



Observasjon-, støtte- og veiledningsmaterieell for matematikk. En oversikt.

Materieell	Forfatter Utgiver Årstall	Rettigheter Tilgjengelighet	Format	Målgruppe	Formål	Faglig område
<i>Temahefte om antall, rom og form i barnehagen</i>	E. Reikerås Kunnskaps- departementet 2008	www.regjeringen.no	Hefte Pdf	Ansatte i barnehage	Inspirasjon	Antall, rom og form
<i>Vetuva: 8 steg til meir matematikk i barnehagen</i>	Utdannings- direktoratet 2014	www.udir.no	Nett- ressurs	Ansatte i barnehage	Inspirasjon	Matematikk i hverdagen og uterommet. Bruk av spørsmål.
<i>Visuell og konkret matematikk. Numicon i matematiske lærings situasjoner</i>	Produksjon: Sørlandet kompetanse - senter 2012	www.statped.no	DVD Nett- ressurs under utarbeidelse	Foreldre, ansatte i barnehage, PPT	Eksempler på hvordan man kan nærme seg matematikk på en mer utforskende og konkret måte. Filmen viser Numicon i bruk hjemme, i barnehagen, i skolens begynneropplæring, ungdomstrinn og videregående opplæring. I tillegg viser filmen glimt fra pedagogers arbeid med Numicon i lærende nettverk.	Mønster, tall, tallsystem og regning



<i>Opplevelser som teller – om arbeid med matematikk i barnehagen</i>	Produksjon: Sørlandet kompetansesenter 2007	www.statped.no	DVD	Ansatte i barnehage	Filmen viser eksempler på hvordan to barnehager jobber. Den kan brukes som utgangspunkt for diskusjon omkring fagområdet	Antall, rom og form
<i>MIO – Matematikken – Individet - Omgivelsene</i>	Produksjon: Sørlandet kompetansesenter og Universitetet i Stavanger	Utgis av Aschehoug forlag https://gan.aschehoug.no	Håndbok og observasjonsark	Ansatte i barnehagen PPT	MIO består av en praktisk håndbok og observasjonsark til utfylling. Håndboka skal øke barnehagepersonalets kunnskap om barns tidlige matematikkutvikling og inspirere til økt fokus på matematikk i lek og hverdagsaktiviteter. Ved hjelp av observasjonsarkene observeres barnas matematikkutvikling. Barnehagen tilrettelegger aktiviteter ut i fra dette. MIO til god matematisk utvikling hos alle og til at barn som står i fare for å utvikle matematikkvansker blir fanget opp på et tidlig tidspunkt.	Tidlig matematikkutvikling