

CV - Ingvill Merete Stedøy

PERSONALIA

Fødselsdato 1957-11-12
Kjønn Kvinne
Statsborgerskap Norge
E-post ingvillstedoy@gmail.com
Mobiltelefon 90150711
Nåværende stilling Førsteamanuensis i matematikdidaktikk ved NSMO, NTNU
Oppsigelsestid 3

UTDANNING / AKADEMISKE KVALIFIKASJONER

1989-08 - 1995-12 NTNU (Tidligere AVH) - Grad: Doktorgrad Doktor Scient i matematikk Fakultet / avdeling: Institutt for matematiske fag Stud.poeng / vektall: 20 vt Karakter: Bestått
Tittel: "Auslander rings and Contravariantly Finite Subcategories" med professor Idun Reiten som veileder. Se vedlegg for bedømmelseskomiteens innstilling

1981-08 - 1982-01 Universitetet i Oslo - Grad: Master Pedagogisk seminar Fakultet / avdeling: Det pedagogiske seminar i Oslo Stud.poeng / vektall: 20 vt Karakter: 2,3
Pedagogisk utdanning som kvalifiserer til lektortittel og undervisningskompetanse i matematikk, fysikk og kjemi etter endt fagutdanning.

1980-01 - 1981-06 Universitetet i Oslo - Grad: Master Hovedfag Fakultet / avdeling: Matematisk institutt Karakter: 1,45
Cand. Scient-studium i matematikk. Under veiledning av professor Karl Egil Aubert skrev jeg oppgaven "Hurwitz ulikhet", under området algebra.

1976-08 - 1980-12 Universitetet i Oslo - Grad: Bachelor Lavere grads studium i realfag Fakultet / avdeling: Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet Stud.poeng / vektall: 70 vt Karakter: 1,56
Lavere grad besto for meg av 35 vt matematikk, 20 vt fysikk og 15 vt kjemi.

ARBEIDSERFARING

2017-08 - NTNU, Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen Stilling: Førsteamanuensis i matematikdidaktikk

2009-08 - 2017-07 Akershus FK, Lillestrøm videregående skole Stilling: Lektor i matematikk, fysikk og kjemi
Første året ved Lillestrøm vgs underviste jeg i både matematikk og fysikk. Fra skoleåret 2010 - 2011 har jeg bare undervist i matematikk. Jeg har undervist alle matematikkursene, 1T, 1P, 2P, 2PY, R1, R2, S1, S2 og MaX. Jeg har hatt elever opp i til eksamen både i muntlig og skriftlig. Jeg føler meg privilegert som får være lærer og være en viktig person i de unge menneskenes liv. Jeg kan veilede dem til riktige valg.

2002-08 - 2009-07 Utdanningsdirektoratet /NTNU Stilling: Faglig leder ved Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen
Jeg fikk ansvaret for å bygge opp Matematikksenteret fra oppstarten i 2002. Senteret skulle bistå skoler i hele Norge og på alle nivå, inklusive lærerutdanning, i å utvikle og heve kvaliteten på matematikkundervisningen. Senteret drev også med forsknings- og utviklingsarbeid, og jeg var veileder for flere master- og doktorgradsstudenter. Vi bygde opp et solid nettverk av samarbeidspartnere i lærerutdanning i Norge og resten av Norden, arrangerte konferanser, hadde gjesteprofessorer og drev oppsøkende kursvirksomhet i kommuner og fylker over hele landet.

2009-01 - 2009-06 STRIX film, NRK Stilling: Matematikklærer, "Klasse 10B"
Prosjektet "Klasse 10B" var en dokumentar laget av STRIX film for NRK. Alle lærerne til klassen ble byttet ut med ekspertlærere, med mål å få skikk på klassen, få dem til å yte sitt beste, og motivere dem for å begynne i videregående skole. Serien ble vist i 10 episoder våren 2010.

2004-09 - 2006-06 Utdanningsdirektoratet Stilling: Læreplanutvikler
Kunnskapsløftet, LK06, matematikk 1. til 10. trinn, og alle læreplanene for matematikk i videregående skole (1T, 2T, R1, R2, 1P, 2P, 2PY, S1, S2, MatematikkX)

1999-08 - 2002-07 NTNU, Program for lærerutdanning/Institutt for matematiske fag Stilling: Førsteamanuensis i matematikk og matematikdidaktikk
Delt stilling med 50% for Program for lærerutdanning og Institutt for matematiske fag. Stillingen skulle bidra til tettere samarbeid mellom de to enhetene, og undervisningen var delvis ved IMF og delvis ved PLU

1998-08 - 2000-04 Utdanningsdirektoratet Stilling: Læreplanutvikler
Revisjon av læreplanene i matematikk fra Reform -94 for alle matematikkursene i videregående skole.

