom: Ambivalent expectations of an essential competence. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.

Larsen/Misfeldt: Fostering mathematical reasoning in inquiry-based teaching – the role of cognitive conflicts.NOMAD.

Misfeldt: Undersøgende matematikundervisning fra et scenariedidaktisk perspektiv: Respons

til Blomhøj. Sammenlignende Fagdidaktik.

Månsson: Mathematics – invented or discovered? Mathematics in school.

Bjerke/Nolan: Unpacking field trips: The role of a teacher educator in post-field mathematics teacher education courses.

Bjerke/Smestad/Eriksen/Rognes: Relationship between Birth Month and Mathematics Performance in Norway.

Foyn/Solomon: The incident of the quadratic equations: Recognising exclusion.

Jankvist/Dreyøe/Geraniou/Weigand/Misfeldt: CAS from an assessment point of view: Challenges and potentials.

Månsson: Logikken i ballhavet.

Smestad: Researching representation of diversity in mathematics pedagogical texts: Methodological considerations.

Bjørkvold/Håøy/Ånestad: Universitetsfaget Begynneropplæring slik videreutdanningsstudenter framstiller det.

Imenes/Bjarnø/Hatlevik: Lærerstudenters bruk av Monte Carlo-simulering for å løse oppgaver om sannsynlighet: En analyse av 16 gruppebesvarelser.

Stovner/Klette: Teacher feedback on procedural skills, conceptual understanding, and mathematical practices: A video study in lower secondary mathematics classrooms.

Doktoravhandling

Sundtjønn: Opportunities and Challenges when Students Work with Vocationally Connected Mathematics Tasks.

Foyn: Å bli bevisst det ubevisste; oppdagelse av skjulte aspekter ved kjønn og matematikk i et norsk klasserom.

Preceedings til NORMA-konferansen

Eriksen, Hovik, Kjensli: Challenges in enacting classroom dialogue.

Fadum, Kleve, Rodal: An investigation activity as a means of including students in mathematical sensemaking.

Meaney, Lange, Hansen, Herheim, Rangnes, Rasmussen: Surveying mathematics preservice teachers.

Rasmussen, Herheim, Hansen, Lange, Meaney, Rangnes: Surveying preservice teachers' understanding of aspects of mathematics teaching – a cluster analysis approach.

UIS

UIO-ILS

Vi har akkurat lyst ut en post-doc stilling på et prosjekt om motivasjon for matematikk. Prosjektleder er Jelena Radisic. Lenken til stillingen er:

<https://www.jobbnorge.no/en/available-jobs/job/217841/postdoctoral-fellow-related-to-project-mathmot?fbclid=IwAR0JA3VWCF-fL8XiYVp1RJ2WqrD1RPeuP-8kmZUb7f3ihV9CeCHd1KCBqIk>

NTNU

DRONNING MAUDS MINNE

UIB

NLA

UIA

USN

NMBU

HØGSKULEN I VOLDA

LEDER

Det var ikke så mange institusjoner som hadde noe å melde. Vi håper derimot at flere benytter seg av denne muligheten til å spre informasjon ved neste anledning.

mvh Odd Tore Kaufmann