

Oppgavestreng _____

Momenter å tenke igjennom	Egne notater
<p>1. steg: Velg og forbered en oppgavestreng ut fra et faglig mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenk igjennom hvilken strategi/egenskap du vil fremheve. • Velg regnestykker til oppgavestrengen som passer til målet. • Tenk gjennom og forbered rekkefølgen til regnestykkene i oppgavestrengen. 	
<p>2. steg: Tenk gjennom hvordan du vil presentere første oppgave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start med en oppgave som kan være enkel for elevene • Hvor lang tenketid skal elevene få før samtalen starter? • Hvilket tegn skal elevene gi når de har tenkt ferdig? • Hvordan tror du elevene vil besvare oppgaven? • Ønsker du å fremheve en av strategiene allerede her, eller ønsker du å vente til senere i samtalen? • Ønsker du å få inn en spesiell representasjon i samtalen og hvordan? • Tenk igjennom om det er noen spesiell resonnementer du vil trekke fram allerede her. • Bruk samtaletrekk dersom det er nødvendig å avklare, utdype eller forklare noe i forbindelse med elevsvarene 	
<p>3. steg: Presentasjon av andre oppgave og resten av oppgavene</p> <p>Fortsett med å presentere ett og ett regnestykke og for hvert av dem tenk igjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan regnestykket ses i relasjon med de(t) forrige. • Be elevene forklare hvordan de tenker. • Skal ulike strategier sammenlignes ved å peke på likheter og ulikheter? Hvordan kan det gjøres i så fall? • Hvilke sammenhenger/strategier ønsker du å fremheve? Skal de begrunnes eller bare beskrives eller brukes? • Tenk gjennom hvordan du vil knytte sammenhenger og begrunnelser til tidligere eller nye representasjoner. 	

<ul style="list-style-type: none">• Hvilke samtaletrekk vil du bruke for å fremme elevers resonnement?	
<p>4. steg: Tenk gjennom hvordan du vil oppsummere</p> <ul style="list-style-type: none">• Hva er det viktigste du ønsker å trekke frem?• Hvilken relevans har dette for elevenes arbeid i matematikk?• Hvilket språk/notasjon skal du bruke for å få fram det matematiske innholdet dere har jobbet med? (hverdagsspråk, matematiske begreper og symboler)• Hvordan få elevene aktivt med i oppsummeringen?	

Undervisningsnotat

Mål:

	<p><u>Samtaletrekk:</u></p> <p>Tenketid. Gi elevene tid til å tenke.</p> <p>Gjenta (og presisere): Du sier at.... Mener du at....</p> <p>Resonnere: Er du enig eller uenig? Hvorfor?</p> <p>Repetere (og reformulere): Kan du gjenta med egne ord?</p> <p>Tilføye: Har du noe å føye til?</p> <p>Snu og snakk: Rask prat med sidemannen.</p>
--	--

Progresjon for gjennomføring	Planlagt retning for diskusjon