1995-08 - 1999-07 NTNU, Program for lærerutdanning Stilling: Forskningskoordinator
Som forskningskoordinator for Program for skoleforskning, skulle jeg sammen med et styre, initiere og delfinansiere utviklingsprosjekter der forskere ved universitetet skulle samarbeide med lærere i skolen. Programmet var tverrfaglig og var finansiert av NTNU og Forskningsrådet. Stillingen ga rom for egen forskning, og jeg hadde ett år forskningsopphold i Columbia Missouri med Fulbright stipend.

1986-08 - 1995-07 Sør-Trøndelag fylkeskommune, Ringve videregående skole Stilling: Lektor i realfag
Undervisning i matematikk, fysikk, kjemi og naturfag på alle trinn. I løpet av denne perioden skrev jeg lærebøker i matematikk for videregående skole, Tallenes tale, som kom ut i 1994 og 1995. Jeg hadde tre års permisjon for å studere til Dr Scient.

1982-08 - 1986-07 Oslo kommune, Stovner videregående skole Stilling: Lektor i realfag
Undervisning i matematikk, fysikk, kjemi og naturfag på ulike studieretninger.

1981-11 - 1982-07 Oslo kommune, Ullern videregående skole Stilling: Lærer i matematikk
Undervisningsstilling i matematikk på allmenfaglig studieretning og Handel og kontor.

UNDERVISNINGS- / VEILEDNINGSERFARING

1981-11 - 2016-08 NTNU, Diverse videregående skoler Fag: Matematikk og realfag
Se beskrivelser under arbeidserfaring. , Har veiledet seks master/hovedfagsstudenter og tre

doktorgradsstudenter. Dette var mens jeg var ansatt ved NTNU.

IKT-ERFARING

GeoGebra, Excel

Kunnskapsgrad: God

Gjennom undervisning, lærebokskrivning og utviklingsarbeid har jeg opparbeidet solid kompetanse i disse programmene, spesielt GeoGebra.

PROSJEKT- / FORSKNINGSERFARING

- 1994-08 - 2008-07 Prosjekt: Varierte arbeidsmåter, motivasjon Omfang / arbeidsmengde: 20% av hel stilling Finansieringskilde: Matematikksenteret, NTNU, ulike kommuner og fylker Økonomi / størrelse: ca 20% av full stilling
Dette har vært satsingsprosjekter på matematikk i ulike kommuner og fylker, der jeg har hatt ansvar for design og gjennomføring. Det vil foreligge rapporter hos de ulike oppdragsgiverne. Se CV under "Utviklingsarbeid og prosjektledelse"
- 1998-08 - 2002-06 Prosjekt: Lek i matematikk - Matematikk i lek, Eberg skole Omfang / arbeidsmengde: 20% av hel stilling
Finansieringskilde: Matematikksenteret, NTNU Økonomi / størrelse: 20% lønn
Artikkelen "How to become an Excellent Mathaematics Teacher" i "International Perspectives on Learning and Teaching Mathematics", NCM, Göteborg 2004
- 1996-08 - 1997-06 Prosjekt: The teachers role in buliding up students' intrinsic motivation for learning mathematics Omfang / arbeidsmengde: 50% stilling i ett år Finansieringskilde: Fulbright Økonomi / størrelse: 50% av full lønn
Artikkel i konferanserapport fra NORMA98

Et kapittel i boka "Matematikk for skolen" v/ Barbro Grävholm, Fagbokforlaget, Bergen 2003 (og oversatt til svensk i 2006) Tittel: Matematikk blir gøy gjennom et viktig samspill mellom ytre og indre motivasjon.

