# Fasemodellen – planleggingsskjema

**Læringsmål:**

|  |
| --- |
| **Opplevde læringsutfordringer** |
| Beskriv hvilke utfordringer eleven(e) har og hvilken kompetanse/kunnskap som skal utvikles. |
| **Læringsaktivitet** |
| Hvilken matematisk problemstilling skal utforskes gjennom fire faser?Hvordan skal problemstillingen introduseres for elevene? |
| **Konkretiserende fase** | **Visualiserende fase** |
| Hvilket konkretiseringsmateriell skal elevene ha tilgjengelig?Hvordan kan materiellet brukes for å utforske problemstillingen?Hva ønsker vi elevene skal oppdage? | Hvordan ser vi for oss at elevene kan visualisere oppdagelser de gjorde og beskrev i den konkretiserende fasen? |
| **Abstraherende fase** | **Oppsummerende fase** |
| Hvordan ser vi for oss at elevene kan abstrahere oppdagelser i den konkretiserende og visualiserende fasen?Hvordan kan elevene knytte erfaringene de har gjort sammen med matematiske symboler (tall, symboler etc.)?Hvilke generelle matematiske ideer vil de kunne oppdage og beskrive? | Hva ser vi for oss kan være en god oppsummering av arbeidet gjennom de tre foregående fase?Hvordan kan elevene forsterke/øve på det de har lært?Hvordan kan vi sammen med elevene vurdere hva de lært? |