# Observasjonsskjema Småkaker og 3 barn

Noter om gruppene bruker brikkene eller lager tegninger.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strategi** | **Gruppe(r)** | **Rekkefølge** |
| *Starter med helheten* |  |  |
| * Brikker. Prøve og feile, usystematisk.
 |  |  |
| * Brikker. Prøve og feile med utgangspunkt i 4x5
 |  |  |
| * Tegne. Starter med å tegne helheten og tar en firedel av den. Tar deretter en femdel av svaret.
 |  |  |
| * Regner. Prøve og feile, usystematisk.
 |  |  |
| * Regner. Bruker bare tall i fire- og femgangen.
 |  |  |
| *Tenker baklengs*  |  |  |
| * Legger først 2 til 22 og får 24. Regner videre: 24 : 3 X 4 = 32
* Regner videre 32 : 4 x 5 = 40
 |  |  |
| * Samme som over med støtte i tegning.
 |  |  |
| * Samme som over med bruk av brikker.
 |  |  |
| *Misoppfatning* |  |  |
| Regner ¼ av 22 (eller 24) og legger til. |  |  |
|  |  |  |