PUBLIKASJONER / VITENSKAPELIGE PRODUKSJONER

- 2015-05 Type: Lærebøker mm Tittel: Maximum Publisering: Gyldendal undervisning Grad: Andre Medforfatter(e): Janneke Tangen, Grete Tofteberg, Bjørnar ALseth
Lærebøker, oppgavebøker, ressursbøker til læreren, smartbok, smart tavle, vurderingsressurser (nettbasert og papirbasert), nettsider for elever og lærere for 8., 9. og 10. trinn i grunnskolen. Bøkene kom ut i løpet av tre år, 2013 - 2015
- 2009-12 Type: Oppgavesamlinger Tittel: KappAbel-konkurransen Publisering: Matematikksenteret, NTNU Grad: Andre
Jeg skapte konkurransen KappAbel for elever i 9. trinn. Hvert år var det to innledende runder, semifinaler og finale. Oppgavene jeg lagde, ble samlet i tre hefter, 2000 - 2003, 2005 - 2006, 2007 - 2009,
- 2007-03 Type: Bok og kartleggingsprøver Tittel: Alle Teller Grad: Andre Veileder: Alistair McIntosh Medforfatter(e): May Renate Settemsdal
Etter et langt liv som forsker på tallforståelse hos barn, fikk Alistair McIntosh anledning til å samle alle sine resultater og erfaringer ved å lagge et verktøy for kartlegging av elevers tallforståelse, sammen med en veiledning til lærere om hvordan dette skal følges opp. Han gjorde dette i samarbeid med NCM i Göteborg og oss på Matematikksenteret i Trondheim. Gjennom diskusjoner og tilpasning til norske forhold, ble dette materialet oversatt til norsk. Det er senere digitalisert, og brukes av svært mange skoler over hele landet.
- 2006-03 Type: Artikkel i bok Tittel: Hur blir man en duktig matematikklärare? Publisering: I boka "Lära och undervisa matematik - internationella perspektiv", NCM Göteborg Grad: Andre Veileder: Redaksjon: Boesen m fl.
Oversettelse av artikkelen i International Perspectives on Learning and Teaching Mathematics, NCM 2004
- 2005-12 Type: Avisinnlegg Tittel: Ulike perspektiv på matematikk og matematikkundervisning Publisering: Adresseavisen Grad: Andre
Jeg var fast skribent i Adresseavisens "På sidelinjen" i en periode fra 2001 - 2005
- 2004-08 Type: Artikkel i bok Tittel: How to become an excellent mathematics teacher Publisering: I boka "International Perspectives on Learning and Teaching Mathematics, NCM, Göteborg Grad: Andre Veileder: Editors: Clarke et al.
Boka er en samling artikler fra ulike forfattere. Mitt bidrag er et resultat av klasseromsforskning på Eberg skole i 4 år fra 1997.
- 2003-03 Type: Artikkel i bok Tittel: Matematikk blir gøy gjennom et viktig samspill mellom ytre og indre motivasjon Publisering: I boka "Matematikk for skolen", Fagbokforlaget, Bergen Grad: Andre Veileder: Redaktør: Barbro Grävholm
Artikkelen er et resultat av forskningen jeg gjorde under oppholdet ved University of Columbia Missouri, 1996-97, der jeg drev klasseromsforskning i en 7. klasse gjennom et helt år.
- 2003-01 Type: Aktivitetshefter Tittel: Skolenes Matematikkdag Publisering: LAMIS (Landslaget for Matematikk i Skolen) Grad: Andre
I 2002 tok jeg initiativ til å lage et hefte som skulle sendes gratis ut til alle skoler, slik at de kunne lage en hel matematikkdag, basert på aktiviteter fra heftet. Heftet dekket opplegg for 1. til 10. trinn i grunnskolen og 1. trinn i videregående skole. Det ble en stor suksess, og mange aviser over hele landet skrev om tiltaket i forbindelse med Abeljubileet. , Jeg lagde et nytt hefte i 2003, og etter det overtok lokallagene i LAMIS ansvaret. Det lages fortsatt hefter hvert år.
- 2002-12 Type: Oppgavesamling Tittel: Adresseavisens Abelkonkurranse Publisering: Adresseavisen og Matematikksenteret, NTNU Grad: Andre
I forbindelse med Abeljubileet, lagde vi en konkurranse i Adresseavisen hver lørdag, med ide om at familier skulle sitte ved frokosten og løse matematikkoppgaver. Det gjorde de! Det var en lett og en vanskelig oppgave hver lørdag i hele 2002. Oppgavene ble etterpå samlet i et hefte med fasit, så lærere og andre skulle kunne bruke det.
- 2002-08 Type: Diverse kronikker, populærvitenskapelige artikler, artikler for barn etc Tittel: Lek, motivasjon, matematikk fra barns perspektiv etc Publisering: Ulike skoleblader og aviser Grad: Andre
Disse publikasjonene var ledd i å synliggjøre matematikk for et stort publikum, og ble for det meste publisert i forbindelse med Verdens matematikkår i 2000, og Abeljubileet i 2002.
- 2000-05 Type: Artikkel Tittel: Playful Mathematics in Primary School Publisering: ICME9, Makuhari, Japan 2000, nettsider Grad: Andre
Resultat av presentasjon under ICME9
- 1999-10 Type: Artikkel Tittel: Spill og lek i matematikkundervisningen Publisering: Konferanserapport, Nordisk sommerkurs i matematikdidaktikk, Nordfjordeid 1999 Grad: Andre
Artikkel som resultat av foredrag og verksted på sommerkurset.

