

Diskusjonsspørsmål til filmen "Gruppearbeid Spill lag det tallet"

- Elevene i denne klassen har spilt spillet en gang tidligere. Da spilte de i grupper på 2-3, mot hverandre. Denne gangen bestemmer læreren at det skal spilles i grupper på 4 og at elevene skal spille to mot to. Hvilken betydning kan dette ha for elevens læring og deltakelse i spillet?
- I filmen ser vi noen små utdrag fra arbeidet til fire grupper. Beskriv hva som skjer i de fire utdragene med egne ord. Hva kan elevene lære gjennom å spille dette spillet? Marker deler av gruppens arbeid (bruk transkripsjonen) som du synes er interessante og som du som lærer ville kommentert mens du går rundt og snakker med gruppene.
- I gruppe 3 ser vi at et av parene har fått kort med verdiene 2, 5, 12, 9 og 7, og at måltallet er 12. Vi får også innblikk i starten på diskusjonen mellom elevene. Prøv selv, på minst to ulike måter, å bruke alle fem kortene til å få måltallet.
- I filmen ser vi de skriftlige notatene til noen av elevene. Drøft likheter og forskjeller mellom måtene dem.
- I filmen "Spill lag det tallet" ser vi utdrag fra timen da klassen spilte dette spillet for første gang. Identifiser aspekter i arbeidet til de ulike gruppene som kan ha blitt påvirket av klassediskusjoner den gangen.