**Telle i kor –** Telle med $\frac{1}{5} $fra $\frac{1}{5}$ **Mål: Se mønster og beskrive eller begrunne hvordan mønstrene oppstår.
Spesifikt mål: Fyll inn**

**Gjenta**: Du sier at…. Mener du at….
**Repetere:** Kan du repetere med egne ord?
Vil du spørre «Nora» hva hun mente?
**Resonnere:** Er du enig eller uenig?
Hvorfor? Hva mener du om det? Hvorfor tror du det?
**Tilføye:** Har du noe å føye til?
**Vente:** Ta den tiden du trenger.
**Snu og snakk:** Rask prat med sidemannen.
**Endre:** Har noen av dere endret mening?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{5}$$ | $$\frac{2}{5}$$ | $$\frac{3}{5}$$ | $$\frac{4}{5}$$ | $$\frac{5}{5}$$ |
| $$\frac{6}{5}$$ | $$\frac{7}{5}$$ | $$\frac{8}{5}$$ | $$\frac{9}{5}$$ | $$\frac{10}{5}$$ |
| $$\frac{11}{5}$$ | $$\frac{12}{5}$$ | $$\frac{13}{5}$$ | $$\frac{14}{5}$$ | $$\frac{15}{5}$$ |
| $$\frac{16}{5}$$ | $$\frac{17}{5}$$ | $$\frac{18}{5}$$ | $$\frac{19}{5}$$ | $$\frac{20}{5}$$ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stopp-tall** | **Progresjon for gjennomføring**  | **Planlagt retning for diskusjon**  |
| Oppstart |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Opp-summering | Hvilke mønster har vi sett?Kan du beskrive mønstrene?Kan du begrunne hvorfor mønstrene oppstår? |  |