- 1999-05 Type: Lærebøker Tittel: Felix Fabula, matematikk for 3. og 4. trinn Publisering: Universitetsforlaget Grad: Andre Medforfatter(e): Vivi Nilssen
Boka for 3. trinn var engangsbok, og 4. trinn flerbruksbok. Ressursbøker til læreren fulgte begge bøkene. Bøkene kom ut i 1998 og 1999
- 1998-10 Type: Konferanserapport Tittel: The teacher's role in building up students' intrinsic motivation for learning mathematics Publisering: Konferanserapporten NORMA98 Grad: Andre
Artikkelen baserer seg på klasseromsforskning i en 7. klasse i Columbia, Missouri, mens jeg hadde stipend fra Fulbright.
- 1998-08 Type: Kursrapport Tittel: Matematikkens historie, kunst og kultur, er det matematikk Publisering: LAMIS
sommerkursrapport 1998 Grad: Andre
undertittel: eller er dette bare noe vi må ta med i tilfelle elevene kommer opp til muntlig eksamen?
- 1995-12 Type: Avhandling Tittel: Auslander Rings and Contravariantly Finite Subcategories Publisering: AVH, Universitetet i Trondheim 1995 Grad: Doktorgrad Veileder: Professor Idun Reiten
Se vedlegg
- 1995-05 Type: Lærebøker Tittel: Tallenes Tale Publisering: Universitetsforlaget, Oslo Grad: Andre Medforfatter(e): Øistein Benestad, Geir Botten, Asbjørn Lohne, Bjørn Skaar
Lærebøker og oppgavebøker for 1. og 2. klasse i videregående skole, for den gang 5-timers grunnkurs, 2MX og 2MY. Ressursbøker for læreren fulgte grunnkursbøkene. Bøkene ble utgitt i 1994 og 1995. Vi ble tildelt Brageprisen for beste lærebok i 1994.
- 1984-06 Type: Bok Tittel: Masse Matnyttig Matematikk Publisering: Universitetsforlaget Grad: Andre Medforfatter(e): Bidrag fra flere lærere
Oppgavesamling for å inspirere lærere til å stimulere spesielt jentene til å like matematikk og velge det videre i studier.

REFERANSER

- Rubi Skøyum Avdelingsleder realfag Sted: Lillestrøm videregående skole Telefon: 63890611/95124236
rubi.skoyum@lillestrom.vgs.no
- Øyvind Sørli Rektor Sted: Lillestrøm videregående skole Telefon: 63890601 Oyvind.Sorlie@lillestrom.vgs.no

KURS

- 1997-08 Matematikdidaktiske kurs for lærere på 1. til 13. trinn Varighet: Hvert kurs var heldagskurs
I løpet av alle årene jeg var ansatt ved NTNU, reiste jeg landet rundt og holdt kurs for lærere på alle trinn og i alle skoleslag. Det var for det meste kurs basert på "eksemplarisk undervisning". Det vi så at jeg underviste lærerne som om de var mine elever. Hver aktivitet vi gjorde, var knyttet til faglige emner fra læreplanene, og lærerne fikk faglige og didaktiske begrunnelser for hvorfor og hvordan undervisningsoppleggene fungerte. Kursenes innhold var basert på resultater fra min egen og andres forskning.
De siste årene hadde jeg også kurs der jeg lånte klasser på de skolene jeg holdt kurs, gjennomførte et undervisningsopplegg med klassen, mens skolens lærere observerte, for deretter å diskutere med lærerne hvordan opplegget hadde fungert. Dette var et flott utgangspunkt for didaktiske refleksjoner og diskusjoner. Jeg holdt omtrent ett kurs i uka i løpet av disse årene, og med 15 til 50 lærere til stede på hvert kurs. I tillegg hadde jeg også kurs for lærere som besøkte Matematikksenteret.

SPRÅK

- Norsk - bokmål Muntlig: Morsmål Skriftlig: Morsmål
- Engelsk Muntlig: Flytende Skriftlig: Flytende